

**XVI
RAS**

LIBRO DE RESÚMENES



SEDIMENTOLOGÍA SIN FRONTERA

**26 al 30 de noviembre de 2018
General Roca - Río Negro**



PROPUESTA DE NUEVO PLAN DE GEOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO. INSTITUCIONALIZAR LOS CAMBIOS PARA FORTALECER LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

María Angélica Diez, Juan José Ponce y Silvio Casadío

Instituto de Investigación en Paleobiología y Geología. General Roca, Río Negro
mdiez@unrn.edu.ar

Las experiencias recogidas desde la puesta en marcha de la Licenciatura en Geología en la UNRN, las dos autoevaluaciones realizadas para los procesos de acreditación y los informes de los pares evaluadores de la CONEAU, permitieron identificar una debilidad importante de la carrera que se vincula con el plan de estudio. El plan, si bien está ajustado a los lineamientos establecidos por la resolución del Ministerio de Educación 1412/08, no representa los fundamentos pedagógicos que se siguen, especialmente aquellos señalados en el Plan Estratégico 2015-2025 y los que son la base del Programa de Innovación Pedagógica (PIP) desde 2016. El plan vigente, si bien es tradicional, fue el marco que contuvo el desarrollo del PIP que, por constituir una experiencia piloto, permitió mayor libertad para realizar modificaciones pedagógicas y didácticas a nivel de las prácticas docentes atendiendo a los nuevos emergentes. Sin embargo, se observó que esta libertad que originalmente era una fortaleza, puede transformarse en debilidad si no se formaliza en un rediseño del plan de estudio. Por esta razón, a partir de 2017 se iniciaron una serie de acciones con la finalidad de proceder a una revisión completa del plan de estudio con el fin de, entre otras cosas, identificar áreas donde es innecesariamente inflexible y demasiado especializado; introducir elementos curriculares adicionales tales como el trabajo en equipo, destrezas comunicacionales, conciencia ambiental y potenciar el desarrollo de competencias específicas y transversales tales como la capacidad de gestionar información y la familiaridad con las tecnologías de la información y las comunicaciones.