



III Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial

UNRN SEDE ATLÁNTICA

28 a 30 de noviembre de 2022

Disp. ATL N° 1099/22- Declaración de interés del MEyDDHH de RN: Res. 5689/22

MESA:

Experiencias de enseñanza y cuidado en la educación inicial

TÍTULO: Presentación del E-book: “EDUCACIÓN INICIAL EN LA UNRC, recorridos institucionales, conocimientos, prácticas y protagonistas. Casi 50 años de trabajo compartido”.

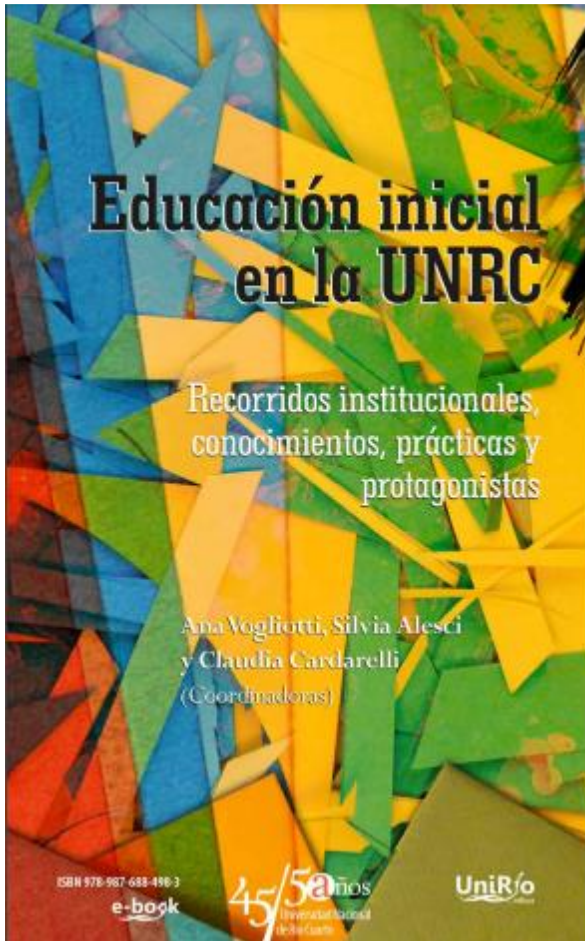
AUTORAS:

ALESCI SILVIA BEATRIZ; silvialaesci@gmail.com; Secretaría Académica, Dpto.de Educación Inicial, de la Facultad de Ciencias Humanas, Jardín de Infantes Rosario V. Peñaloza y Jardín Maternal Rayito de Sol Universidad Nacional de Río Cuarto.

CARDARELLI CLAUDIA CECILIA; cccardarelli15@gmail.com; Secretaría Académica, Dpto.de Educación Inicial, de la Facultad de Ciencias Humanas, Jardín de Infantes Rosario V. Peñaloza y Jardín Maternal Rayito de Sol Universidad Nacional de Río Cuarto.

PALABRAS CLAVE: Nivel inicial- UNRC- presentación de publicación institucional

"La memoria guardará lo que valga la pena.
La memoria sabe de mí más que yo,
Y ella no pierde lo que merece ser salvado".
Eduardo Galeano, 2016



Este libro en formato de E-book, cuyo título es "EDUCACIÓN INICIAL EN LA UNRC, recorridos institucionales, conocimientos, prácticas y protagonistas, casi 50 años de trabajo compartido, ofrece aportes significativos a la temática de estas III Jornadas de Nivel Inicial.

La presente publicación posee como eje central la relación entre la Universidad Nacional de Río Cuarto y la Educación Inicial, área que se encuentra camino a los 50 años de trabajo compartido. Los diferentes artículos aquí reunidos fueron escritos a partir de los recuerdos y trayectorias personales de sus autoras, los que, aquí puestos en diálogo, adquieren nuevos sentidos e interpretaciones.

Memoria, colectivo, sujetos, identidad y educación inicial son algunos de los conceptos claves aquí retomados sobre los que se reconstruye parte de la historia de la educación inicial en la casa de altos estudios de la ciudad de Río Cuarto. Y, así como las categorías son variadas, también lo son los géneros de los trabajos aquí compilados: escritos académicos, descripción de experiencias diversas, prosa breve, poesía, canción, fotografías pertinentes, dibujos infantiles, entre otros. Con sus alcances y límites, contribuyen a la memoria histórica, a partir de la recuperación de la memoria colectiva y social, y colman de significado situaciones que ayer y hoy se plantean y vivencian en la educación inicial en nuestra universidad.

Es por ello que, se invita a la lectura de todos y de cada uno de los 15 artículos que forman este e-book.

Contextualizándonos en el tema, la Prof. Silvia Alesci y la Prof. Claudia Cardarelli, presentadoras de este ebook, conforman el equipo de gestión del Jardín Maternal Rayito de Sol,

que junto con el Jardín de Infantes Rosario Vera Peñaloza y el Profesorado de Educación Inicial, forman parte del área de NIVEL INICIAL de la Universidad Nacional de Río Cuarto. En este sentido es de vital importancia la articulación que se pueda realizar entre estas tres áreas, ya que las instituciones de nivel inicial son campo de aplicación del profesorado, tanto en nivel maternal como de infantes.

Esta conexión y articulación tiene que ser fluida en pos del bienestar de las/los estudiantes del profesorado, de las propias infancias y de las docentes de los Jardines que se constituyen en co-formadoras del Profesorado.

