

**XVI
RAS**

LIBRO DE RESÚMENES



SEDIMENTOLOGÍA SIN FRONTERA

**26 al 30 de noviembre de 2018
General Roca - Río Negro**



EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y RECURSOS VIRTUALES EN GEOCIENCIAS: UN PUENTE ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LA ESCUELA SECUNDARIA

Gonzalo Azar¹, Sebastián Dirr¹, María Angélica Diez^{1,2} y Cecilia Cábana^{1,2}

¹ Universidad Nacional de Río Negro

² Instituto de Investigación en Paleobiología y Geología (IIPG), CONICET-UNRN. Av. Roca 1242, General Roca, Río Negro
azargonzalo@gmail.com

La Universidad Nacional de Río Negro tiene incorporado como espacio curricular en todas sus carreras un Trabajo Social que los estudiantes deben realizar para recibir su título de grado. En esta contribución se presentan los resultados de uno de estos trabajos en el que se partió de un abordaje pedagógico y didáctico que permitiera el diseño de una página web con contenidos geológicos sobre las rocas y minerales en la provincia de Río Negro (<http://rocas-y-minerales-de-rio-negro.webnode.com>) la cual incluye actividades interactivas. El objetivo general es facilitar un acceso dinámico de aprendizajes a través de recursos virtuales que pueden ser utilizados en el aula, en el estudio domiciliario o bien como material de consulta libre y que presentara diferentes niveles de accesibilidad (educación, primaria, secundaria, primer año de la universidad y público en general). Se eligió la plataforma *EducaPlay* (<https://es.educaplay.com>) que permite la creación de actividades educativas multimedia y se diseñaron espacios interactivos de diversos tipos centrados en juegos didácticos partiendo de los sistemas de representación de la información (visual, auditivo y kinésico) y los procesos cognitivos, como así también planteando una transferencia de la teoría de las inteligencias múltiples a la enseñanza en espacios virtuales.