



RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

Viedma, 12 de octubre de 2016.

VISTO, la Resolución CICADyTT N° 001/2014 de Reglamento de Unidades Ejecutoras, la presentación realizada mediante Nota de Registro N° 0751/2016 de la propuesta de creación del "Centro de Estudios Ambientales desde la NorPatagonia" (CEANPa), la Resolución del Consejo Directivo de Investigación Creación Artística Desarrollo y Transferencia de Tecnología de la Sede Atlántica (CDICADyTT) N° 004/2016, de aprobación del Centro de Estudios Ambientales desde la NorPatagonia (CEANPa), y Punto N° 4 del orden del día de la Sesión Ordinaria del Consejo Directivo de Programación y Gestión Estratégica (CDPyGE) de la Sede Atlántica, de la Universidad Nacional de Río Negro de fecha 12/10/2016, y

CONSIDERANDO

Que la Resolución CICADyTT N° 001/2014 establece la posibilidad de desarrollar distintas formas organizativas de Unidades Ejecutoras de Investigación y Transferencia de Conocimiento (UE).

Que la Dra. Guadalupe PETER, DNI: 24.924.675, presentó una propuesta de creación del "Centro de Estudios Ambientales desde la NorPatagonia" (CEANPa), la cual fue tratada en la Sesión Extraordinaria del Consejo Directivo de Investigación Creación Artística Desarrollo y Transferencia de Tecnología de la Sede Atlántica según Resolución CDICADyTT N° 004/2016 de fecha 28/04/2016.

Que corresponde al Consejo Directivo de Programación y Gestión Estratégica de la Sede Atlántica, el tratamiento de la propuesta.


Que la propuesta de creación del Centro de Estudios Ambientales desde la NorPatagonia (CEANPa) fue aprobada por mayoría en la Sesión Ordinaria del Consejo Directivo de Programación y Gestión Estratégica de la Sede Atlántica el día 12 de octubre de 2016.

Que de acuerdo a la normativa vigente, debe elevarse la propuesta al Consejo de Investigación, Creación Artística, Desarrollo y Transferencia de Tecnología de la Universidad Nacional de Río Negro para su tratamiento.

Que la presente se dicta en el uso de las atribuciones conferidas por los artículos 32°, 34° y 35° del Estatuto de Universidad Nacional de Río Negro.

Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE PROGRAMACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA
DE LA SEDE ATLÁNTICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO
RESUELVE:**

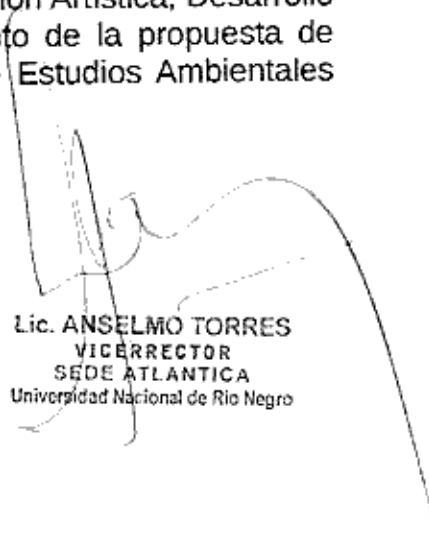
 **ARTÍCULO 1°.-** Dictaminar favorablemente respecto a la creación de la Unidad



Ejecutora denominada "Centro de Estudios Ambientales desde la NorPatagonia" (CEANPa).

ARTÍCULO 2° .- Elevar al Consejo de Investigación, Creación Artística, Desarrollo y Transferencia de Tecnología de la UNRN, el tratamiento de la propuesta de creación de la Unidad Ejecutora denominada "Centro de Estudios Ambientales desde la NorPatagonia" (CEANPa) para su tratamiento.

ARTÍCULO 3° .- Registrar, comunicar y cumplido archivar.



Lic. ANSELMO TORRES
VICERRECTOR
SEDE ATLANTICA
Universidad Nacional de Río Negro



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

Centro de Estudios Ambientales desde la NorPatagonia (CEANPa)

1. FUNDAMENTACIÓN

El **Centro de Estudios Ambientales desde la NorPatagonia (CEANPa)** de la Sede Atlántica de la Universidad Nacional de Río Negro se propone abordar dos grandes áreas dentro del campo de las Ciencias del Ambiente: recursos y servicios naturales y pensamiento ambiental. El área de Recursos y Servicios Naturales plantea el estudio de la estructura y el funcionamiento ecosistémicos y su relación con las actividades humanas. Desde el área de Pensamiento Ambiental se articulan las relaciones sociales, económicas, políticas y culturales en torno a los procesos de alteración natural, poniendo de relieve la construcción socio-histórica de la problemática del campo de estudio. Cabe destacar la importancia que estas dos áreas tienen en el campo de la investigación en Ciencias del Ambiente pues éstas se entrecruzan de manera sistemática tanto en la producción básica de conocimientos y su transferencia hacia organismos tomadores de decisiones como en la recuperación de problemas ambientales desde la sociedad hacia la academia.

En Argentina desde el año 2003 se configura una agenda político-ambiental en torno de propuestas tendentes a favorecer un productivismo-inclusivo¹ alrededor de la cual numerosos debates y proposiciones han incorporado aspectos naturales y sociales. A nivel nacional, en 2015 CONICET ha creado la Comisión Asesora de Ambiente, Conservación y Sustentabilidad, lo que pone de manifiesto la relevancia, vigencia y novedad de la investigación interdisciplinaria de la temática ambiental. En lo local, existe un convenio entre la UNRN y la Secretaría de Medio Ambiente de la provincia de Río Negro, que procura la promoción, el desarrollo de la docencia, la investigación y las actividades científico-tecnológicas, respecto de la protección y conservación del ambiente. Además, la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la provincia de Río Negro ha generado políticas públicas de Divulgación y Cultura Científica que hacen foco en el problema del ambiente y se proponen promover el conocimiento

1 García Delgado, D. y C. Ruiz del Ferrier. 2013. El nuevo paradigma. Algunas reflexiones sobre el cambio epocal. *Revista Estado y Políticas* 1: 64-81.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

y desarrollo económico con equidad e inclusión social. Sin embargo, persisten importantes asimetrías regionales respecto al avance en materia de Ambiente, Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Si complejizamos el problema desde un enfoque estrictamente teórico-metodológico se puede señalar que la problemática ambiental se instaló en las agendas académicas desde hace poco más de medio siglo, es decir, es a partir de los años 60 del siglo XX cuando se pone de manifiesto a través de reportes científicos pioneros la crisis

ecológica global. En estos se informa del deterioro del medio natural pero recién en la década del 70 esta preocupación es incorporada entre las prioridades políticas internacionales. A pesar de su larga vigencia hoy continúa en debate y permanece como un problema central tanto en las investigaciones académicas como en las agendas de política local, nacional e internacional, de modo que es imprescindible realizar aportes que contribuyan a reducir los problemas ambientales.

Para situar el surgimiento de esos debates al calor de la crisis ecológica global resulta necesario revisar teóricamente cómo el término "ambiente" adquirió con los años un carácter polisémico recuperando tradiciones que dan cuenta de la construcción social del problema ambiental. Éstas comienzan a delimitar desde una crítica a las lógicas científico-tecnológicas tradicionales vigentes, de corte meramente experimental, al campo de lo ambiental como un área no-disciplinar ² ³. El primer enfoque de estas tradiciones prevaleció entre los años 60 y 70 a través de las primeras consideraciones del pensamiento ambiental, recupera en primera instancia una tradición etimológica que refiere directamente a la raíz latina *ambiens*: entorno o algo que rodea; bajo esta concepción el ambiente se conforma por los factores físicos, químicos y biológicos y los problemas ambientales se reducen a las alteraciones ecológicas o biofísicas (problemas ecológicos o bio-físicos). Con el progresivo reconocimiento de la estrecha relación entre los problemas ecológicos y las acciones humanas surge un nuevo enfoque

2 El término "no disciplina" alude a la diversidad de tipologías que involucran la articulación entre disciplinas (Peñuela Velásquez, 2005: 49).

3 Peñuela Velásquez, L. Alejandro. 2005. La transdisciplinariedad: más allá de los conceptos, la dialéctica. *Andamios* 1 (2): 43-77



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

que recupera la tradición etimológica pero que complejiza el problema con la idea de “ambiente dual”. Para esta tradición, el ambiente consta de los elementos naturales y humanos en interacción permanente, los problemas ambientales se abordan desde una perspectiva centrada en la relación sociedad-naturaleza, donde los elementos tecnológicos al mismo tiempo que constitutivos son mediadores de esa relación. Desde una tercera posición el debate se focaliza en superar la dualidad sociedad-naturaleza posicionando al hombre como constituyente del ambiente complejo, y con ello, se procura romper las lógicas que enfatizan en una naturaleza al servicio del hombre. Este diagnóstico nos demuestra que es necesario encarar la construcción de conocimiento sobre el ambiente desde una perspectiva regional que aporte a la Ciencia y la Sociedad “desde” otros lugares frente a las perspectivas “sobre” otros lugares, al mismo tiempo que conformar y consolidar Centros de Investigación orientados a indagar en los problemas ambientales articulados con los debates nacionales e internacionales.

Es en respuesta a este desafío que encuentra su enclave la propuesta del **CEANPa**, el cual plantea entre sus fines focalizar en las problemáticas ambientales desde la Norpatagonia, producir conocimiento y contemplar una perspectiva amplia e inclusiva que articule conocimientos del campo disciplinar de los Recursos y Servicios Naturales y el Pensamiento Ambiental. Progresivamente, se van a sumar a este posicionamiento una mirada multidimensional (aspectos biofísicos, políticos, económicos, socioculturales, ideológicos e históricos, entre los más destacados) y un análisis multinivel (se relacionan los problemas locales a lógicas regionales, nacionales e internacionales), asociado a una visión de conflicto ambiental, es decir, que reconoce entrelazadas las alteraciones biofísicas o ecológicas, las relaciones técnicas (hombre-naturaleza) y las relaciones sociales (entre grupos humanos), y entiende que todos estos elementos son constituyentes de la problemática ambiental. Es decir, contemplar la complejidad y diversidad del problema ambiental para profundizar por medio de estudios e investigaciones en él y que desde diversas miradas articuladas aporten a la comprensión de las situaciones y los procesos ambientales, cuyo propósito



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

principal es producir conocimiento sobre el funcionamiento y los procesos ecológico-sociales en la Norpatagonia.

Su creación se sustenta en los siguientes principios:

- El conocimiento producido en el seno de la universidad pública debe contribuir para disparar nuevas reflexiones alternativas e inclusivas de los pueblos y las naturalezas.

- La problemática ambiental es compleja por ello se la aborda desde una perspectiva crítica, compuesta y multidimensional.

Como antecedente a esta propuesta, a nivel nacional se encuentra el Centro de Estudios Ambientales (CEA, Facultad Regional Buenos Aires, Universidad Tecnológica Nacional), el Instituto de Investigaciones en Biociencias Agrícolas y Ambientales (INBA, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires), la Comisión de Estudios Ambientales (CESAM, dependiente del Centro de Investigación para el Desarrollo Productivo de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires), el Centro de Investigación y Estudios Ambientales (CINEA, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires), el Centro de Investigaciones del Medio Ambiente (CIMA, Departamento de Química, Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de La Plata), el Laboratorio de Investigación de Sistemas Ecológicos y Ambientales (LISEA, Facultad de Ciencias Naturales y Museo-Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Universidad Nacional de La Plata), el Instituto Superior de Estudios Ambientales (Universidad Nacional de Córdoba), el Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (3iA, Universidad Nacional de San Martín), el Centro de Estudios de la Argentina Rural (Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Quilmes), el Instituto de Estudios Históricos, Económicos, Sociales e Internacionales (IDEHESI, CONICET) y el Instituto de Estudios Ambientales y Desarrollo Rural de la Llanura Chaqueña (Universidad Nacional de Santiago del Estero). Ante esta enumeración, es evidente la necesidad de constituir un centro de este tenor en Patagonia.

Asociado a la temática y perspectiva que se proponen, en Norpatagonia se encuentran: el Instituto en Investigación en Políticas Públicas y Gobierno (IIPPyG)



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

UNRN), el Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Proceso de Cambio (IIIDyPCA, UNRN-CONICET), el Centro de estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE, UNRN), el Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Territorio, Economía y Sociedad (CIETES, UNRN), el Centro Nacional Patagónico (CENPAT, CONICET), el Centro de Ecología Aplicada de Neuquén (CEAN, provincia de Neuquén), el Instituto de Investigaciones en Biodiversidad y Medio Ambiente (INIBIOMA, CONICET), el Laboratorio ECOTONO (Universidad Nacional del Comahue), el Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e Interculturalidad (CEAPEDI, Universidad Nacional del Comahue), el Grupo de Estudios Sociales Agrarios (GESA, Universidad Nacional del Comahue) y el Instituto de Investigaciones en Recursos Naturales, Agroecología y Desarrollo Rural (IRNAD, UNRN).

En relación con los Convenios interinstitucionales los lineamientos del **CEANPa** están íntimamente relacionados con los convenios marco que ha suscrito la UNRN, entre los que se destacan: Convenio Marco de Colaboración con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Convenio Marco de Colaboración Institucional con el Programa de Servicios Agrícolas Provinciales (PROSAP) del Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca de la Nación, Convenio Marco de Cooperación con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca - Río Negro, Convenio Marco de Cooperación con la Autoridad Interjurisdiccional de las Cuencas de los Ríos Limay, Neuquén y Negro, entre otros.

En suma, la constitución del **CEANPa** se destaca en un marco donde lo ambiental como área del conocimiento es de reciente surgimiento, y donde, a pesar de las numerosas contribuciones relativas a la temática, su consolidación emerge como una necesidad de índole internacional frente a la búsqueda de comprensiones que permitan construir nuevas alternativas. Ello también cobra relevancia al considerar la fragilidad ecológica y la vulnerabilidad de los sistemas de producción regional predominantes (pequeños y medianos productores) que se enfrentan con la promoción de economías que, alejadas de esas consideraciones, se asientan en modelos financiero tecnológicos. Con esa perspectiva, se plantea



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

como misión estudiar problemas ambientales de interés y escala local/regional, además de contribuir con información relevante relacionada con prioridades de alcance global, en un enfoque integrado, desde la ecología, la biología y el área de pensamiento crítico. De modo que se plantea trabajar en torno de dos tipos de relaciones articuladas: ecológicas (biofísicas) y sociales (relaciones técnicas sujeto-naturaleza y relaciones sociales entre grupos humanos). Es desde este marco que el **CEANPa** se propone como un espacio de construcción entre los procesos de investigación, docencia (de grado y posgrado), extensión (difusión, transferencia y capacitación), formación de recursos humanos y asistencia técnica relativos a la cuestión ambiental, que están en concordancia con los lineamientos de la UNRN en tanto universidad dinámica y emprendedora, promotora de una alta profesionalización de los jóvenes de la región, de la cultura y la participación activa en la construcción de un modelo social más justo.

