

**II JORNADA NACIONAL SOBRE
LA ENSEÑANZA DEL DERECHO**
*“Realidades en la formación legal:
demandas y respuestas multifocales”*

5 al 7 de mayo de 2021

Daniela Zaikoski Biscay

Daniela Escobar

(Compiladoras)

La premisa organizativa fue la socialización y difusión de las experiencias docentes y de gestión institucional centradas en dinámicas antidiscriminatorias que favorezcan a la inclusión e integración. En pocas palabras, nuestra idea ha sido que desde y por medio de la Universidad pública se fortalezca la práctica de ciudadanía sustantiva.

Actas de la

II JORNADA NACIONAL SOBRE

LA ENSEÑANZA DEL DERECHO

*“Realidades en la formación legal:
demandas y respuestas multifocales”*

Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

5 al 7 de mayo de 2021

Daniela Zaikoski Biscay
Daniela Escobar
(Compiladoras)

Actas de la II Jornada Nacional sobre la Enseñanza del Derecho : realidades en la formación legal : demandas y respuestas multifocales / Daniela Zaikoski Biscay. [et al.] ; compilación de Daniela Zaikoski Biscay ; Daniela Escobar. - 1a ed compendiada. - Santa Rosa : Editorial de la Universidad Nacional de La Pampa, 2021.

Libro digital, PDF - (Actas de Eventos Académicos ; 5)

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-950-863-441-2

1. Derecho. I. Zaikoski Biscay, Daniela, comp. II. Escobar, Daniela, comp.
CDD 346.02

EdUNLPam

Presidenta: Yamila Magiorano

Director: Rodolfo David Rodríguez

Consejo Editor:

- Gustavo Walter Bertotto
- María Marcela Domínguez
- Victoria Aguirre
- Ana María T. Rodríguez / Stella Shmite
- Carla Suarez / Elke Noellemeyer
- Lucia Colombato / Jimena Marcos
- María Pía Bruno / Laura Noemí Azcona
- Alicia María Vignatti / Silvia Gabriela Bast
- Mónica Boeris / Ricardo Tosso
- Griselda Cistac / Patricia Lázaro

Cumplido con lo que marca la ley 11.723 EdUNLPam – Año 2021 Cnel. Gil 353 - CP
L6300DUG

SANTA ROSA - La Pampa – Argentina

Título: “Construyendo redes feministas en la trama de la educación jurídica”

Autoras: Erika Silvina Bauger¹²⁸, Verónica Amalia Cejas¹²⁹
y María Verónica Piccone¹³⁰

189

La comunicación presenta la experiencia de un espacio de articulación feminista, el Seminario Género y Derecho, desarrollado en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata. En dicha institución, al calor de la creciente movilización feminista y la lucha por la igualdad real de derechos de los últimos años, se creó la Red de Profesoras de la Facultad.

Se trata de un espacio de articulación política que reúne a un conjunto de docentes –profesoras, auxiliares docentes y adscriptas– y otras colegas que trabajan en espacios de gestión de la Facultad en áreas asociadas a políticas educativas, de extensión e investigación orientadas a los derechos de las mujeres y las personas LGTTTBIQ+. Es una red que busca construir sentidos, empoderamiento, denunciar el curriculum oculto de género y producir transformaciones orientadas a la igualdad de géneros en la educación universitaria.

Como colectiva feminista, la Red ha desarrollado diversas iniciativas dentro de las cuales decidió proponer un Seminario cursado bajo el título Género y Derecho.

Desde lo formal, el seminario propone desde una perspectiva crítica, desentrañar el papel desempeñado por el derecho en la estructuración y el mantenimiento del patriarcado y el androcentrismo epistémico, para luego confrontarlo con una perspectiva de género y antidiscriminatoria.

¹²⁸ Seminario Género y Derecho, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata. Docente. Correo electrónico: ebauger@gmail.com

¹²⁹ Seminario Género y Derecho, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata. Docente. Correo electrónico: vecejas@hotmail.com.

¹³⁰ Universidad Nacional de Río Negro, Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Derechos Inclusión y Sociedad, Río Negro, Argentina, mpiccone@unrn.edu.ar. En el marco de los PI UNRN 40-C-597 y 40-C-655.

Docente investigadora. Seminario Género y Derecho, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata. mpiccone@unrn.edu.ar.

Desde lo intersubjetivo, el Seminario funciona como un espacio de encuentro entre docentes, investigadoras y extensionistas que no se ciñe a la tradicional compartimentalización de la enseñanza jurídica. También, se propone como un espacio abierto para que los estudiantes además de trabajar sobre temas que se abordan en pocas materias obligatorias, expresen sus propias inquietudes con la intención de incorporarlas al temario del curso.

Entendiendo a la perspectiva de género junto con Lagarde (1996) como “...una voluntad política por transformar el orden de géneros” a lo largo de sus clases se atraviesa el plan de estudios de la carrera a partir de análisis feministas de derecho, abordando los temas a partir de voces plurales.

Sin posibilidades de enunciar la totalidad de temas abordados, basta decir que se recorre el surgimiento de los feminismos como movimiento social; la exclusión de las mujeres del proyecto jurídico de la modernidad; los aportes de los feminismos decoloniales y los análisis multiculturales; las políticas ecofeministas; el impacto de la discriminación y la ausencia de igualdad en la organización familiar, etc.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Facio Montejo, A. (1992) *Cuando el género suena cambios trae (una metodología para el análisis de género del fenómeno legal)*. San José, Costa Rica.

Femenías, M. L. (2007) *El género del multiculturalismo*. Mar del Plata: Universidad Nacional de Quilmes.

Federici, S. (2010) *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Madrid: Traficantes de Sueños.

Lagarde, M. (1996) La perspectiva de género, en *Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia*, Ed. horas y HORAS, España, pp. 13-38.

Lamm, E. (2017) “El valor económico del trabajo de cuidado en materia de alimentos. La importancia de la inclusión de la perspectiva de género en el Código Civil y Comercial”. Disponible en AP/DOC/20/2017LAMM

Pitch, T. (2010). “Sexo y género de y en el derecho. El feminismo jurídico” en *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, 44, pp. 435-459.

Zaikoski Biscay, D. y Escobar, D. 2021. (comp.) *II JORNADA NACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO*. EdUNLPam. ISBN 978-950-863-441-2