



II Congreso de Políticas Universitarias de Género, Interculturalidad e Inclusión

Eje 6. Feminismos y academia en las IES: aportes, transformaciones y desafíos

Feminismos jurídicos y Derecho Antidiscriminatorio: marco teórico y estrategias didáctico curriculares

María Verónica Piccone

Universidad Nacional de Río Negro, Río Negro, Argentina

Feminismos jurídicos y Derecho Antidiscriminatorio. Marco teórico y estrategias didáctico curriculares*

Enseñanza de la abogacía y perspectiva de género en las Universidades Argentinas

- Contenidos curriculares básicos de las carreras de Abogacía en Argentina.
- Reformas a los planes de estudios.
- Resultados del proceso de acreditación (Res. ME N° 3401/17).
- Consejo Permanente de Decanas y Decanos de Facultades de Derecho de Universidades Nacionales

*María Verónica Piccone, Universidad Nacional de Río Negro, Argentina, mpiccone@unrn.edu.ar

Intervención en el marco de los Proyectos de investigación UNRN PI 40-C-597 “La doctrina del control de convencionalidad y su recepción por la Corte Suprema de Justicia Nacional y los tribunales rionegrinos” (UNRN PI 40-C-597)”

Las opiniones y/o ideas expresadas no representan necesariamente las opiniones y/o posiciones de la Universidad Nacional de Río Negro.

- **Tensiones y alianzas**
- **Feminismos jurídicos y estrategias didáctico curriculares**
- **Concientizar sobre el papel desempeñado el proceso de enseñanza aprendizaje**
- **Circulo virtuoso**

Feminismos jurídicos y Derecho Antidiscriminatorio. Marco teórico y estrategias didáctico curriculares

Referencias

- Costa, M. (2016). *Feminismos jurídicos*. Buenos Aires: Didot.
- Piccone, M. V. (2018). “Enseñanza del derecho y educación con perspectiva de género. Estándares para la acreditación de las carreras de abogacía”. *II Congreso Nacional de Derecho: Debates y desafíos actuales del sistema jurídico*, Santa Rosa, La Pampa..
- Piccone, M. V. (2021). *La enseñanza del Derecho Político con perspectiva de género*. Universidad Nacional de La Plata.
- Da Silva, T.T. (1997). *Descolonizar el currículo: estrategias para una pedagogía crítica*. En Gentili, P. (Comp.), *Cultura, política y Currículo (Ensayos sobre la crisis de la escuela pública)*. Buenos Aires: Losada.