2. OBJETIVOS

- Generar conocimiento científico sobre estructura y funcionamiento de ecosistemas, degradación y recuperación de los sistemas ecológicos en un contexto socio-económico.
- Contribuir al entendimiento de la influencia del cambio en el uso de la tierra sobre la configuración de los sistemas socio-naturales como instrumento para la toma de decisiones hacia la sustentabilidad de los sistemas.
- Fortalecer las líneas de investigación a través de la construcción de proyectos que articulen las miradas de las áreas del Centro para lograr un impacto local y/o regional.
- Formar recursos humanos en la temática ambiental y generar las condiciones necesarias para promover su incorporación y permanencia en la unidad académica.
- Brindar a las diferentes carreras donde se ejerce la docencia cursos de grado y posgrado con aportes integrales y locales frente a la cuestión ambiental.
- Generar espacios de difusión en torno de la cuestión ambiental.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

- Aportar conocimiento técnico para la toma de decisiones y el diseño de políticas públicas y privadas.
- Promover el fortalecimiento de relaciones con instituciones científicas, técnicas y académicas.
- Participar y fomentar la realización de eventos científicos en las disciplinas ambientales.

3. LÍNEAS DE ACCIÓN

Investigación

El Centro busca la producción de conocimientos teóricos y prácticos sobre: estructura y funcionamiento de ecosistemas; procesos, tendencias y concepciones con relación al cambio en el uso de la tierra, titularidades ambientales (uso y acceso sobre los elementos naturales), análisis de la degradación y recuperación de los sistemas ecológicos en un contexto socio-económico, existencia y enfrentamiento de los modelos de pensamiento ambiental y su influencia en la configuración de los sistemas socio-naturales, perspectivas sobre sustentabilidad, configuración territorial en base a los procesos y cambios espacio-temporales, entre otras temáticas.

Se pretende la aplicación a subsidios de alcance nacional/internacional a través de la formulación de proyectos conjuntos entre los integrantes, así como presentaciones de proyectos en colaboración (nacional e internacional) en las convocatorias que realiza el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y la Secretaría de Políticas Universitarias/Proyecto REDES.

Redes de colaboración

Los investigadores mantienen intercambio fluido (plasmado en los trabajos en colaboración) a través de la participación en redes de colaboración y de experimentos, la cooperación académica y la asistencia técnica con otros centros de investigación, tanto de la UNRN como de otras universidades nacionales, instituciones públicas, organizaciones empresarias y sociales (ver Anexo I). De esta manera se busca contribuir al desarrollo de otros campos de estudio, así como fortalecer los actuales.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

Respecto a este punto, cabe mencionar que la UNRN ya posee convenios marco de colaboración con instituciones y asociaciones que constituyen una base para desarrollar estas redes.

Se prevé además, la incorporación de investigadores de la UNRN de otras Unidades Académicas que se encuentran trabajando en temas afines al CEANPa, así como la radicación de investigadores, a fin de promover el crecimiento del Centro. Así mismo, la constitución de esta Unidad de Investigación alentará el intercambio y las estadías de investigación de alumnos y docentes-investigadores, tanto a nivel internacional como nacional.

Formación de Recursos Humanos

En el marco de los proyectos de investigación vienen desarrollándose tesis de posgrado, tesinas de grado y becas de investigación bajo la dirección de los investigadores integrantes del Centro (ver Anexo II).

Con las defensas de las tesis para alcanzar el grado de Doctor de tres de los becarios en formación previstas para el próximo año (Leder, Vera y Zeberio), la proyección a futuro es la inserción de éstos en el sistema científico-tecnológico a través de becas postdoctorales y el ingreso a Carrera de Investigador Científico de CONICET.

Se prevé, además, la inclusión de doctorandos, maestrandos y becarios de investigación para el desarrollo de sus trabajos de tesis bajo la dirección de investigadores del CEANPa.

Docencia

Todos los integrantes del CEANPa son docentes de la UNRN (Sede Atlántica y Sede Alto Valle). Las materias de grado dictadas por éstos se vinculan directamente con sus respectivos temas de investigación. Al momento, no existe posgrado organizado en la UNRN que aborde la temática de estudio del Centro, por lo que se tenderá a la organización de cursos de grado, posgrado y de especialización profesional en diversas temáticas con base en la demanda de las instituciones de la región, y en articulación con Unidades académicas de mayor desarrollo y/o trayectoria en formación de posgrado. Además, se organizarán



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

seminarios de discusión teórico-metodológicos abiertos a la comunidad académica de los que participen investigadores, becarios y alumnos.

Extensión

Como uno de sus pilares, la UNRN busca articular a través de las actividades de extensión con instituciones y organizaciones públicas y privadas con el propósito de contribuir al desarrollo sustentable de la región a partir del intercambio de saberes para la inclusión social. Los investigadores participan y/o dirigen proyectos de extensión de diversas modalidades, articulando actividades de docencia, investigación y extensión (ver Anexo II). En este sentido, la extensión integrada a la docencia -en procesos de enseñanza y aprendizaje- y a la investigación, no sólo refleja la apropiación social del conocimiento adquirido por la Universidad como resultado de las investigaciones, sino también la búsqueda de nuevos conocimientos socialmente acordados. Esto implica la realización de actividades de extensión en la formación académica y profesional de los estudiantes con el objetivo de interactuar con la comunidad, comprometiéndolos con su medio social. Desde este lugar se fomentará la difusión de los resultados de las investigaciones del CEANPa a través de publicaciones, materiales audiovisuales en página web y redes sociales, organización y participación en eventos científicos especializados y de divulgación.

En este sentido, hemos participado de entrevistas para medios digitales, gráficos y audiovisuales de la región, así como también en la organización de jornadas de divulgación de temas ambientales en los que se han difundido resultados y actividades de los proyectos de extensión e investigación, además de notas de opinión sobre problemáticas ambientales (ver Anexo III).

Asistencia Técnica

Una forma de vinculación de la Universidad con los sectores demandantes de conocimientos científico-tecnológicos es a través de los servicios técnicos. En este sentido desde el CEANPa se propone asesorar a organismos del estado en cuestiones técnicas para la toma de decisiones y para el diseño de políticas públicas, a ONGs en el diseño de estrategias institucionales para democratizar el



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

acceso de la sociedad a los procesos de toma de decisiones vinculados a la temática.

Como antecedente se ha participado en el Proceso de Ordenación Territorial de los Recursos Naturales Renovables de la Ecoregión del Monte y Espinal de la Provincia de Río Negro (CFI-UNLP), en el programa Recopilación, análisis y diagnóstico de la información existente sobre bosques nativos en la provincia de Buenos Aires (OPDS y Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable), en el Taller de Ordenamiento Territorial del Espinal (Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Secretaría General de la Provincia de Río Negro; Subsecretaría de Recursos Forestales, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Provincia de Río Negro; Unidad Ejecutora Provincial de Protección de Bosques Nativos- UEP PBN), en el V Informe Nacional de Biodiversidad, y en el Informe técnico sobre las características ecológico-culturales del área propuesta para Reserva Natural Urbana "El paraíso de las bardas" (Honorable Concejo Deliberante de la Municipalidad de Carmen de Patagones).

4. INTEGRANTES

El Centro estará integrado por un conjunto de docentes e investigadores de la UNRN y CONICET con diferentes formaciones y especializaciones, lo que garantiza un enfoque transdisciplinar sobre las temáticas de investigación que se abordarán en el Centro. El núcleo de trabajo inicial está compuesto por las siguientes personas:

Cinco docentes-investigadores que cumplen con los requisitos del artículo 2 de la Resolución 01/2014 del CICADyTT:

Apellido y nombre	CUIL	Cargo y dedicación docente	Categoría de incentivos actual	Dirección de proyectos	Formación de recursos humanos
Dra. Fernández Mouján, Inés María	27-11299863-7	PAS completa	III (2009)	SI	SI

ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

Dra. Klich, María Guadalupe	27- 13029909-7	PAS completa	III (2013)	SI	SI
Dra. Liscovsky, Iris Josefina	27- 25725265-0	PAD parcial	V (2004) III (Equivalente SICADTyT)	SI	SI
Dra. Peter, Guadalupe	27- 24924675-7	PAS completa (CONICET)	IV (2009) III (Equivalente SICADTyT)	SI	SI
Dra. Torres Robles Silvia Susana	27- 23123862-5	PAD completa	IV (2009) III (Equivalente SICADTyT)	SI	SI

Cuatro investigadores y becarios:

Apellido y nombre	CUIL	Cargo y dedicación docente	Categoría de incentivos actual	Categoría de incentivos solicitada
Dra. Peralta, Paola	27-24080955- 4	JTP simple	--	--
Lic. Leder, Cintia	27-32794711- 2	JTP completa (CONICET)	--	IV
Lic. Vera, Jorge Andrés	20-28365632- 3	JTP parcial	--	V
Ing. Agr. Vocos, Mauricio	20-23298621- 3	AYP simple	--	--
Lic. Zeberio, Juan Manuel	20-28200340- 7	AYP simple	V (2011)	--



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

Inés Fernández Mouján es Licenciada en Ciencias de la Educación, Magister en Educación y Doctora en Ciencias de la Educación (UBA). Es Profesora Asociada regular de la Sede Atlántica de la UNRN en Filosofía de la Educación y Sociología de la Educación. Sus estudios e investigaciones se focalizan en los estudios de los problemas identitarios que se presentan en la educación popular desde un pensamiento situado que recupera el legado de las producciones descoloniales y poscoloniales. Ha dirigido proyectos de investigación, tesis de grado, posgrado y becarios de grado y posgrado.

María Guadalupe Klich es Ingeniera Agrónoma, Magister en Producción Vegetal y Doctora en Agronomía (UNS). Es Profesora Asociada regular de la Sede Alto Valle/Valle Medio de la UNRN en las asignaturas Biología y Bases Agrícolas y Zootecnia de la Escuela de Veterinaria y Producción Agroindustrial. Sus estudios e investigaciones se relacionan con la botánica ecológica, formas de crecimiento, especies invasoras, especies pascícolas, microhistología y dieta bovina. Ha dirigido proyectos de investigación, tesis de grado, posgrado y becarios.

Iris Josefina Liscovsky es Profesora, Licenciada y Doctora en Ciencias Biológicas por la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la UNC y Doctora en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sustentable con orientación en Población, Ambiente y Desarrollo Rural por el centro de investigación y posgrado El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) dependiente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) de México. Es Profesora Adjunta en la UNRN. Su trayectoria en investigación la ha posicionado en el abordaje de estudios interdisciplinarios en base a su formación pedagógica, biológica y socio-ecológica, focalizándose en dos áreas íntimamente relacionadas como son la Ecología Política y la Educación Popular Ambiental. Actualmente integra y dirige proyectos de investigación que buscan realizar lecturas descoloniales con enfoque territorial, enfatizando en el área Norpatagónica. Paralelamente, integra y dirige proyectos de extensión en relación a organizaciones compuestas por pequeños productores, desde donde se construyen espacios pedagógicos bajo la lógica de la Educación Popular Ambiental. Participa en los debates del grupo Modos de Vida e Innovación Territorial (MOVIT, ECOSUR) y en la Red Latinoamericana de Educadores Populares Ambientales (con base en CEPRODESO). Ha dirigido



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

proyectos de investigación, evaluado y asesorado tesis de posgrado, y dirigido tesis de grado y becarios.

Guadalupe Peter es Licenciada y Doctora en Ciencias Biológicas (UNS). Es Investigadora Asistente de CONICET y Profesora Asociada regular en la Sede Atlántica de la UNRN. Sus estudios de grado y posgrado se centraron en Sistemática de

Asteráceas, con énfasis en anatomía vegetal y análisis cladísticos. Actualmente integra y dirige proyectos de investigación, abocados al estudio de la estructura de la vegetación del sistema del Monte y Espinal, todos especialmente relacionados con la historia de uso de la tierra en la región, orientados siempre al entendimiento del funcionamiento de estos sistemas en relación con disturbios y con la posibilidad de recuperación de áreas degradadas. Además, participa en grupos de estudio de efectos globales de sequía, pastoreo y cambio climático. Ha dirigido proyectos de investigación, tesis de grado, posgrado y becarios de grado y posgrado.

Silvia Torres Robles es Licenciada en Biología Orientación Botánica y Doctora en Ciencias Naturales (FCNyM-UNLP). Es Profesora Adjunta regular con dedicación completa en la Sede Atlántica, UNRN. Trabaja a nivel regional, en el Monte y Espinal del NE de la Patagonia, en estudios de la relación entre el clima, el suelo y el uso de la tierra sobre aspectos estructurales y composicionales de la vegetación, variación de la biomasa, balance de carbono y conservación de la biodiversidad. Los resultados obtenidos servirán de base para la planificación territorial regional que tenga en cuenta tanto aspectos productivos agrícola-ganaderos, la conservación de los servicios ecosistémicos de los distintos ambientes naturales, como la calidad de vida en las zonas urbanas en expansión. Ha dirigido proyectos de investigación, tesis de grado y becarios de grado y posgrado.

Paola Peralta es Licenciada en Biología y Doctora en Ciencias Naturales (UNLP). Sus estudios de posgrado se centraron en Sistemática de Verbenaceae, con énfasis en la morfología y filogenia de *Junellia* y *Glandularia*. Es Jefa de Trabajos Prácticos regular en la UNRN y Profesora interina en el Instituto de



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

Formación Docente de Luis Beltrán. Actualmente integra proyectos de investigación abocados al estudio de comunidades pascícolas y dieta bovina en el Valle Medio de Río Negro. Además participa en proyectos de extensión de la UNRN.

Cintia Leder es Licenciada en Ciencias Biológicas y alumna del Doctorado en Biología (UNS). Es Becaria Doctoral CONICET y Jefa de Trabajos Prácticos regular en la UNRN. Sus estudios de grado y posgrado se centran en el Monte rionegrino, analizando cambios producidos por la historia de uso sobre la lluvia de semillas, banco de semillas y reclutamiento de plántulas. Actualmente integra proyectos de investigación y extensión, enfocados a estudios del sistema del Monte y Espinal y a su conservación. Participa de la formación de recursos humanos.

