

# X CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN

*La extensión en la pospandemia: los desafíos  
y aprendizajes de la universidad territorializada*

19, 20 y 21 DE OCTUBRE DE 2022

Secretaría de Políticas  
Universitarias



Ministerio de Educación  
Argentina

CIN **Rexuni**  
Red Nacional de  
Extensión Universitaria



**Eje: 2**

**Título** La palabra también golpea en las escuelas secundarias de Bariloche.

*Savarese, Mariana, Felipe De Rosas*

Universidad Nacional de Río Negro, CIETES – [msavarese@unrn.edu.ar](mailto:msavarese@unrn.edu.ar)

Hospital Dr. Ramón Carrillo – Centro de Salud Frutillar - [felipe@bariloche.com.ar](mailto:felipe@bariloche.com.ar)

**Palabras o frases clave:** Violencia Cotidiana, Escuelas Secundarias, Violencia Verbal

Creemos que la extensión universitaria posee mayor factibilidad de afianzarse en el territorio, cuando su proceso de co-construcción de saberes es continuo y la problemática a abordar surge desde la sociedad, en tal sentido compartimos el proyecto de extensión **La palabra también golpea**, cuya trayectoria se inicia en el año 2019 vinculando la Universidad Nacional de Río Negro, con el Hospital Zonal Dr. Ramón Carrillo, a partir de la demanda específica del cuerpo médico, sobre los efectos de la violencia cotidiana en la salud de la población. Conjuntamente estudiantes, docentes y equipos médicos desarrollaron la primera investigación sobre esa temática en los Centros de Salud de Bariloche, plasmando en el territorio las tres funciones sustantivas de la universidad: investigación, docencia y extensión que se integran y generan conocimientos en pos de una transformación social. Los resultados de la investigación, reflejaron una problemática invisibilizada y naturalizada en la sociedad, evidenciando que la mayoría de las situaciones de violencia comienzan con la violencia verbal. Así surge la campaña de bien público creada por el equipo extensionista “La palabra también Golpea,#PongámoslePunto”.

Después de dos años de pandemia, este proyecto pretende seguir visibilizando la violencia cotidiana y sus efectos en la salud, ponerla en agenda para continuar dialogando con la sociedad, haciendo foco en los adolescentes y jóvenes que fueron muy afectados por la cuarentena por coronavirus.

La educación, ha sido uno de los sectores más impactados por el confinamiento, no solo por la pérdida del aprendizaje, abandono de la escolaridad, desigualdad digital, sino también desde el punto de vista del desarrollo socioemocional de los y las

# X CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN

## *La extensión en la pospandemia: los desafíos y aprendizajes de la universidad territorializada*

19, 20 y 21 DE OCTUBRE DE 2022

Secretaría de Políticas  
Universitarias



Ministerio de Educación  
Argentina

CIN Rexuni  
Red Nacional de  
Extensión Universitaria



estudiantes. Informes de UNICEF<sup>1</sup> detallaban el aumento de los casos de cyberbullying y discriminación que se registran desde julio de 2020 en instituciones educativas. En Junio 2019, nuestro estudio señalaba índices inquietantes de violencia cotidiana en las instituciones educativas<sup>2</sup>. Hoy esa cifra aumentó y la violencia en las escuelas secundarias de nuestra ciudad es una preocupación constante en directivos.

A partir de estos datos y con el reinicio de clases, el equipo extensionista junto con médicas y médicos del Hospital, desarrollaron una presentación, para que las y los estudiantes extensionistas, compartieran con el alumnado de las escuelas secundarias, los hallazgos de la investigación y de la campaña, con el fin de generar un intercambio de ideas que visibilice la violencia cotidiana y sus efectos nocivos en la salud. Como recurso didáctico, se utilizó Power Point, con preguntas disparadoras para generar reflexión y diálogo, y dos encuestas al inicio y final de la presentación, que nos indican si hubo un cambio en la percepción de la violencia cotidiana. La presentación fue escuchada por más de 350<sup>3</sup> estudiantes de los cuales respondieron a la encuesta 180<sup>4</sup>. Podemos afirmar que la presentación aporta un cambio de percepción positiva en las y los estudiantes. Analizando las encuestas se observa que ante una situación de violencia, actuarían en el primer cuestionario un 59%, aumentando a un 70% en el segundo cuestionario. Otro cambio de percepción se refleja en la pregunta “a quienes recurrirían”, incrementándose los porcentajes en el segundo cuestionario de la “familia” y “docentes, preceptores/as y directivos/as”. El 70% del estudiantado considero que la presentación fue muy buena. Como acción recordatoria se deja en cada escuela los siete afiches de la campaña.

Estos espacios generados por la universidad, el hospital Zonal y las escuelas secundarias demuestran la importancia de la extensión universitaria como gestora de transformación social en el territorio.

<sup>1</sup><https://www.unicef.org/argentina/media/13346/file/Quinta%20Ronda%20Impacto%20de%20la%20pandemia%20en%20la%20educaci%C3%B3n%20de%20ni%C3%B1as,%20ni%C3%B1os%20y%20adolescentes%20.pdf>

<sup>2</sup> 58 personas sobre una muestra de 352 personas, realizadas en los 13 Centros de Salud dependientes del Hospital Zonal de Bariloche. El tipo de violencia más frecuente fue el bullying con un 36,07%, seguido por los insultos/gritos con un 23% y por la violencia física 23%. En un 83% esta violencia provino de sus propios compañeros, y se llegó a una solución en el 58% de los casos

<sup>3</sup> En Agosto 2022

<sup>4</sup> Para acceder a las encuestas se debe scanear un código QR, no todos los y las estudiantes poseen celulares que les permitan scanear, muchos no llevan el celular al taller, y otros pierden el interés en el 2º cuestionario, por lo cual la tasa de respuesta del mismo decrece casi a la mitad.

X CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN  
*La extensión en la pospandemia: los desafíos  
y aprendizajes de la universidad territorializada*  
19, 20 y 21 DE OCTUBRE DE 2022

Secretaría de Políticas  
Universitarias



Ministerio de Educación  
Argentina

CiN **Rexuni**  
Red Nacional de  
Extensión Universitaria



## Bibliografía

Barreras, L; Cecchi, N. et al., (2022) La Extensión Crítica y su implicancia en los procesos de formación integral: la implementación en el Programa de Fortalecimiento de la Extensión Universitaria en UNNOBA. *Compromiso Social. Revista de la UNAN-Managua, Extensión Universitaria*, N° 7, Año 04. Vol 3. Pp 45-53

Carucci, C; Tedesco, M., (2017) *La democratización de los conocimientos y su construcción desde una perspectiva dialógica*. Cuadernos de Extensión Universitaria de la UNLPam. Año 3 N° 3 ISSN 2451-5930

González, L y otros. (1993). *Signos y cultura de la violencia. Una investigación en el aula*. Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba.

Tommasino, H. (2009) *Generalización de las prácticas integrales. Los aportes de la extensión para su implementación*. Uruguay (PDF)

Troncoso Araya, J. L. (2022) ¿De vuelta a la normalidad? Análisis psicológico de la vuelta a clases en tiempos de postpandemia covid-19. *Cuadernos de Neuropsicología / Panamerican Journal of Neuropsychology*, Vol. 16 No1 , pp. 94– 99.

UNICEF (2022) Encuesta de Percepción y Actitudes de la Población. Impacto de la pandemia COVID-19 y las medidas adoptadas por el gobierno sobre la vida cotidiana. Quinta ronda. Informe Sectorial Educación Primera edición.