



VEJEZ
Foto Intervención | 18 x 29 cm
Silvana Hubinsky - 2019

Notas

1. Este proceso se garantizó con el derecho y la elaboración de significados, es decir subjetividades (Quijano, 2014), la economía, el conocimiento y la autoridad (Mignolo, 2010), proponiendo una organización patriarcal y racial subyacente, que naturaliza clasificaciones y jerarquías en la población (Quijano, 2000).

Referencias bibliográficas

ARENDDT, HANNAH (1958/2005). La condición humana. Buenos Aires: Paidós.

MALDONADO TORRES, Nelson (2007). "Sobre la colonialidad del ser: contribuciones al desarrollo de un concepto" en Santiago Castro-Gómez y Ramón Grosfoguel (eds.), El giro Decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo. Bogotá, Colombia: Pontificia Universidad Javeriana - Siglo del Hombre (en

línea). <http://ram-wan.net/restrepo/decolonial/17-maldonado-colonialidad%20del%20ser.pdf>, consultado el 05 de diciembre de 2019.

MIGNOLO, Walter (2010). Desobediencia Epistémica. Retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad. Buenos Aires: Del Signo.

QUIJANO, Aníbal (2000). "Modernidad y democracia: intereses y conflictos". Anuario Mariateguiano, 12(12).

ROLNIK, Suely (2019) Esferas de la insurrección. Apunte para descolonizar el inconsciente. Buenos Aires: Tinta Limón.

—
Silvia Marcela Martínez es Dra. en Educación, Esp. y Mg. en Didáctica y Lic. en Ciencias de la Educación de la Universidad de

Buenos Aires. Prof. de Matemática y Física y Técnico mecánico electricista. Actualmente es Profesora Adjunta Regular de Didáctica General y Evaluación Educativa, a la vez que Directora del Doctorado en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue. Es Consejera Directiva del IPEHCS-CONICET-UNCOMA. Categoría 2 de investigación y Directora de un proyecto de investigación sobre escuela secundaria y trabajo. Es integrante de diferentes comités académicos, tales como el comité ampliado RIES Investigaciones en Escuela Secundaria (coord. FLACSO Argentina), coordinadora de la Red Latinoamericana de Investigación en Evaluación (RELIEVA) y de la Red de Investigación y Docencia sobre Políticas de Inserción Educativa y Laboral de Jóvenes. Cuenta con publicaciones sobre educación en nivel secundario y universidad, a la vez que en temas de tecnología, trabajo y educación.