Jorge Andrés Vera es Licenciado en Administración (UMSA) y doctorando en Ciencias Económicas (UNLaM). Es Becario Doctoral PROFITE, docente asistente regular de la Universidad Nacional del Comahue (ASD) y de la Universidad Nacional de Río Negro (JTP). Sus estudios de posgrado se encuadran en el área de desarrollo económico regional desde un enfoque regulacionista, ponderando la construcción histórico-social de cada circuito productivo en particular. Actualmente integra proyectos de investigación abocados al estudio regional de las diversas cadenas de valor emplazadas en las provincias de Río Negro y Mendoza, en el marco del programa "Hacia un consenso del sur para el desarrollo con inclusión social" (SPU – UNCUYO).

Mauricio Gabriel Vocos es Ingeniero Agrónomo por la UNC y está cursando la Especialización en Frutos Secos de la UNRN. Integra cooperativas, dirige grupos de Cambio Rural y ha participado de proyectos de investigación en la UNRN relacionados con organizaciones compuestas por pequeños productores.

Juan Manuel Zeberio es Licenciado en Diagnóstico y Gestión Ambiental por la UNCPBA y doctorando de la FCNyM-UNLP. El tema de tesis es el estado de conservación y las posibilidades de rehabilitación ecológica de áreas



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

degradadas del NE de la Patagonia. Actualmente se encuentra participando de proyectos acreditados en la UNRN relacionados con el manejo y conservación de los recursos naturales. Participa de la formación de recursos humanos. Ha desarrollado numerosas capacitaciones y adquirido formación en herramientas de teledetección satelital cuantitativa y restauración ecológica de zonas áridas y semiáridas.

5. FINANCIAMIENTO

Las diferentes actividades que se desarrollarán en el Centro se financiarán mediante la obtención de fondos en las diferentes líneas de apoyo que ofrece la propia UNRN así como otras instituciones, por ejemplo el CONICET, la ANPCyT, el CIN, etc.

Actualmente, los integrantes del Centro dirigen los siguientes proyectos de investigación:

2015-2018: PI UNRN 40-C-355. Impacto del uso de la tierra sobre el almacenamiento del carbono en la vegetación y en el suelo en el Monte y Espinal del NE de la Patagonia. Financiado por la UNRN. Proyecto de Investigación Científica, Tecnológica y Artística. Resolución 153/15. Equipo de Trabajo: Director: Dr. Marcelo Arturi (UNLP); Co-Directora: **Dra. Silvia Torres Robles**. Investigadores Integrantes:

Lic. Juan Manuel Zeberio, Ing. Agrónomo Andrés Grand (INTA-AER, Patagones). Alumnos (todos de la UNRN): Belén Rodríguez, Johana Soplanes y Nabila Vicuña. Proyecto financiado por la UNRN. Monto del subsidio: \$ 120.000.

2015-2018: PI UNRN 40-C-393. Piósferas: estudio de indicadores tempranos de desertificación en el norte de la Patagonia. Equipo de Trabajo: Directora: **Dra. Guadalupe Peter**. Investigadores Integrantes: Mg. Ing. Agrónomo Juan José Gaitán (INTA Castelar), Dra. Cristina Sanhueza (UNS), **Lic. Cintia Leder**. Alumnos (todos de la UNRN): Dianela Calvo, Mirko Catril Schiavi, Pablo Romero Alendorf, Pablo Ulrich y Marina Bandrés. Proyecto financiado por la UNRN. Monto del subsidio: \$119.000.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

- 2014-2017: PI UNRN 40 A 304. Comunidades pascícolas espontáneas y dieta bovina en el Valle Medio de Río Negro y su zona de influencia. Directora: **Dra. María Guadalupe Klich**. Integrantes: **Dra. Paola Peralta**, Méd. Veterinaria Mónica Felice (INTA-AER, Villa Regina). Alumno (UNRN): Julio Ariel Ortega. Proyecto financiado por la UNRN. Monto del subsidio: \$ 75.000.
- 2015-2017: PI UNRN 40C-349/15. La educación y la formación, dos caras de una misma moneda: entre el normal y la policía. El caso Viedma entre 1880-1970. Directora: **Dra. Inés Fernández-Mouján**, Co-Directora: **Dra. Iris Josefina Liscovsky**. Integrantes: Lic. Melisa Fernández Marrón, Mg. Norberto Salvador Riccombene, Mg. Rebeca Belloso, Lic. Mariana Pérez, Prof. Carolina Dilling, Abog. María Paula Awe Luca. Alumna (UNRN): Mercedes Torres. Proyecto financiado por UNRN. Monto del subsidio: \$ 59.000.
- 2016-2019: PIP CONICET 11220150100196. Investigación básica y aplicada orientada a la restauración ecológica y la conservación de la biodiversidad en ambientes áridos de Patagonia. Directora: Dra. Adriana Rovere (UNRN Andina-UNCo-CONICET), Co-Directora: **Dra. Guadalupe Peter**. Integrantes: **Dra. Silvia Torres Robles**, Lic. Carla Masini (UNCo-CONICET), **Lic. Cintia Leder**. Proyecto financiado por CONICET. Monto del subsidio: \$ 57.000.

6. ESTRUCTURA DEL CENTRO

La propuesta es organizar el CEANPa en torno a dos áreas de conocimiento y trabajo, las cuales fueron definidas con relación a las diferentes orientaciones de las líneas de investigación, favoreciendo así que éstas permitan ampliar la oferta de temas de seminarios de posgrado y que los estudiantes de posgrado e investigadores encuentren un espacio de investigación en el cual apoyarse y al cual, eventualmente, incorporarse (ver Anexos II y III). Se plantea también la necesidad de un secretario técnico.

a. Área de Recursos y Servicios Naturales

El conocimiento básico de los procesos y el funcionamiento de los ecosistemas constituye un factor clave para el manejo de los recursos naturales. Es por esto que el estudio de los servicios ecosistémicos y de su relación con la



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

producción constituyen instrumentos estratégicos hacia el uso sustentable, es decir, como herramientas para la transformación de las estructuras productivas y la gestión de políticas públicas.

El propósito de este Área es contribuir al análisis y manejo de los recursos de manera sostenible en el tiempo, así como la detección temprana de indicadores de degradación de los sistemas. Los estudios se abordan desde los niveles de organización de comunidad, ecosistema y paisaje, teniendo en cuenta aspectos composicionales, estructurales y funcionales de la vegetación, su relación con variables como el clima y el suelo y actividades antrópicas como la ganadería, el uso del fuego y el desmonte con fines ganaderos y/o agrícolas.

Línea de investigación: *Ecología y funcionamiento del Monte y Espinal del norte de la Patagonia.*

Los estudios de atributos de las comunidades y ecosistemas en relación con los cambios en el uso de la tierra son el punto de partida para la evaluación de los servicios ecosistémicos (y su pérdida), condicionados, además, por variables climáticas como las variaciones de temperatura y precipitaciones, el tipo de suelo y por la intensidad de uso. Estos estudios se realizan a escalas de comunidad, ecosistema y paisaje. Desde 2009 se viene realizando una caracterización estructural de la vegetación en un área de aproximadamente 120.000 km², que incluye el noreste de la provincia de Río Negro y el sudoeste de la provincia de Buenos Aires. El estudio integrado de la relación de la vegetación y el uso incluye el estudio de la variación de biomasa aérea, las tasas de fijación de carbono en la biomasa aérea y el suelo, la calidad de hojarasca, las características físicas y químicas del suelo, la dinámica del banco de semillas, etc. Todos estos estudios se integran en un análisis multitemporal mediante sensores remotos y en relación con la historia de uso, principalmente ganadería intensiva, uso del fuego y desmonte agrícola o ganadero, con la finalidad de establecer caracterizaciones de uso y conservación que sirvan, en combinación con otros estudios complementarios del centro, como base para el ordenamiento territorial del manejo de los recursos naturales de la región.

Antecedentes en la temática



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

Los integrantes de esta área poseen experiencia en la ejecución de proyectos de investigación en estructura de la vegetación y ecología de comunidades y ecosistemas. Además, han realizado estudios de evaluación de disturbios con objetivos de recuperación de zonas degradadas. Por otro lado, los miembros poseen antecedentes en actividades de consultoría y asistencia técnica en la esfera pública. Hasta el momento se han ejecutado siete proyectos relacionados a la temática subsidiados tanto por la UNRN como por la Agencia Nacional de Promoción Científicas y Técnicas. Se han desarrollado dos tesinas de grado, una de la FCAYF (UNLP) y otra del DBByF (UNS). Se están desarrollando cuatro tesis doctorales y tres tesinas de grado de la Sede Atlántica (UNRN) (ver Anexo II). Se cuenta con equipamiento tanto para muestreo de campo como de laboratorio y gabinete.

A continuación se presentan publicaciones en la temática de los últimos 5 años. Se indican publicaciones en revistas con referato y libros o capítulos de libros, no se incluyen presentaciones en reuniones científicas o congresos que se listan en el Anexo III. En negrita se resaltan los integrantes del centro:

- Peter G., Leder C.V. & F.A. Funk.** 2016. Effects of biological soil crusts and water availability on seedlings of three perennial Patagonian species. *Journal of Arid Environments* 125:122-126.
- Leder C.V., Peter G. & F.A. Funk.** 2015. Seed rain alteration related to fire and grazing history in a semiarid shrubland. *Journal of Arid Environments* 121:32-39.
- Torres Robles S.S., M.F. Arturi, C.I. Contreras, G. Peter & J.M. Zeberio.** 2015. Variaciones geográficas de la estructura y composición de la vegetación leñosa en el límite entre el Espinal y el Monte en el noreste de La Patagonia (Argentina). *Boletín de la Sociedad Argentina de Botánica* 50:209-215.
- Peter G., F.A. Funk, M.A. Luna & S.S. Torres Robles.** 2015. Chapter 5: Changes in vegetation and in the organic fraction soil related with grazing and fire histories in the Patagonian Monte, Argentina. En: Squires V. (ed.), *Rangelands: Ecology, Management and Conservation Benefits*: 87-110.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

- Nova Science Publishers, New York. Funk F.A., A. Loydi & **G. Peter**. 2014. Effects of biological soil crusts and drought on emergence and survival of a Patagonian perennial grass in the Monte of Argentina. *Journal of Arid Land* 6:735-741.
- Peter G.**, C.V. Leder, D.A. Calvo, A.M. Cruz & **S.S. Torres Robles**. 2014. Evaluación de tratamientos pregerminativos en seis especies nativas del ecotono Monte-Espinal de noreste de la Patagonia. *Bioscriba* 7:1-7.
- Peter G.**, F.A. Funk & **S.S. Torres Robles**. 2013. Responses of vegetation to different land-use histories involving grazing and fire in the North-east Patagonian Monte, Argentina. *The Rangeland Journal* 35:273-283.
- Loydi A. & **G. Peter**. 2013. Chapter 7: Effects of microsite conditions on natural seedling emergence under grazed and non-grazed conditions in montane pampean grasslands, Argentina. En: Busso C.A. (ed.), *From seed germination to young plants: Ecology, Growth and Environmental Influences*: 113-125. Nova Science Publishers, New York.
- Calabrese G.M., A.E. Rovere & **J.M. Zeberio**. 2013. Capítulo 9: Costras biológicas en sitios de monte con diferentes niveles de perturbación. En: Pérez D., A.E. Rovere & M.E. Rodríguez Araujo (ed.), *Restauración ecológica en la diagonal árida de la Argentina*: 112-120. Vázquez Mazzini, Buenos Aires.
- Zeberio J.M.** & G.M. Calabrese. 2013. Capítulo 11: Tratamientos pregerminativos en tres especies del género *Prosopis*. En: Pérez D., A.E. Rovere & M.E. Rodríguez Araujo (ed.), *Restauración ecológica en la diagonal árida de la Argentina*: 140-149. Vázquez Mazzini, Buenos Aires.
- Funk F.A., **G. Peter**, A. Loydi, A.I. Kröpfl & R.A. Distel. 2012. Recuperación estructural y funcional de los espacios entre arbustos al cabo de 10 años de exclusión del pastoreo en una estepa semiárida del noreste de la Patagonia. *Ecología Austral* 22:195-202.
- Peter G.**, F.A. Funk, A. Loydi, A.I. Casalini & **C.V. Leder**. 2012. Variación de la composición y cobertura específicas del pastizal bajo diferentes presiones de pastoreo en el Monte rionegrino. *Phyton* 81:233-237.
- Kröpfl A.I., N.M. Villasuso & **G. Peter**. 2012. Guía para el reconocimiento de



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

especies de los pastizales del Monte Oriental de Patagonia. INTA, Bariloche.

Zeberio J.M. 2012. Avance de la frontera agropecuaria en el noreste patagónico y sus consecuencias en los procesos de desertificación y pérdida de biodiversidad. En: Dos Santos Afonso M. & R. Torres Sanchez (ed.), Ciencia y tecnología ambiental. Un enfoque integrador: 216-221. Asociación Argentina para el progreso de la ciencia, Buenos Aires.

Peter G., F.A. Funk, A. Loydi, C.V. Leder & A.I. Casalini. 2011. Montículos fitogénicos bajo diferentes presiones de pastoreo en el monte rionegrino. Bioscriba 4:44-46.

Torres Robles S.S., G. Peter & N.M. Tur. 2011. Notes on the sexual condition of *Myriophyllum aquaticum* (Haloragaceae). Phytion 80:133-138.

Línea de investigación: Relación entre la vegetación y ganadería del norte de la Patagonia.

Como parte de los proyectos de investigación de la Escuela de Veterinaria de la UNRN se ha comenzado a evaluar la composición botánica de la dieta de los vacunos en la zona de Valle Medio del Río Negro en las distintas épocas del año. Analizar la composición botánica de la dieta de vacunos en relación con la disponibilidad forrajera permitiría planificar estrategias de pastoreo tendientes a proponer sistemas de manejo que señalen la necesidad de replantear las estrategias de pastoreo implementadas actualmente, la estimación de la carga animal y la evaluación real de los recursos disponibles. Generalmente, la evaluación de la carga animal se determina teniendo en cuenta sólo el estrato gramíneo, restándole importancia al arbustivo, que en períodos de sequía es una importante fuente de recursos forrajeros y nutritivos.

Por todo lo planteado es necesario investigar "in situ" la oferta forrajera herbácea y arbustiva de la zona de estudio, determinar la preferencia animal ante distintos grados de oferta y analizar la incidencia, por su cantidad y su calidad nutritiva, de cada especie (herbácea o arbustiva) en la dieta de animales vacunos de cría y su progenie.