El Jardín Maternal Rayito de Sol tiene sede en el mismo campus universitario, y desde hace 36 años recibe niños y niñas, hijos/as de docentes, nodocentes y alumnos, cuenta con un alumnado de 100 niños y niñas.

El Jardín de Infantes Rosario Vera Peñaloza, se halla ubicado en el centro de la ciudad de Río Cuarto y su comunidad educativa, no es solamente la universitaria, sino también la de la propia ciudad.

Y por último, el Profesorado de Educación Inicial, es una carrera de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto que otorga título de Profesor/a y desde el año 2001 el título de Licenciada/o.

Se comenzó este proyecto en Julio del 2020, en plena pandemia, con la convocatoria al libro de los 50 años de la UNRC. Así, fue que presentamos, como autoras, tres artículos con la firme intención de que formaran parte de la publicación del mismo. Ya en marzo del año 2021, se nos propuso desde la Secretaría Académica de la UNRC armar juntos un libro específico sobre educación inicial en formato ebook. Este enorme desafío fue llevado a cabo junto a la Magister Ana Vigliotti, constituyéndonos en las tres coordinadoras de estos valiosos escritos de autoras que pertenecen a las tres áreas que se ocupan específicamente de educación inicial en la Universidad Nacional de Río Cuarto. Valoramos el coraje y la pasión por compartir las prácticas docentes de todas y cada una de las autoras.

La intención de esta publicación ha sido aportar a la constitución de la memoria institucional en referencia a conocimientos, acontecimientos, hechos, procesos, experiencias y prácticas contenidas en diferentes tramos de la trayectoria de 50 años de la UNRC, en particular en el campo de la educación inicial reconociendo a la niñez como núcleo central y a los/las niños/as como protagonistas claves en todos los escritos.

Este e-book, después de una primera exposición que brinda un marco conceptual, situacional y epistémico- metodológico para enmarcar las producciones, organiza los quince trabajos que incluye en torno a tres ejes: el primero, dedicado a la contextualización de las tres instituciones

referidas, en tanto explicitan en conjunto una situacionalidad histórica con énfasis en algunos pasajes de sus trayectorias desde sus orígenes, con algunas coincidencias entre ellas, aunque mayoritariamente con desarrollos en paralelo.

El segundo eje, se centra en las tareas de formación, de investigación y de extensión en el ámbito de la educación inicial en ambos Jardines (de Infantes y Maternal) y en el Profesorado de Educación Inicial de estas instituciones desde una mirada retrospectiva, iniciada en la actualidad, atravesada por la pandemia por Covid-19 y extendida hasta un pasado no muy lejano. En este eje se hace referencias a experiencias innovadoras, conocimientos actuales y prácticas docentes con participación de diferentes actores.

El tercer eje, marca una prospectiva que condensa expectativas de una superación constante con sueños de una intensa democratización institucional para una comunidad más integrada y solidaria y el deseo de una mejora profesional permanente; rematan el texto dos trabajos colmados de reconocimientos y valoraciones hacia la UNRC, desde la propia experiencia como educadoras en el Jardín de Infantes. En los trabajos en dónde las infancias y niños/as constituyen el centro de atención y lo que da sentido a los escritos.

Se resaltan los protagonismos de actores y actrices, destacando la importancia de sus intervenciones, desde la convicción de que la historia es una construcción que se hace con participación y compromiso.

Los distintos artículos aportan a la reconstrucción de la historia institucional de nuestra universidad, desde las voces de sus protagonistas:

- Educación inicial en la UNRC, una educación no tan inicial. Instituciones, trayectorias, actores y actrices.
- Recorridos en la historia del Departamento de Educación Inicial y las formas de actuación docente.
- Un lugar llamado Rosario Vera Peñaloza.
- Jardín Maternal Rayito de Sol, 35 años creciendo juntos.
- Universidad, jardín y pandemia
- Tiempos de pandemia, una oportunidad para el aprendizaje
- Prácticas de acompañamiento en el jardín maternal, tiempos de pandemia.
- Compartiendo encuentros virtuales en la sala de tres años.
- Espacios dialógicos y circulación de sentidos en el nivel inicial.
- Vínculos de amor y cuidado: conquista de un derecho.
- Espacios dialógicos y circulación de sentidos en el nivel inicial
- Ilusiones en las prácticas sociocomunitarias.

- Asombro y curiosidad, motor del aprendizaje. factores esenciales del neurodesarrollo.
- La democratización como premisa.
- Un andar con otro.
- Habitante de la UNRC desde la voz interior.

El texto contiene escritos de diversos géneros literarios y, desde una mirada totalizadora, se percibe la imbricación del arte, la lengua, el conocimiento, los sentimientos y las prácticas en un juego sinérgico que implica intermitentemente encuentros estrechos y algunas separaciones, aunque atravesado por una estética y una musicalidad envolvente y creativa que aporta color y belleza a los contenidos a través de imágenes, fotos, dibujos, música y poesía, en dónde niño/a son el motivo y en algunos casos autores/as.

Es una publicación incluida en la Colección '45/50 años de la UNRC de la Secretaría Académica de la UNRC, UniRío Editora, UNRC , 2022. Su Versión Digital se puede descargar del sitio web de la UNRC, comunicación, UniRio Editora, desde el siguiente link: <http://www.unirioeditora.com.ar/producto/educacion-inicial-la-unrc/>