Antecedentes en la temática



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

Previamente a las actividades previstas se han ejecutado tres proyectos que han originado presentaciones a Congreso y publicaciones (ver Anexo III). Como parte de programas internacionales de intercambios una alumna de ISTOM (Francia) ha desarrollado recientemente su tesis final de carrera en la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNRN sobre el tema de los cambios en los sistemas ganaderos en la zona del Valle Medio ante la perspectiva del corrimiento de la Barrera Sanitaria contra la fiebre aftosa.

A continuación se presentan publicaciones en la temática de los últimos 5 años. Se indican publicaciones en revistas con referato y libros o capítulos de libros, no se incluyen presentaciones en reuniones científicas o congresos que se listan en el Anexo III. En negrita se resaltan los integrantes del centro:

Gil M.E., A. Andrada, C. Pellegrini & **M.G. Klich**. 2014. Etnobotánica. En: O. Fernández, E. Leguizamón & H. Acciaresi (ed.), Malezas e Invasoras de la Argentina, Tomo I: Ecología y Manejo: 71-100. Edi UNS, Bahía Blanca, Buenos Aires.

Klich M.G. 2013. Olivo de Bohemia: Estrategias Ecológicas de "Eleagnus angustifolia" en el Valle Medio de Río Negro, Patagonia Norte, Argentina. p. 1-315. Publicia, Saarbrücken.

Crowley P., A. Fernández, M. Agüero, C. Arzone, O. Fernández, **M.G. Klich** & R. Vidal Figueredo. 2011. Técnica de fistulación aplicada a bovinos. Revista Veterinaria Argentina: 28(284).

Acciones

Fortalecer las líneas de investigación mediante la inclusión de becarios y tesistas. Fortalecer los espacios de cooperación con otras instituciones como el INTA, la Universidad Nacional de Buenos Aires, la Universidad Nacional de La Plata y el Laboratorio de Ecología y Cambio Global (Universidad Rey Juan Carlos, España) a partir de colaboraciones y participación en redes de experimentos.

Se buscará organizar cursos de posgrado en la temática.

b. Área Pensamiento Ambiental

Si se realiza una historización de lo local se puede afirmar que en el territorio de Río Negro la crisis ambiental inicia con la "Conquista del Desierto",



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

forma de imposición del "orden y el progreso" que arrasó con pueblos y naturalezas e impuso una lógica de expansión y desarrollo homogeneizadora y dicotómica espacio/tiempo. A esa desarticulación espacio-temporal se le sumaron posteriormente políticas que impusieron un único modelo de progreso/desarrollo positivo que hoy puede visualizarse a través de ecosistemas fragmentados, pérdida de biodiversidad, erosión del suelo, desertificación, sequía, contaminación, sobreexplotación de los bienes naturales, acaparamiento y apropiación de tierras y cursos de agua, pugnas por el destino de los territorios, miradas mercantiles de la naturaleza, negación de identidades, conocimientos y cosmovisiones, pobreza, marginación y limitación de oportunidades. Partiendo de este diagnóstico se propone poner en relieve la importancia de profundizar en estudios no-disciplinares, cuya articulación dé cuenta de la complejidad frente al objeto de estudio.

Desde el área de Pensamiento Ambiental se asume que la crisis global es ecológica, social, económica, política, ideológica y de saberes. En este contexto, la Geopolítica del conocimiento afianza las desigualdades históricas entre Norte/Sur, Centro/ Periferia, distintas denominaciones para un mismo problema. Desde esta perspectiva, "la mayor inteligibilidad de la cuestión ambiental está asociada a su análisis en una óptica de una sociología de los conflictos (...) un abordaje simultáneo de la dimensión cultural y política y de los condicionantes estructurales" y asume a los conflictos como procesos y, por lo tanto, su estudio requiere de una visión histórica⁴. Para ello, son necesarios aportes que analicen de manera articulada e integral los espacio-tiempos de los lugares, y propongan lecturas que redireccionen las interpretaciones sobre los territorios, en pos de respetar y fortalecer modelos biosociales en equilibrio.

Consideramos que las relaciones sociales, en especial las relaciones de poder, se inscriben en las diferentes regiones de un territorio dado bajo estructuras urbanas específicas. El territorio es producto de una construcción histórica y social, cuya morfología temporal encierra una lógica de delimitación de poder, donde diversos agentes participan e imponen intereses particulares sobre otros. Por esta razón, es necesario un análisis profundo sobre las diferentes

4 Alonso A. y Costa V. (2002), "Por uma sociologia dos conflitos ambientais no Brasil". En: Alimonda H. (ed), Ecología política. Nueva Naturaleza, sociedad y utopía. CLACSO, Buenos Aires. Pp. 124- 125.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

formas de colonización que se han estructurado a lo largo de la historia en el espacio, ponderando las actividades generadas a partir o en relación a la lógica de la explotación de los recursos naturales; con el objetivo de evidenciar la participación/exclusión de los actores sociales que se emplazan sobre las diferentes regiones y la lucha por la apropiación del sentido de lo que es el espacio.

Desde este enfoque resulta necesario tensionar un modelo de producción de conocimiento impuesto y abogar por formas de conocimiento otras pues entendemos que las luchas por la transformación social, cultural y política son acompañadas siempre por prácticas teórico-críticas que tienen la intención de movilizar todo lo que se puede encontrar en términos de recursos intelectuales para entender porqué y qué sigue vigente para que las sociedades en que vivimos continúen siendo esencialmente injustas. Estos estudios vienen a cuestionar la producción intelectual por la cual 'el otro' es figura desterrada hasta el límite del mundo conceptual y construida como el opuesto absoluto, como la negación de todo aquello que simbolizaba a Occidente. Con las prácticas teórico-críticas se viene a interrumpir el discurso hegemónico, aquel que propuso que Occidente era un sistema de representación, ordenamiento y jerarquización, el modelo y la medida de orden y progreso social. Con esta praxis política se plantea que estas críticas son de larga duración y dirigidas tanto a apuntalar problemas, avanzar en el análisis y comprensión, como a impulsar procesos pedagógicos de intervención al mismo tiempo que demostrar cómo sin el Resto o los propios 'otros', Occidente no podría haberse reconocido o representado a sí mismo en la cúspide de la historia humana.

Línea de investigación: *Decolonización y educación popular ambiental.*

Antecedentes en la temática

Los integrantes de este proyecto tienen una amplia trayectoria en el desarrollo de investigaciones del área del pensamiento crítico en diferentes contextos y áreas del conocimiento. Desde esta perspectiva, han contribuido con investigaciones que abordan una re-lectura de los procesos históricos con miras a construir conocimiento que permita avanzar sobre el estudio de las trayectorias a través de las cuales se dominan pueblos y naturalezas. Colonialidad del poder



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

discursivo-simbólica que somete modos de vida diversos a una lógica de acumulación asentada en la provisión en base a la naturaleza y la desposesión de pueblos, atentando contra la supervivencia de las formas biosociales complejas. Los integrantes del área tienen experiencia en la dirección de proyectos de investigación, la formación de recursos humanos, la dirección de tesis de grado y posgrado, la dirección de becarios de formación o de investigación. Sus publicaciones destacan las particularidades en las que se enfoca el área. Así mismo, en el dictado de cursos de grado y/o posgrado, en el desarrollo de proyectos de extensión y de vinculación con la sociedad en contextos pedagógicos particulares, en la participación para la organización, coordinación o evaluación en eventos científicos, publicaciones y de divulgación. Acompañan sus procesos de investigación articulaciones con organizaciones y grupos de investigación nacionales e internacionales. Se destacan de las internacionales las relaciones con Brasil, México y Cuba.

A continuación se presentan publicaciones en la temática de los últimos 5 años. Se indican publicaciones en revistas con referato y libros o capítulos de libros, no se incluyen presentaciones en reuniones científicas o congresos que se listan en el Anexo III. En negrita se resaltan los integrantes del centro:

Liscovsky I.J. & M.R. Parra Vázquez. 2015. El papel de la información en la configuración de la Gobernanza Ambiental. Revista Pueblos y Fronteras digital "De sociedades y naturalezas en el área mesoamericana. Un panorama multidisciplinario" 10(20): 145-168.

Ferreyra M.A. & **Vera J.A.** 2015. La institución espacial en la acumulación regional. El caso de la cadena vitivinícola en Mendoza. Realidad Económica 292:104-125.

Vera J.A. & M.A. Ferreyra. 2015. Planificación y acción del capital inglés para la gestación y control del circuito frutícola en el Alto Valle de Río Negro. Controversias y concurrencias Latinoamericanas. Buenos Aires: Asociación Latinoamericana de Sociología 7(12): 179-194.

Fernández Mouján I. 2014. Miradas descoloniales en educación. Intersticios de la política y la cultura 4:1-15.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

- Villegas Nigra H.M., P. Tagliani & J.A. Vera. 2014. El ciclo de la alfalfa en el Alto Valle del Río Negro y Neuquén desde una visión regulacionista. En: Villegas Nigra H.M. (ed.), Territorios sustentables en el norte de la Patagonia argentina: 83-102. EDUCO, Universidad Nacional del Comahue.
- Liscovsky I.J.** & M.R. Parra Vázquez. 2014. Acción cultural y animación socio-ambiental: aprendizajes desde una experiencia en Chiapas (México). En: Hernández Becerra B. & R. Pablos de la Rosa (comp.), Un tejido de muchos puntos: 157-172. Editorial Caminos, La Habana, Cuba.
- Cosa M.T., N. Dottori, M. Hadid, L. Stiefkens, A. M. Matesevach, G. Bruno, **I.J. Liscovsky** & N. Delbón. 2013. Atlas de Anatomía Vegetal. Tejidos y órganos vegetativos. Arnaldoa.: Universidad Privada Antenor Orrego. Museo de Historia Natural. vol.20 n°2. p179 - 252. issn 1815-8242.
- Fernández Mouján I.** 2013. La pedagogía de la liberación: una forma más de resistencia e intervención cultural. *Fronteiras da Educação* 1(1):1-29pp. <http://www.fronteirasdaeducacao.org/index.php/fronteiras>
- Fernández Mouján I.** 2013. Desde la educación, una aproximación al debate poscolonial y de los estudios culturales. En: Catelli, Laura y Lucero, María Elena (ed.), Términos claves de la teoría poscolonial latinoamericana. Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe. <http://www.cietp.blogspot.com.ar/2013/02/blog-post.htm>
- Vera J.A.** 2013. Argentina, dos contracciones económicas durante los primeros gobiernos peronistas. *Realidad Económica* 277:149-171.
- Fernández Mouján I.** 2012. Reseña: Redefinición de la pedagogía de la liberación en sus dimensiones ética, política y cultural. *Anuario Sociedad Argentina de Historia de la Educación* 13(2):1-6. <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario/issue/current/showToc>
- Liscovsky, I.J.** 2012. Ecoturismo: ¿apropiación o enajenación? En: Lomelí González A., M.I. Mora Ledesma, K. Sánchez Saldaña (coord. gales.), S.E. Silva Gómez & M.R. Parra Vázquez (coord.), El campo mexicano sin fronteras. Alternativas y respuestas compartidas. Tomo V: patrimonio cultural y natural, desde los enfoques de la sustentabilidad y del saber



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

local. Segunda Sección. AMER, México DF, México.

Fernández Mouján I. 2012. El rastro *fanoniano* en la pedagogía de la liberación de Paulo Freire. En: De Oto A. (comp.), *Tiempos de homenajes/Tiempos descoloniales*.

Frantz Fanon - América Latina. Ediciones del Signo/ Globalization and the Humanities Project (Duke University- Estados Unidos), Buenos Aires: 165-184.

Fernández Mouján I. 2012. La dialógica freireana como condición de posibilidad para la toma de la palabra. En: Fernández Mouján, I. (comp.), *Sujetos y Experiencias. Primer Encuentro Pedagógico*. Universidad Nacional de Río Negro Viedma: 9-28.

Liscovsky I.J., M.R. Parra Vázquez, E. Bello Baltazar & A.M. Arce- Ibarra. 2012. Discurso territorial y práctica sectorial de las políticas socio-ambientales: un análisis del ecoturismo. *Economía, Sociedad y Territorio* 39:359-402.

Liscovsky I.J. & M.R. Parra Vázquez. 2011. Sustentabilidad ¿un discurso de poder? La construcción del ecoturismo como política socio-ambiental. *Sustentabilidades* 4 (en línea) <http://www.sustentabilidades.org/revista/publicacion-04-2011/articulos-edicion-no-4-sustentabilidades>

Fernández Mouján I. 2011. Intervención pedagógica desde un marco ético-crítico. *Revista Iberoamericana de Educación* 51(1). http://www.rieoei.org/rie_contenedor.php?numero=boletin57_1&titulo=Boletin%2057/1%2015-12-11

Fernández Mouján I. 2011. La huella de Fanon en el discurso freireano. *REALIS (Revista de Estudios Antiutilitaristas e Poscoloniales)* 1(1):107-122.

Fernández Mouján I. 2011. Los trazos de la escritura de Paulo Freire. *Tábula Rasa* 14:11-28.

Fernández Mouján I. 2010. El rastro fanoniano en el concepto de liberación freireano. *Revista Pilquen, Sección Psicopedagogía* 6:1-9.

Fernández Mouján I. 2010. En la educación: las marcas de la colonialidad y la liberación. *Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação* 15: 55-79. <http://periodicos.unb.br/index.php/resafe/issue/view/603>.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

Acciones

Fortalecer el área a través de la articulación con grupos de investigación nacionales e internacionales con perspectivas a la configuración de una Red sobre estudios Descoloniales, donde el Ambiente y la Educación Popular sean los ejes articuladores para la construcción de nuevo conocimiento. En este marco, articular una red de Instituciones Universitarias que potencie el intercambio en docencia e investigación vinculadas a los estudios y problemáticas abordadas por el área.

Promover espacios de debate sobre la construcción de una epistemología de contenido ambiental descolonial.

Promover y profundizar las problemáticas descoloniales través de la realización de investigaciones científicas en el dominio de las Ciencias del Ambiente y Ciencias Sociales. Este Programa se propone el desarrollo de actividades de enseñanza y extensión universitaria consonantes con estas perspectivas, y la organización sistemática de reuniones científicas y encuentros académicos que generan redes de intercambio y promuevan la profundización del campo a través de sus publicaciones.

Formar investigadores que cuenten con herramientas conceptuales y metodológicas para abordar el estudio de los procesos de contenido ambiental desde una perspectiva descolonial, su impacto histórico y actual en nuestros contextos nacionales y regionales.

Formar investigadores que aborden el análisis de los problemas sociales y las políticas públicas de nuestro contexto nacional y regional desde perspectivas teóricas descoloniales y latinoamericanas.

Anexo I- ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES CON LAS QUE SE ESTABLECEN RELACIONES DE COLABORACIÓN:

- INTA Hilario Ascasubi, AER-Patagones
- INTA Valle Medio, AER-Luis Beltrán
- INTA Castelar, Instituto de Suelos
- Asociación de Docentes de Biología de Argentina (ADBiA)
- Sociedad Argentina de Botánica (SAB)
- Asociación Argentina de Ecología (ASAE)



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

- Grupo de Investigación Modos de Vida e Innovación Territorial, El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), Sede San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México.
- Red Latinoamericana de Educadores Populares Ambientales, Centro de Educación y Promoción para el Desarrollo Sostenible (CEPRODESO), Pinar del Río, Cuba.

UNIVERSIDADES CON LAS QUE SE ESTABLECEN RELACIONES DE COOPERACIÓN:

- Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, Profesorado en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba.
- Departamento de Biología, Bioquímica y Farmacia, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca.
- Departamento de Agronomía, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca.
- Observatorio de Teorías de la Educación Latinoamericanas, Centro de Educación de la Universidad Federal de Pernambuco. Convenio marco con la Universidad Nacional de Río Negro.
- Programa Interdisciplinario sobre Estudios Descoloniales (PIED) con sede en el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación (CIMED) que dirige el Dr. Luis Porta en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Ecole supérieure d'agro-développement international (ISTOM), Cergy, Francia.
- Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole (LEGTA), Pau, Francia.

UNIDADES DE INVESTIGACIÓN CON LAS QUE SE ESTABLECEN RELACIONES DE COOPERACIÓN:

- Laboratorio de Investigación de Sistemas Ecológicos y Ambientales (LISEA), Facultad de Ciencias Naturales y Museo - Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Universidad Nacional de La Plata.
- Centro de Recursos Naturales Renovables de la Zona Semiárida (CERZOS-CONICET), Bahía Blanca.
- Laboratorio de Ecología y Cambio global, Universidad Rey Juan Carlos, España.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

Anexo II. Tesis de postgrado en ejecución:

Lic. Flavia Alejandra Funk. Doctorado en Biología, Universidad Nacional del Sur. Director: Dr. Roberto Distel, Directora Adjunta: **Dra. Guadalupe Peter**. Tema: "Procesos de degradación y recuperación en una estepa arbustivo-graminosa del noreste de la región Patagónica".

Lic. **Cintia Vanesa Leder**. Doctorado en Biología, Universidad Nacional del Sur. Director: Dr. Daniel Peláez, Co-Directora: **Dra. Guadalupe Peter**. Tema: "Banco de semillas y reclutamiento de plántulas en una estepa arbustivo-graminosa del Monte Oriental rionegrino y su relación con la historia de uso de la tierra".

Lic. **Juan Manuel Zeberio**. Doctorado en Ciencias Naturales, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata. Directora: Graciela Calabrese, Co-Directora: Carolina Pérez. Tema: "Estado de conservación y posibilidades de rehabilitación en ecosistemas semiáridos: el caso del monte en el noreste de Río Negro"

Ing. Camille Leuret. Tesis para finalizar estudios a nivel posgrado (Ingeniera Agrónoma, economía, ganadería) en ISTOM, Cergy, Francia. Director: Dr. Adrian Costera Pastor, Directora: **Dra. María Guadalupe Klich**. Tema: "Les systèmes d'élevage de la région de Río Negro (Argentine), changements de pratiques et de stratégies suite au déplacement de la barrière sanitaire contre la fièvre aphteuse."

Lic. **Jorge Andrés Vera**. Doctorado en Ciencias Económicas, Universidad Nacional de La Matanza (en etapa de entrega de tesis). Director: Ferreyra, Martín Alejandro (investigador asistente CONICET). Tema: "El circuito productivo de la fruta en el Alto Valle de Río Negro (1930-1962). El grado de desarrollo desde un enfoque regulacionista"

Tesinas de grado en ejecución:

Dianela Calvo. Licenciatura en Ciencias del Ambiente. Directora: **Dra. Guadalupe Peter**, Co-directora: Lic. **Cintia Leder**. Tema: "Impacto del turismo sobre la vegetación nativa dentro de la Reserva Faunística Provincial 'Punta Bermeja', Río Negro".



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

Belén Rodríguez. Licenciatura en Ciencias del Ambiente. Directora: **Dra. Silvia Torres Robles**, Co-Director: **Lic. Juan Manuel Zeberio**. Tema: "Utilización de sensores remotos en la elaboración de mapas de biomasa y tasas de fijación de carbono en el Monte y Espinal del NE de la patagonia".

Johana Soplanes. Licenciatura en Ciencias del Ambiente. Directora: **Dra. Silvia Torres Robles**, Co-Director: Lic. Martín Luna. Tema: "Relación entre la variación de la vegetación por diferente historia de uso, la calidad de la hojarasca y el carbono orgánico del suelo en la transición Monte-Espinal del NE de la Patagonia".

Georgina Feliciano: Tecnicatura Universitaria en Procesos Agroindustriales. Directora: **Dra. María Guadalupe Klich**. Tema: "Trazabilidad de frutos secos".

Torres, Mercedes. Licenciatura en Ciencias del Ambiente. Directora: **Dra. Iris Josefina Liscovsky**. Tema: en proceso de elaboración de plan de tesina.

Dirección de becas en ejecución:

2012-2017: **Lic. Cintia Leder**. Beca Postgrado, CONICET. Director: Dr. Daniel Peláez, Co-Directora: **Dra. Silvia Torres Robles**. Tema: "Banco de semillas y reclutamiento de plántulas en un pastizal del Monte Oriental Rionegrino y su relación con el pastoreo".

2015-2017: Lic. Martín Alejandro Luna. Beca de Finalización de Doctorado, CONICET. Directora: **Dra. Guadalupe Peter**, Co-Director: Dr. Juan Galantini. TEMA.

2015-2016: Belén Rodríguez. Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas, CIN. Directora: **Dra. Silvia Torres Robles**, Co-Director: **Lic. Juan Manuel Zeberio**. Tema: "Utilización de sensores remotos en la elaboración de mapas de biomasa y tasas de fijación de carbono en el Monte y Espinal del NE de la Patagonia".

2015-2016: Dianela Alejandra Calvo. Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas, CIN. Directora: **Dra. Guadalupe Peter**, Co-Directora: **Lic. Cintia Leder**. Tema: "Evaluación de emergencia y supervivencia de



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

plántulas de *Nassella tenuis* en diferentes micrositios en la región de monte-espinal de Río Negro”.

2015-2016: Julio Ariel Ortega. Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas, CIN. Directora: **Dra. Guadalupe Klich**, Co-Directora: Dra. Graciela Yaful. Tema: “Emprendimientos ganaderos del Valle Medio y Alto Valle: Cabañas de reproductores y su relación con el cambio de status sanitario regional”.

Proyectos de extensión en ejecución:

2016-2017: “El aula es el Monte”. Proyecto de Extensión UNRN. Directora: **Dra. Silvia Torres Robles**. Integrantes: **Dra. Guadalupe Peter**, **Lic. Cintia Leder** y Dra. Cristina Sanhueza (UNS).

2015-2016: “Jardín Botánico de Monte y Espinal: senderos que conectan con la naturaleza”. Proyecto de Extensión UNRN. Directora: **Dra. Guadalupe Peter**. Integrantes: **Dra. Silvia Torres Robles**, **Lic. Cintia Leder**, Téc. Santiago Naón (UNRN Andina) y Dra. Cristina Sanhueza (UNS).

2015-2016: “Hacia un abordaje interdisciplinario de las problemáticas ambientales: salud, cultura y educación en la Línea Sur de la provincia de Río Negro”. Directora: Graciela Yaful. Integrantes: **Dra. María Guadalupe Klich**, **Dra. Paola Peralta**.

2015: “Planeación Agropecuaria: oportunidades y limitaciones de la estructura de comercialización”. Proyecto de extensión UNRN Res. N° 019/15. Directora: **Dra. Iris Josefina Liscovsky**. Integrantes: Mg. Mario Villegas y **Lic. Andrés Vera**.

Antecedentes de investigación de los últimos 5 años

Anexo III- Proyectos de investigación ejecutados (dirigidos por integrantes del Centro):

2010-2011. PI 40-D-045. “*Elaeagnus angustifolia* (olivo de Bohemia), especie introducida invasora en los valles de Río Negro. Su utilidad, control y manejo como recurso ganadero”. Co-Directora: **Dra. María Guadalupe Klich**. Integrantes: Marta Susana Agüero (UNRN), Pablo Ernesto Crowley (UNRN), Carlos Alberto Arzone (UNRN), Ramiro J. Vidal Figueredo



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

- (UNRN), Lilia Ivonne Lindstrom (UNS), Ana Cristina Andrada (UNS), María Elena Gil (UNS), Cecilia Noemí Pellegrini (UNS) y Osvaldo A. Fernández (UNS). Financiado por la UNRN. Monto del subsidio: \$ 14.000.
- 2011-2012. PI 40-D-167. "Determinación de los principales Sitios Ecológicos en los campos ganaderos de la región del Valle Medio del Río Negro". Directora: **Dra. María Guadalupe Klich**. Integrantes: Gabriela Marisa Iglesias (UNRN), Daniel Felipe Rossi (UNRN), Ana Cristina Andrada (UNS), María Elena Gil (UNS), Lilia Ivone Lindström (UNS), Cecilia Noemí Pellegrini (UNS), Lucas Gabriel Alejandro Urra Pasgall (UNRN) y Darío Sanchez (UNRN). Financiado por la UNRN. Monto del subsidio: \$ 15.000.
- 2011-2012. PI 40-D-166. "Composición botánica de la dieta de vacunos en campos naturales del Valle Medio de Río Negro". Directora: **Dra. María Guadalupe Klich**. Integrantes: Gabriela Marisa Iglesias (UNRN), Ana Cristina Andrada (UNS), María Elena Gil (UNS), Lilia Ivone Lindström (UNS), Cecilia Noemí Pellegrini (UNS) y Lucas Gabriel Alejandro Urra Pasgall (UNRN). Proyecto financiado por la UNRN. Monto del subsidio: \$ 9.750.
- 2011-2014: PI 40-C-161. "Rehabilitación y conservación ex-situ del Monte y Espinal rionegrinos: propagación de especies y redistribución de sedimentos". Directora: **Dra. Guadalupe Peter**. Investigadores Integrantes: **Dra. Silvia Torres Robles**, Lic. Flavia Alejandra Funk (CERZOS-CONICET), Mg. Ing. Agrónomo Francisco Murray (INTA Valle Inferior), **Lic. Cintia Vanesa Leder** (CONICET-UNRN). Alumnos: Anabella Marisel Cruz, Dianela Alejandra Calvo, Marcos David Juárez, Pedro Inda y Rubén Darío Oller. Financiado por la UNRN. Monto del subsidio: \$ 40.000.
- 2011-2015: PIDRI - PRH N° 39; PME 39-04; PICT 65/09. "Variaciones de la vegetación, el clima y el uso de la tierra en el ecotono Espinal - Monte Oriental". Investigadora
- Responsable: **Dra. Silvia Torres Robles**; Investigadores Integrantes: Dr. Marcelo Arturi (UNLP), **Dra. Guadalupe Peter** (CONICET-UNCOMA-UNRN), Mg. en Recursos Naturales Alicia Kröpfl (UNCOMA), Becarios: **Lic. Juan Manuel Zeberio** (ANPCyT-UNRN); Lic. Martín Luna (ANPCyT-



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

UNRN); **Lic. Cintia Leder** (CONICET-UNRN). Alumnos: Cecilia Contreras (UNLP). Financiado por la ANPCyT. Monto del subsidio: \$48.600.

2012-2014: PI 40 C-222 "Almacenaje de carbono en la vegetación y en el suelo en el Monte y Espinal del noreste de la patagonia". Directora: **Dra. Silvia Torres Robles**. Co-Director: Dr. Marcelo Arturi (UNLP). Investigadores Integrantes: **Dra. Guadalupe Peter** (CONICET-UNRN), Dr. Juan Galantini (CERZOS-UNS), Ing. Agrónomo Andrés Grand (INTA-AER, Patagones). Becario: Lic. Martín Luna (ANPCyT-UNRN). Alumnos (todos de la UNRN): Sabina Orsili, Belén Rodríguez y Fernando Hartmann. Financiado por la UNRN. Monto del subsidio: \$ 40.000.

2012-2014: PI 40-C-224. "Educación y política: un análisis de las marcas de la colonialidad y la liberación en tres experiencias educativas de la Comarca Carmen de Patagones". Directora: **Dra. Inés Fernández Mouján**. Integrantes: Dr. Rui Gomes de Mattos de Mesquita (UFP), Dra. Fernanda Juarros (UBA), Lic. Melisa Fernández Marrón, Lic. Micaela Nappe, Mg. Edith Lovos, Lic. María del Valle Nuñez. Financiado por la UNRN. Monto del subsidio: \$15.200.

2012-2015: PICT-O 198/2010. Cambios en la vegetación bajo diferentes presiones de pastoreo en el monte rionegrino. Proyecto financiado por la UNRN y la ANPCyT. Equipo de Trabajo: Investigadora responsable: **Dra. Guadalupe Peter**. Grupo responsable: **Dra. Silvia Torres Robles**. Grupo colaborador: Lic. Flavia Funk, **Lic. Cintia Leder** y Lic. Martín Luna. Monto del subsidio: \$ 59.300.

2014-2015: PI 40C-319. "Desertificación en Patagonia: una mirada etno-ecológica". Directora: **Dra. Iris Josefina Liscovsky**. Integrantes: Dr. Enrique Fabregat, **Ing. Agr. Mauricio Vocos**. Alumnos (todos de la UNRN): María Cedrés-Gazo, Melisa Szmulewicz, Sabrina Picone. Financiado por la UNRN. Monto del subsidio: \$23.000.

Proyectos de investigación ejecutados (en los cuales participaron integrantes del Centro):



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

2008-2012: PIP CONICET 40-B-251. "Islas de vegetación en el Monte Oriental Rionegrino: Análisis del sistema y perspectivas de recuperación".

Investigador responsable: Dr. Roberto Distel (CONICET-CERZOS-UNS).
Investigadoras: **Dra. Guadalupe Peter** (CONICET-UNCOMA-UNRN), Mg. Alicia Kröpfl (UNCOMA). Becarios: Lic. Alejandro Loydi (CONICET-CERZOS-UNS), Lic. Flavia Funk (CONICET-CERZOS-UNS). Financiado por CONICET. Monto: \$ 86.852.

2010-2011: CONACYT-FORDECYT 116306. "Innovación Socio-ambiental para el desarrollo de zonas de alta pobreza y biodiversidad en la frontera sur de México". Responsable Técnico: Dr. E. Bello-Baltazar. Director del grupo de trabajo MOVIT: Dr. M. R. Parra-Vázquez. Integrante: **Dra. Iris Josefina Liscovsky**. Financiado por CONACYT. Monto del subsidio: U\$40.000.

2012-2013: PI 40C-126. "Evaluación de la sustentabilidad de la agricultura intensiva bajo riego: caso de los sistemas hortícolas del Valle Inferior". Director: Dr. Carlos Bezic. Integrante: **Dra. Iris Josefina Liscovsky**. Financiado por la UNRN. Monto del subsidio: \$30.000.

2012-2015: PICT-O 0219/2010. Evaluación de unidades de paisaje: fisiografía, suelo, vegetación y su estado de degradación en el Noreste de Río Negro. Equipo de Trabajo: Investigadora responsable: Dra. Graciela Calabrese. Grupo colaborador: **Lic. Juan Manuel Zeberio, Dra. Silvia Torres Robles**. Monto del subsidio: \$59.900.

2012-2015: PICT-O 0192/2010. Desarrollo regional e identidades diversas. Un estudio de la Patagonia Norte durante la segunda mitad del siglo XX. Proyecto financiado por la UNRN y la ANPCyT. Equipo de Trabajo: Investigadora responsable: Dra. Nicoletti, María Andrea. Grupo responsable: **Dra. Inés Fernández Mouján**.

Proyectos de extensión ejecutados:

2011-2012: "Comer y vivir sano, seguro y soberano". Proyecto de Extensión UNRN. Directora: **Dra. María Guadalupe Klich**.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

- 2012-2013: "Articulación y construcción metodológica para el trabajo participativo con pequeños productores hortícolas en Viedma". Proyecto de Extensión UNRN. Directora: **Dra. Iris Josefina Liscovsky**.
- 2013-2015: "Jardín Botánico Monte-Espinal". Proyecto de Voluntariado Universitario, SPU. Directora: **Dra. Guadalupe Peter**.
- 2013-2015: "Patagones: aportes a la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos (GIRSU)". Proyecto de Voluntariado Universitario, SPU. Directora: **Dra. Silvia Torres Robles**.
- 2014: "Fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Cooperativa Agropecuaria San Javier como base para el desarrollo productivo". Proyecto de Extensión UNRN. Directora: **Dra. Iris Josefina Liscovsky**.

Tesis defendidas:

- 2012 - "Redefinición de los alcances de la pedagogía de la liberación en sus dimensiones ética, política y cultural". Tesis de Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Tesista: **Inés María Fernández Mouján**. APROBADA
- 2011- "Gobernanza Ambiental: cultura pesquera versus política ecoturística en La Encrucijada (Chiapas, México)". Tesis de Doctorado en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sustentable, orientación en Población, Ambiente y Desarrollo Rural, El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR, CONACYT), San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México. Tesista: **Iris Josefina Liscovsky**. APROBADA

-Tesis/tesinas/trabajos finales dirigidos:

- 2010-2011: "Caracterización estructural y distribución de la vegetación leñosa en el ecotono Espinal-Monte en el SO de Buenos Aires, incidencia de los cambios de uso de la tierra". Tesis de Grado de la carrera Ingeniería Forestal, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Universidad Nacional de La Plata. Tesista: Cecilia Contreras. Director: Dr. Marcelo Arturi, Co-Directora: **Dra. Silvia Torres Robles**. Aprobada



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

- 2011-2012: "Lluvia de semillas en un pastizal del Monte Oriental Rionegrino y su relación con el pastoreo". Tesis de Grado de la Licenciatura en Ciencias Biológicas, Departamento de Biología, Bioquímica y Farmacia, Universidad Nacional del Sur. Tesista: **Cintia Leder**. Directora: **Dra. Guadalupe Peter**, Co-Directora: Dra. Viviana Cambi. Aprobada
- 2014: "Aprovechamiento de la sangre de faena mediante la producción de harina de sangre por el método de secado spray". Tesis de Grado de la carrera Tecnicatura en Procesos Agroindustriales, Universidad Nacional de Río Negro. Tesista: Jessica Curilen. Directora: **Dra. María Guadalupe Klich**. Aprobada
- 2014-2015: "El proceso socio-natural en Las Aguadas (Río Negro): un estudio del paisaje". Tesina de grado de la Licenciatura en Ciencias del Ambiente, Universidad Nacional de Río Negro. Tesista: Sabrina Elizabeth Picone. Directora: **Dra. Iris Josefina Liscovsky**. Aprobada
- 2014-2015: "Un abordaje del Lugar desde los Modelos de naturaleza: el caso de la comunidad de Las Aguadas (Dpto. Adolfo Alsina, Río Negro)". Tesina de grado de la Licenciatura en Ciencias del Ambiente, Universidad Nacional de Río Negro. Tesista: Melisa Szmulewicz. Directora: **Dra. Iris Josefina Liscovsky**. Aprobada

Becas dirigidas:

- 2009-2012: Lic. Flavia Alejandra Funk. "Islas de vegetación en el Monte Oriental Rionegrino: análisis del sistema y perspectivas de recuperación". Beca Doctoral tipo I. Otorgada por CONICET. Director: Dr. Roberto Distel, Co-Directora: **Dra. Guadalupe Peter**.
- 2010-2015: Lic. **Juan Manuel Zeberio**. "Estado de conservación y posibilidades de rehabilitación en ecosistemas semiáridos: el caso del monte en el noreste de Río Negro". Proyectos de Formación de Doctorados en Áreas Tecnológicas Prioritarias (PFDT), Programa de Recursos Humanos (PRH-39). ANPCyT-UNRN. Directora: **Dra. Silvia Torres Robles**.
- 2010-2015: Lic. Martín Alejandro Luna. "Dinámica y balance de la materia orgánica del suelo con relación a la estructura de la vegetación en el



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

Ecotono Espinal-Monte Oriental de la Provincia de Río Negro". Proyectos de Formación de Doctorados en Áreas Tecnológicas Prioritarias (PFDT); Programa de Recursos Humanos (PRH-39). ANPCyT-UNRN. Directora: **Dra. Silvia Torres Robles.**

2011-2012: **Cintia Vanesa Leder.** "Lluvia de semillas en un pastizal del Monte Oriental Rionegrino y su relación con el pastoreo". Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas. Otorgada por el CIN. Directora: **Dra. Guadalupe Peter,** Co-Directora: Dra. Anelén de Villalobos.

2013-2014: Melisa Szmulewicz. "Culturas híbridas e identidad territorial: los modos de vida en la comunidad mapuche de Las Aguadas". Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas. Otorgada por el CIN. Directora: **Dra. Inés Fernández-Mouján,** Co-Directora: **Dra. Iris Josefina Liscovsky.**

2014: Sabrina Elizabeth Picone. "Análisis de la desertificación: la reconstrucción del paisaje desde el conocimiento local". Beca de Experiencia en Investigación, Transferencia y Arte (BEITA). Otorgada por la UNRN. Directora: **Dra. Iris Josefina Liscovsky.**

2014-2015: Dianela Alejandra Calvo. "Evaluación de emergencia y supervivencia de plántulas de *Nassella tenuis* en diferentes micrositios en la región de monte-espinal de Río Negro". Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas. Otorgada por el CIN. Directora: **Dra. Guadalupe Peter,** Co-Directora: **Lic. Cintia Leder.**

2014-2015: Johana Soplanes. "Relación entre la variación de la vegetación por diferente historia de uso, la calidad de la hojarasca y el carbono orgánico del suelo en la transición Monte-Espinal del NE de la Patagonia". Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas. Otorgada por el CIN. Directora: **Dra. Silvia Torres Robles,** Co-Director: Lic. Martín Luna.

Publicaciones (no directamente relacionadas con los temas de investigación):

O'Leary N., **P. Peralta** & M.E. Múlgura. 2013. Nomenclatural and taxonomical novelties in Glandularia, Verbenaceae. Phytotaxa 139(1):63-64. O'Leary



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

- N., **P. Peralta** & M.E. Múlgura. 2013. El género *Glandularia* (Verbenaceae) en Chile. *Darwiniana*, nueva serie 1(2): 253-278.
- O'Leary N., **P. Peralta** & M.E. Múlgura. 2011. Sinopsis del género *Junellia*. *Darwiniana* 49(1):47-75.
- Peralta P.** & M.E. Múlgura. 2011. El Género *Glandularia* (Verbenaceae) en la Flora Argentina. *Annals of the Missouri Botanical Garden* 98(3):358-412.
- Peralta P.** & V. Thode. 2010. Una nueva especie y 5 nuevas combinaciones en el género *Glandularia* (Verbenaceae) para el sur de Brasil. *Rodriguesia* 61(1):529-532.
- Múlgura M.E., N. O'Leary, **P. Peralta** & A. Rotman. 2010. Verbenaceae. En: Kiesling R. (dir.), *Flora de San Juan. República Argentina*: 1-45. Estudio Sigma, Buenos Aires, Argentina.

Actividades de Divulgación:

- Dra. Iris Josefina Liscovsky.** Interdisciplina: reflexiones teóricas y metodológicas. Seminario de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Grupo EDUCEVA. Córdoba, 28 de Junio de 2011.
- Dra. Guadalupe Klich.** Los diversos usos del Olivo de Bohemia, como un potencial recurso leñero y forrajero. Jornada sobre Desertificación. Universidad Nacional de Río Negro, Sede Atlántica. Viedma, 25 de junio 2012.
- Dra. Guadalupe Klich.** Sistemas Productivos Ganaderos de la Patagonia. Clase para alumnos del L.E.G.T.A. de Pau-Montardon. Francia, 29 de mayo de 2012.
- Dra. Guadalupe Klich.** Conferencia: Patagonia: Landscape and Flora. En el Lab. Evolution und Biodiversität der Pflanzen Fakultät für Biologie und Biotechnologie. Dirigido por el Prof. Dr. Thomas Stützel. Ruhr Universität Bochum. Bochum, Alemania, 16 de mayo de 2012.
- Dra. Guadalupe Peter.** Notas en el Diario Noticias de la Costa (septiembre 2013, noviembre 2014), entrevista en el sitio web de la UNRN (agosto 2013), participación en el programa televisivo "Viví la Universidad" de la UNRN (febrero 2013).
- Dra. Silvia Torres-Robles.** Ecología y ambiente: vegetación y uso del suelo en el



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

Monte y Espinal de la provincia de Río Negro y SO de la provincia de Buenos Aires. I Jornadas sobre Sociedad, Ambiente y Derechos Humanos. Universidad Nacional de Río Negro-Sede Atlántica. Viedma, 21 y 23 de mayo de 2013.

Dra. Guadalupe Peter. El uso de los cultivos andinos en las dietas sin gluten. II Jornadas de cultivos andinos. Universidad Nacional de Río Negro-Universidad Nacional del Comahue. Viedma, 24 de mayo de 2013.

Dra. Iris Josefina Liscovsky. Problemática ambiental: bases conceptuales y abordajes hacia una mirada compleja. IIº Jornadas-Taller sobre Sociedad, Ambiente y Derechos Humanos: Conflictos ambientales y soluciones alternativas. Universidad Nacional de Río Negro, Sede Atlántica. Viedma, mayo de 2015.

Dra. Iris Josefina Liscovsky, Dra. Guadalupe Peter y Dra. Silvia Torres Robles. Organización de Jornadas de Divulgación sobre el cuidado del Ambiente. I- Los suelos, una base para la vida. Universidad Nacional de Río Negro, Sede Atlántica. Viedma, 7 de julio de 2015.

Dra. Guadalupe Peter. Uso sustentable del suelo: un desafío vigente. Jornadas de divulgación sobre el cuidado del ambiente. Los suelos, una base para la vida. Universidad Nacional de Río Negro, Sede Atlántica. Viedma, 7 de julio de 2015.

Presentaciones en eventos científico-tecnológicos:

Liscovsky I.J., S.E. Picone & M. Szmulewicz. 2016. Medios de Vida y sustentabilidad en Las Aguadas (Río Negro). IV Jornadas Nacionales de Investigación en Geografía Argentina y X Jornadas de Investigación y Extensión del Centro de Investigaciones Geográficas.

Awe Luca M.P. & I.J. Liscovsky. 2016. El cambio climático como telón de las desigualdades. IV Jornadas Nacionales de Investigación en Geografía Argentina y X Jornadas de Investigación y Extensión del Centro de Investigaciones Geográficas.

Sanhueza C., C. Leder, A.M. Cruz & G. Peter. 2015. Efecto de planta nodriza e historia de uso sobre el banco de semillas germinable (BSG) en el Monte



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

rionegrino. XXXV Jornadas Argentinas de Botánica y IV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Cactáceas y otras Suculentas.

Rodríguez L.B., **S. Torres Robles**, **J.M. Zeberio**, A.C.H. Grand, **G. Peter**, M. Luna & M.F. Arturi. 2015. Variación de la biomasa aérea en sitios con diferente nivel de disturbio en el noreste de la Patagonia. IV Congreso Internacional de Servicios Ecosistémicos en los Neotrópicos.

Peter G., F. Murray, F.A. Funk, **S. Torres Robles** & **C. Leder**. 2015. Cambios en estructura y composición de la vegetación arbustiva del Monte por fuego y disturbios mecánicos. IV Congreso Internacional de Servicios Ecosistémicos en los Neotrópicos: de la investigación a la acción.

Kröpfl A.I., **S. Torres Robles** & **G. Peter**. 2015. ¿Puede convivir *Nassella longiglumis* (Phil.) Barkworth con el pastoreo y persistir en los pastizales del Monte Oriental? XXXV Jornadas Argentinas de Botánica.

Luna M.A., **G. Peter** & **S. Torres Robles**. 2015. Relación entre la intensidad de pastoreo, hojarasca y fracciones orgánicas del suelo en el Monte rionegrino. II Jornadas Nacionales de Suelos de Ambientes Semiáridos.

Ibañez A.C., **C.V. Leder** & A. Arístides Cocucci. 2015. Influencia del tránsito sobre la reproducción de la especie nativa *Berberis darwinii* (Berberidaceae). V Congreso de Ciencias Ambientales - Consejo Profesional de Ingeniería Mecánica y Electricista.

Fernández Mouján I. 2015. Coordinadora de Simposio y Panelista en las VII Jornadas y 1° Congreso Internacional de Formación Docente. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata.

Fernández Mouján I. 2015. Conferencista Primer Encuentro Intensivos. Reflexiones críticas sobre pensamiento descolonial. Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social. Universidad Nacional de Mar del Plata.

Liscovsky I.J. 2015. Ruralidades e intervenciones: hacia una pedagogía para la inclusión. Argentina. Córdoba. 2015. Jornada. VII Jornadas Intercátedra de Pensamiento Latinoamericano y I Simposio de Filosofía Latinoamericana Contemporánea. Facultad de filosofía y Humanidades (UNC).

Vera J.A. & M. Aliani. 2015. Desequilibrios espaciales del desarrollo: una



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

aproximación para la Argentina actual. VI Congreso AEDA 2015: El futuro del desarrollo Argentino.

- Peter G., C. Leder, A. Cruz, D. Calvo, P. Romero Alendorf, M. Catril Schiavi, L. Catrin, G. Fumarola.** 2014. Jardín Botánico de Monte y Espinal: una experiencia de articulación de Voluntariado Universitario con asignaturas de educación media. VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria, II Jornadas de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo y I Jornadas de Extensión de Latinoamérica y Caribe.
- Rodríguez L.B., S.E. Orsili, M.A. Luna, **G. Peter & S. Torres Robles.** 2014. Caracterización fisicoquímica y variación de carbono orgánico en suelos del noreste patagónico. XXIV Congreso Argentino de la Ciencia del Suelo y II Reunión Nacional "Materia Orgánica y Sustancias Húmicas".
- Luna M., **C. Leder, F. Funk, M.R. Sánchez, S. Torres Robles & G. Peter.** 2014. La intensidad de pastoreo y la composición de la vegetación, ¿afectan al almacenamiento de carbono orgánico total en el suelo? XXVI Reunión Argentina de Ecología.
- Peter G., F. Murray, F. Funk, C. Leder & S. Torres Robles.** 2014. Rol del aporte de sedimento y broza sobre el reclutamiento en interislas degradadas del Monte rionegrino. XXVI Reunión Argentina de Ecología.
- Leder C., M. Catril Schiavi & G. Peter.** 2014. Influencia de la dirección del viento predominante sobre el establecimiento de *Nassella tenuis* en islas del Monte rionegrino. XXVI Reunión Argentina de Ecología.
- Luna M., **G. Peter, M.R. Sánchez & S. Torres Robles.** 2014. Cambios en la fase sólida del suelo en sistemas pastoreados del Monte rionegrino. XXVI Reunión Argentina de Ecología.
- Zeberio J.M., G.M. Calabres, C. Perez & C. Lopez.** 2014. Unidades de paisaje, cambios en el uso del suelo y estado de la vegetación en el departamento de Adolfo Alsina, Río Negro. XXVI Reunión Anual de Ecología.
- Zeberio J.M. & M. Luna.** 2014. Relación entre la vegetación leñosa y las características edáficas del monte oriental en Río Negro. XXVI Reunión Anual de Ecología.
- Klich M.G.** 2014. Range management and cow's consumption of *Trichloris*



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

crinita. Mountain Pastures, Mediterranean Forage Resources. Food and Agriculture Organization-Center International Hautes Études Agronomiques Méditerranéennes – Institut National Recherche Agronomique.

Herrera S., G. Yaful, P. Torre & **M.G. Klich**. 2014. Reflexiones en torno al extensio- nismo universitario: una experiencia en la Línea Sur de la provincia de Río Negro. III Jornadas de Extensión del MERCOSUR. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Fernández Mouján I. 2014. Conferencista. Legados y memoria: pedagogía descolonial en América Latina. Congreso de Estudios Poscoloniales, III Jornadas de Feminismo Poscolonial. "Genealogías críticas de la Colonialidad.

Fernández Mouján I. 2014. Conferencista. Aportes para re-visitarse la educación popular. Evento organizado por la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Fernández Mouján I. 2014. Expositora y participante. Trabajo presentado: La educación y la formación dos caras de una misma moneda: entre el normal y la policía: el caso Viedma 1880-1970. En PreAlas Patagonia VI Foro Sur-Sur. 7 al 9 de mayo de 2014. Universidad Nacional de la Patagonia Austral.

Fernández Mouján I. 2014. Expositora. Trabajo presentado: Interrogando la relación filosofía/educación: aportes desde el pensamiento crítico latinoamericano. En XXI Jornadas de Enseñanza de Filosofía. Coloquio internacional. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Liscovsky I.J. Producciones otras: reflexiones en torno a las vulnerabilidades. Cuba. Pinar del Río. 2014. Encuentro. VI Encuentro Latinoamericano de Experiencias de Desarrollo de Educación Popular Ambiental. Centro de Educación y Promoción del Desarrollo Sostenible

Liscovsky I.J. & M.R. Parra Vázquez. 2014. Metodología participativa y problemática socio-ambiental: reflexiones en torno a las oportunidades y las limitaciones. 1º Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales. Instituto del Conurbano.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

- Liscovsky I.J.** & M.R. Parra Vázquez. 2014. El camino de las incertezas: desigualdades y políticas utilitarias en las pesquerías tradicionales de Chiapas (México). Pre ALAS, VI Foro Sur Sur. Universidad Nacional de la Patagonia Austral.
- Picone S.** & **I.J. Liscovsky**. 2014. Reconstrucción participativa del paisaje: las relaciones entre las desigualdades y el deterioro ambiental en una comunidad mapuche de la costa de Río Negro. Congreso. Pre ALAS, VI Foro Sur Sur. Universidad Nacional de la Patagonia Austral.
- Funk F.A., G. Peter, C.V. Leder, A. Loydi & R.A. Distel**. 2013. Cambios en la cobertura vegetal asociados al pastoreo y sequía en el Monte Oriental Rionegrino. VI Congreso Nacional de la Asociación Argentina para el Manejo de Pastizales Naturales, III Congreso del Mercosur y II Jornada Técnica de Productores.
- Calvo D.A., P. Inda, C.V. Leder, S.S. Torres-Robles & G. Peter**. 2013. Evaluación de tratamientos pregerminativos en estufa en doce especies nativas del Monte y Espinal rionegrinos. XXXIV Jornadas Argentinas de Botánica.
- Cruz A.M., C.V. Leder, S.S. Torres-Robles & G. Peter**. 2013. Evaluación de tratamientos pregerminativos de siembra en siete especies nativas del Monte y Espinal rionegrinos. XXXIV Jornadas Argentinas de Botánica.
- Juárez M.D., R.D. Oller, C.V. Leder, S.S. Torres-Robles & G. Peter**. 2013. Reproducción vegetativa de gramíneas y especies arbustivas del Monte y Espinal rionegrinos. XXXIV Jornadas Argentinas de Botánica.
- Zeberio J.M.** & G.M. Calabrese. 2013. Restauración pasiva en el noreste de la Patagonia Argentina. III Congreso Iberoamericano y del Caribe de Restauración Ecológica. REDCRE- RIACRE.
- Calabrese G.M., A.E. Rovere & J.M. Zeberio**. 2013. Musgos y costras biológicas; su rol en la restauración de ambientes degradados de Patagonia. III Congreso Iberoamericano y del Caribe de Restauración Ecológica. REDCRE-RIACRE
- Calabrese G.M., J.M. Zeberio & A.E. Rovere**. 2013. Costras biológicas y establecimiento de plántulas en zonas semiáridas. II Taller regional sobre re



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

habilitación y restauración en la diagonal árida de la Argentina. UNCUYO- IADIZA-RIACRE-INTA.

Zeberio J.M. & G.M. Calabrese. 2013. Ensayos pregerminativos en especies leñosas nativas del monte oriental destinadas a la restauración ecológica. II Taller regional sobre rehabilitación y restauración en la diagonal árida de la Argentina. UNCUYO-IADIZA-INTA.

Fernández Mouján I. 2013. Conferencia. La propuesta descolonizadora de Frantz Fanon y sus derivas. Universidad Federal de Pernambuco, Recife, Brasil.

Fernández Mouján I. 2013. Formación do educador no Brasil e na Argentina. Jornada. Círculo de diálogos a Formacao do educador. Departamento de Fundamentos Socio-Filosóficos da Educacao, Centro de Educacao, Universidad Federal de Pernambuco, Recife, Brasil.

Fernández Mouján I. 2013. Conferencia. Historizar nuestra educación: un antídoto a la desubjetivación de la pedagogía. Aula inaugural das disciplinas de Fundamentos da Educacao. Universidad Federal de Pernambuco, Recife, Brasil.

Fernández Mouján I. 2013. Conferencia. "A influencia de Fanon em o pensamento latinoamericano". XXI Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. Universidad Federal de Pernambuco, Recife, Brasil.

Fernández Mouján I. 2013. Expositora en Mesa redonda. III Seminario de Educacao e Relacoes Raciais. Centro de Educacao, Universidad Federal de Pernambuco, Recife, Brasil.

Fernández Mouján I. 2013. Conferencia. En la educación las marcas de la colonialidad y la liberación. Coloquios em Historia e Teorías da educacao. Centro de Educacao, Universidad Federal de Pernambuco, Recife, Brasil.

Fernández Mouján I. 2013. Mesa Panel. Conferencista. Educación libertadora na América Latina: Freire, Illich y Fanon. I Seminario Anual do Observatorio dos Movimientos Sociais na América Latina. Centro Académico do Agreste, Universidad Federal de Pernambuco, Caruarú, Brasil.

Fernández Mouján I. 2013. Expositora. La liberación, una problemática del debate educativo latinoamericano. VI Jornadas Regionales Intercatedras de Pensamiento Latinoamericano. Universidad Nacional de Córdoba.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

- Fernández Mouján I.** 2013. Conferencista. La descolonización una enunciación interpelante. Jornadas de Educación popular en la Historia reciente en Argentina y América Latina. Organizada por APPEAL. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
- Fernández Mouján, I.** 2013. Expositora. La liberación, una problemática del debate educativo latinoamericano. VI Jornadas Regionales Intercatedras de Pensamiento Latinoamericano. Universidad Nacional de Córdoba.
- Fernández Mouján I.** 2013. Conferencista. La descolonización una enunciación interpelante. Jornadas de Educación popular en la Historia reciente en Argentina y América Latina. Organizada por APPEAL. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
- Fernández Mouján I.** 2013. Conferencista. La pedagogía latinoamericana. Su actualidad. Segundo Congreso Educativo UNTER/CTERA "El trabajo Docente y la tarea de los Sindicatos. En el contexto Político de la Patria Grande".
- Fernández Mouján, I.** 2013. Invitada y expositora. La pedagogía de la liberación: una enunciación interpelante liberación-descolonización. XV Congreso Internacional de Educación Comparada. Buenos Aires.
- Fernández Mouján I.** 2013. Conferencista. Paulo Freire: una teoría de la educación en movimiento. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de La Plata.
- Fernández Mouján I.** 2013. Expositora. Nación, educación e identidad. X Congreso Chileno-Argentino de Estudios Históricos y de Integración Cultural.
- Fernández Mouján I.** 2013. Expositora. Filosofía y educación: una conjunción posible. 2° Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación en Montevideo.
- Szmulewicz M., S. Picone & **I.J. Liscovsky.** 2013. Un acercamiento a la identidad territorial mapuche como base para un desarrollo apropiado. VI Jornadas Regionales Intercatedras de Pensamiento Latinoamericano. Cátedra de Filosofía Argentina y Latinoamericana, Centro de Investigaciones Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Córdoba.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

- Liscovsky I.J.**, Ma. T. Del N. J. Camacho Bernal & M.R. Parra Vázquez. 2013. Las relaciones de consentimiento multi-nivel en las políticas socio-ambientales: el caso del ecoturismo en México. Las venas abiertas del Chiapas contemporáneo: diálogos socioambientales entre actores de lo local a lo global. Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Intercultural de Chiapas.
- Liscovsky I.J.** & M.R. Parra Vázquez. 2013. Imposición versus autodeterminación: el componente cultural de las políticas rurales. VI Jornadas Regionales Intercatedras de Pensamiento Latinoamericano. Cátedra de Filosofía Argentina y Latinoamericana, Centro de Investigaciones Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Córdoba.
- Schmale E., L.I. Lindstrom & **M.G. Klich**. 2013. Microhistological analysis of cows'diet during severe drought in the semi arid region of Northe Patagonia (Argentina). 22 International Grassland Congress, Australia.
- Klich M.G.** & Estudiantes Med Vet. 2013. A guide to noxious plants as an educational resource of Veterinary Medicine students. International Grassland Congress, Australia. International Grasslands Society.
- Leder C.V.**, F.A. Funk & G. Peter. 2012. Relación de lluvia de semillas y cobertura vegetal con diferentes historias de uso de la tierra en el Monte Oriental Rionegrino. XXV Reunión Argentina de Ecología.
- Funk F.A., **C.V. Leder**, A. Loydi, **G. Peter** & R. Distel. 2012. Cambios en la vegetación y topografía en espacios interislas asociados a incendios en el Monte Oriental Rionegrino. XXV Reunión Argentina de Ecología.
- Quilaleo M.E., A.I. Kröpfl, S.B. Polo, F. Murray, **G. Peter** & N.M. Villasuso. 2012. Defoliación y competencia intra e interespecífica en especies de diferente palatabilidad del Monte Oriental rionegrino. XXV Reunión Argentina de Ecología.
- Zeberio J.M.**, D.M. Martin, R.A. del Barrio & N. Fellenz. 2012. Desertificación y cambio climático: El determinismo geográfico de la región sur. Segundas jornadas interdisciplinarias de la UBA sobre cambio climático global. Taller Adaptación al Cambio Climático en Sectores clave en América del Sur.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

- Fernández Mouján I.** 2012. Panelista Mesa Redonda. Filosofía y Educación en América Latina en I Congreso de Filosofía de la Educación. Universidad Federal de Pernambuco, Recife, Brasil.
- Fernández Mouján I.** 2012. Ponente. Paulo Freire: una pedagogía problematizadora. XIII Congreso Nacional y III Latinoamericano de Sociología Jurídica: "Debates socio-jurídicos en torno a los cambios sociales en Latinoamérica".
- Fernández Mouján I.** 2012. Asistente. I Encuentro Virtual sobre TIC y enseñanza en el nivel superior UBATIC+. Organizado por la Universidad de Buenos Aires.
- Fernández Mouján I.** 2012. Conferencista. La recepción de Fanon en los escritos de Paulo Freire. Seminario Internacional "Paulo Freire: Patrono de la Educación brasileira".
- Fernández Mouján I.** 2012. Expositora. Desde la educación, una aproximación al debate poscolonial y de los estudios culturales. I Coloquio del Centro de Investigaciones y Estudios en Teoría Poscolonial. Facultad de Humanidades y Artes Universidad Nacional de Rosario.
- Fernández Mouján I.** 2012. Expositora. Experiencias de educación universitaria mediadas por las TIC: el aula virtual en la Universidad Nacional de Río Negro. Terceras Jornadas de Educación Mediadas por Tecnología. Universidad Nacional del Comahue - Sistema de Educación Abierta y a Distancia.
- Liscovsky I.J. & M.R. Parra Vázquez.** 2012. Educación Alternativa y apropiación del conocimiento. Una experiencia participativa en Chiapas (México). X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes en ciencias Biológicas de Argentina - Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad de Córdoba.
- Liscovsky I.J.** 2012. Cultura: el eslabón oculto de la educación. Argentina. Córdoba. X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. . Asociación de Docentes en ciencias Biológicas de Argentina.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

- Parra Vázquez M.R., I.J. Liscovsky, P.P. Ramos Pérez, O.B. Herrera Hernández & A. Santiz Gomez. 2012. Dos caminos tzeltales para buscar la Vida Buena: de la Subordinación a la Autonomía. Precongreso ALASRU. Dinámicas y perspectivas rurales en el sureste de México y Centroamérica. Asociación Latinoamericana de Sociología Rural.
- Liscovsky I.J.** 2012. El acompañamiento en la planeación participativa en relación al manejo del territorio, desde Chiapas a otros contextos. V Encuentro Latinoamericano de Experiencias en Desarrollo de Educación Popular Ambiental. Centro de Educación y Promoción para el Desarrollo Sostenible.
- Klich M.G.** 2012. *Elaeagnus angustifolia*: a beautiful and useful allochthonous shrub in patagonia. Bosque, Ruralidad y Urbanismo. Ecosociedad - Centro de Investigación y Extensión Forestal Andino Patagónico.
- Peter G., F.A. Funk, A. Loydi, A. Kröpfl, C. Leder & A.I. Casalini.** 2011. Montículos fitogénicos bajo diferentes presiones de pastoreo en el monte rionegrino. II Jornadas Patagónicas de Biología, I Jornadas Patagónicas de Ciencias Ambientales y IV Jornadas Estudiantiles de Ciencias Biológicas.
- Torres Robles S.S., C.I. Contreras, V. Cappello, G. Peter & M.F. Arturi.** 2011. Límite sur del Espinal: composición florística y estructura de la vegetación del noreste rionegrino y sudoeste bonaerense. II Jornadas Patagónicas de Biología, I Jornadas Patagónicas de Ciencias Ambientales y IV Jornadas Estudiantiles de Ciencias Biológicas.
- Funk F.A., A. Loydi, G. Peter, C.V. Leder, A.I. Kröpfl & R.A. Distel.** 2011. Recuperación en ambientes degradados por pastoreo en el Monte Rionegrino. 34° Congreso Argentino de Producción Animal – 1st Joint Meeting ASAS-AAPA.
- Leder C.V., G. Peter, F.A. Funk & A. Loydi.** 2011. Lluvia de semillas en el Monte Rionegrino: Relación con el pastoreo. XXXIII Jornadas Argentinas de Botánica.
- Torres Robles S.S., M.A. Arturi, G. Peter & J.M. Zeberio.** 2011. Variación geográfica y climática de la composición de especies leñosas en el NE de Río Negro. XXXIII Jornadas Argentinas de Botánica.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

- Zeberio J.M.** & G.M. Calabrese. 2011. Ensayos pregerminativos en tres especies del género *Prosopis*. 1º Taller sobre restauración y rehabilitación de la diagonal árida Argentina. Facultad de ciencias de la salud y el ambiente – Universidad Nacional del Comahue.
- Calabrese G.M., A.E. Rovere & **J.M. Zeberio**. 2011. Costras biológicas en sitios de monte con distintos niveles de perturbación. 1º taller sobre restauración y rehabilitación en la diagonal árida Argentina. Facultad de ciencias de la salud y el ambiente - Universidad Nacional del Comahue.
- Fernández Mouján I.** 2011. Conferencista. Mesa de Homenagen a Paulo Freire. XXVIII Congreso Internacional da Asociación Latinoamericana de Sociología. Recife, Brasil.
- Fernández Mouján I.** 2011. Expositora. XXVIII Congreso Internacional de ALAS "La huella de Fanon en el discurso freireano". Asociación Latinoamericana de Sociología. Recife, Brasil.
- Fernández Mouján I.** 2011. Participante. XXVIII Congreso Internacional da Asociación Latinoamericana de Sociología. Recife, Brasil.
- Fernández Mouján I.** 2011. Expositora. VI Encuentro Iberoamericano de Colectivos Escolares y Redes de Maestros y Maestras "Prácticas freireanas en la formación de educadores y educadoras". Colectivo Argentino de Educadoras y Educadores que hacen investigación desde la Escuela.
- Fernández Mouján I.** 2011. Expositora. XVIII Jornadas sobre la Enseñanza de la Filosofía - Coloquio Internacional "El desafío de hacer filosofía en entornos virtuales: una propuesta para la formación de docentes a nivel universitario". Programa para el mejoramiento de la Enseñanza de la Filosofía (Proyecto de investigación Ubacyt F073), Instituto de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
- Fernández Mouján I.** 2011. Expositora. Congreso Argentino Chileno. Las marcas de la colonialidad y liberación en la educación. Universidad Nacional de Río Negro - CONICET. En: Nuñez P. (comp.): Miradas Transcordilleranas: Selección de Trabajos del IX Congreso Argentino Chileno de Estudios Históricos e Integración Cultural.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

- Fernández Mouján I.** 2011. Expositora. Segundas Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación. Sobre una redefinición de los alcances de la pedagogía de la liberación y los aportes del pensamiento descolonial y poscolonial. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
- Huerta Silva M.H., M.R. Parra Vázquez, O.B. Herrera Hernández, P.P Ramos Pérez & **I.J. Liscovsky.** 2011. Estudio integral participativo de los modos y medios de vida rurales para la planeación territorial sostenible. 8° Congreso Nacional AMER. Asociación Mexicana de Estudios Rurales.
- Klich M.G.,** O.A. Fernández & F. Weberling. 2011. Patrones de dispersión de *Elaeagnus angustifolia* en el Valle Medio de Rio Negro, Patagonia, Argentina. XX Congreso Latinoamericano de Malezas. Asociación Latinoamericana de Malezas.
- Torres Robles S.S., G. Peter, J.M. Zeberio, C. Contreras, V. Capello, C. Leder, R. Lini, R. Herrera & M. Arturi.** 2010. Variación geográfica de la composición florística en la transición Espinal-Monte. I Congreso Latinoamericano (IV Argentino) de Conservación de la Biodiversidad.
- Peter G.,** F.A. Funk, A. Loydi, A. Kröpfl, **C. Leder** & R.A. Distel. 2010. Análisis preliminar de la riqueza específica en tres sitios del monte rionegrino bajo diferentes presiones de pastoreo. I Encuentro Binacional de Jóvenes Investigadores.
- Fernández Mouján I.** 2010. Asistente. III Seminario Internacional políticas de la memoria. Centro Cultural Haroldo Conti - Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
- Fernández Mouján, I.** 2010. Expositora. 4tas Jornadas de Historia de la Patagonia. Sobre una redefinición de los alcances de la pedagogía de la liberación y los aportes del pensamiento decolonial. Universidad Nacional de la Patagonia.
- Fernández Mouján I.** 2010. Expositora. II Encuentro Internacional Teoría y Práctica Política en América Latina. Nuevas Derechas e Izquierdas en el Escenario Regional. Temas fanonianos en la obra de Paulo Freire en Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Humanidades.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

Estancias en centros de investigación e intercambios:

Peter G.: Beca de movilidad docente a Madrid. Estadía en el Laboratorio de Ecología y Cambio global, Universidad Rey Juan Carlos. Otorgada por el SPU. 5 de enero del 2014 al 5 de febrero del 2014.

Klich M.G.: Coordinador programa de intercambio de estudiantes entre UNRN e ISTOM (Francia). Asistencia a Atelier de Recherche, 2015.

Klich M.G.: Pasantía Responsable de campo de la pasantía de 6 meses de Camille Leuret, quien realizó las investigaciones necesarias para su tesis de grado en ISTOM, Cergy, Francia 2015.

Klich M.G.: Convenios e Intercambios: debate con profesores y director del L.E.G.T.A. de Pau-Montardon, Francia, de los temas de tesinas que serían importantes para los alumnos franceses que nos visiten. 30 de Mayo de 2012.

Klich M.G.: Intercambios: visita a la sección del Botanical Garden de la Fakultät für Biologie und Biotechnologie. Ruhr Universität Bochum dedicada al cultivo de plantas patagónicas y debate con el Dr. Tomas Stützel sobre los problemas de adaptación de las mismas al clima de la region de Bochum. 16 y 17 de Mayo de 2012.

Klich M.G.: Responsable de pasantía de la estudiante Ophelie Rances de LE-GATA Pau, Francia.

Evaluación de proyectos:

Klich M.G. - Evaluación de proyectos, 2015 para UNRN.

Evaluación de manuscritos:

Peter G. - Revisor externo de la revista Environmental Earth Sciences, 2016.

Peter G. - Revisor externo de la revista Journal of Mountain Science, 2015.

Peter G. - Revisor externo de la revista Arid Land Research and Management, 2015.

Peter G. - Revisor externo de la revista Phytion, 2013, 2012, XII-2011, VI-2011.

Liscovsky I. J. – Referato en la evaluación de capítulos del libro "Montañas, Pueblo y Agua", M. Gonzáles Espinosa y M. C. Brunel (coord.), ECOSUR, México. 2013.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

Liscovsky I. J. – Evaluadora para la revista Economía, Sociedad y Territorio. 2013.

Liscovsky I. J. – Evaluadora de la Revista de Educación en Biología. 2013, 2016.

Jurado concursos:

Peter G. - Concurso Interino para Ayudantes Alumnos. Universidad Nacional de Río Negro. 2013, 2014, 2015.

Klich M.G. - Concursos Docentes, Universidad Nacional de Río Negro, Sede Atlántica y Universidad Nacional del Sur, Departamento de Agronomía. 2015.

Torres-Robles S.S. - Concurso Interino para Ayudantes Alumnos. Universidad Nacional de Río Negro. 2013.

Klich M.G. - Concursos Docentes, Universidad Nacional de Río Negro, Sede Andina y Sede Atlántica. 2013.

Jurado de tesis:

Peter G.: Lic. Luciana Salomón, Jurado de Tesis para acceder al grado de Dr. en Ciencias Naturales, Universidad Nacional de La Plata. Marzo 2016.

Peter G.: Lic. Ana Casalini, Jurado de Tesis para acceder al grado de Dr. en Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Sur. Solicitud: Marzo 2016.

Peter G.: Lic. María Julia Piovan, Jurado de Tesis para acceder al grado de Dr. en Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Sur. Solicitud: Diciembre 2015.

Torres Robles S.: Lic. Ana Casalini, Jurado de Tesis para acceder al grado de Dr. en Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Sur. Solicitud: Marzo 2016.

Torres Robles S.: Lic. María Julia Piovan, Jurado de Tesis para acceder al grado de Dr. en Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Sur. Solicitud: Diciembre 2015.

Klich M.G.: Ing. Leticia Soledad Ithurrart, Jurado de Tesis Doctoral, Universidad Nacional del Sur. "Efecto de la defoliación luego de la quema de gramíneas perennes nativas, palatables y no palatables, en el sudoeste bonaerense". Director: Dr. Carlos Busso, Co-Director: Dr. Daniel Peláez. 20 de abril de 2015.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

Peter G.: Lic. María Rodríguez Araujo, Jurado del Plan de Tesis Doctoral, Universidad Nacional de La Plata. Septiembre de 2012.

Peter G.: Lic. Jessica Viera Barreto, Jurado del Plan de Tesis Doctoral, Universidad Nacional de La Plata. Abril de 2012.

Peter G.: Lic. Gastón Kreps, Jurado del Plan de Tesis Doctoral, Universidad Nacional de La Plata. Julio de 2011.

Peter G.: Lic. Rafael Adrian Maddio, Jurado del Plan de Tesis Doctoral, Universidad Nacional de La Plata. Diciembre de 2010.

Capacitación:

Fernández Mouján I.: Dictado del taller de capacitación "Notas sobre las prácticas teórico-críticas de Paulo Freire. El círculo de Cultura como método de intervención pedagógica". Universidad Nacional de Río Negro, Sede Atlántica. Octubre de 2015.

Fernández Mouján I.: Conferencia "Avatares de la educación popular en América Latina". Viedma . Universidad Nacional de Río Negro, Sede Atlántica. Octubre de 2014.

Fernández Mouján I.: Dictado de Curso-taller. "Paulo Freire y la educación dialógica: organizadores conceptuales". Universidad Nacional de Río Negro, Sede Atlántica. Agosto a Septiembre de 2013.

Klich M.G.: Curso de Extensión "Técnicas microhistológicas para el análisis dietario de animales herbívoros". Universidad Nacional de Río Negro, Escuela de Veterinaria. Junio a Julio de 2013.

Liscovsky I.J.: Dictado del Curso-taller de capacitación "Planeación Participativa en base a Medios de Vida Sustentables". Instituto de Investigación y Políticas Públicas, Universidad Nacional de Río Negro, Sede Atlántica. Julio de 2012 a mayo de 2013.

Liscovsky I.J.: Co-responsable del Diplomado "Formador de Formadores en la apropiación de innovaciones para el fortalecimiento de la Buena Vida". San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México. Febrero a noviembre de 2011.

Liscovsky I.J.: Co-facilitación del Curso de Capacitación "Diagnóstico comunitario participativo con enfoque de Medios de Vida Sustentables"



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN CDPyGE N° 006 / 2016

para miembros del Proyecto Mixteca (WWF-CONANP). Agencia
Guadalupe Buenavista, Oaxaca. 10-14 de Octubre de 2011.

Liscovsky I.J.: Facilitador del Diplomado “Modos de Vida y Apropiación del Territorio para el Fortalecimiento de la Buena Vida”. Febrero a noviembre de 2010.

Liscovsky I.J.: Facilitador del Taller Participativo de Capacitación sobre “Organización y Actividades Alternativas Implementadas en Ecoturismo”. Catemaco, Veracruz, México. 19-22 de Mayo de 2010.

ANEXO I- A LA RESOLUCIÓN del CDPYGE 006/2016

Anexo IV-ORGANIGRAMA

