



# Habilidades y competencias para el ejercicio profesional: aportes desde una carrera de grado con currícula integrada

Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor

Mg. Germán Guaresti  
Universidad Nacional de Río Negro

 Universidad Nacional  
de Río Negro



Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor

¿Cuáles son las competencias de médicas/os pediatras y en cuánto tiempo se adquieren?



# Áreas de competencia del/la pediatra

Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor

1. Atender al niño/a, asesorar y acompañar a la familia en la sala de partos e internación conjunta, lo que implica: recibir y atender al recién nacido, acompañar y asesorar a la familia con relación a la crianza del recién nacido.
2. Atender al niño/a en su crecimiento y desarrollo en su contexto familiar y social, lo que implica: relevar historia clínica, examen físico, conocer, asesorar y orientar a la familia, realizar recomendaciones e indicaciones y realizar seguimiento.
3. Atender al adolescente en su crecimiento y desarrollo en su contexto familiar y social, lo que implica: relevar historia clínica, examen físico, conocer, asesorar y orientar al adolescente y a la familia, realizar recomendaciones e indicaciones y realizar seguimiento.
4. Gestionar su proceso de trabajo, lo que implica: trabajar interdisciplinariamente, analizar la problemática derivada de la situación socio-económica, evaluar la propia práctica de acuerdo a parámetros de calidad y realizar las modificaciones pertinentes, organizar acciones de educación con la comunidad y elaborar registros en las historias clínicas
5. Desarrollar procesos de investigación, lo que implica: elaborar un marco referencial, realizar informes cualitativos y cuantitativos, participar en acciones de educación permanente

Fuente: Marco Nacional de Referencia para la formación en Residencias Médicas: Especialidad Pediatría. Subsecretaría de Políticas, Regulación y Fiscalización. Secretaría de Políticas, Regulación e Institutos. Año 2010 MSAL



Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor

¿Qué puede aportar la carrera  
de medicina para la formación  
de este perfil profesional?



# Declaración de Edimburgo 1988 Federación Mundial de Educación Médica OPS-OMS

Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor

Objetivo de la educación médica: formación de profesionales médicos/as “que fomenten la salud de todas las personas”, que “sepan escuchar, sean observadores cuidadosos, comunicadores sensibles y clínicos eficientes”.

Recomienda la aplicación de medidas en los programas de capacitación médica:

- Ampliación de los ambientes donde se aprende, con la inclusión de todos los recursos de salud, “no sólo en los hospitales”
- Destacar los valores sociales en el aprendizaje y no la mera información profesional.
- Promover la integración del conocimiento, asociada a la problemática en los entornos clínicos y comunitarios.



# Carrera de Medicina UNRN

Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor



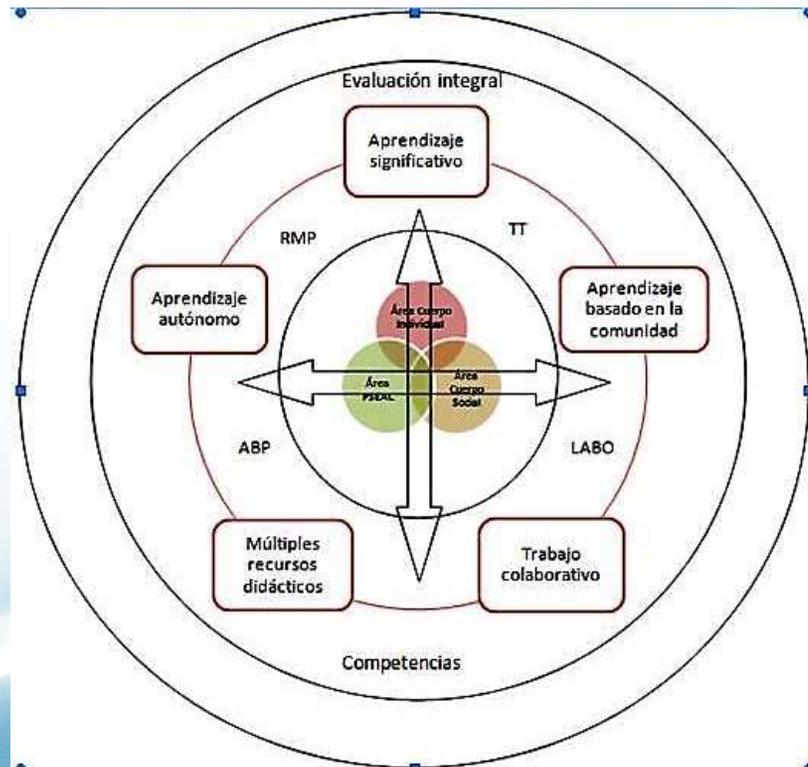


# Carrera de Medicina UNRN

Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor



Fuente: elaboración propia



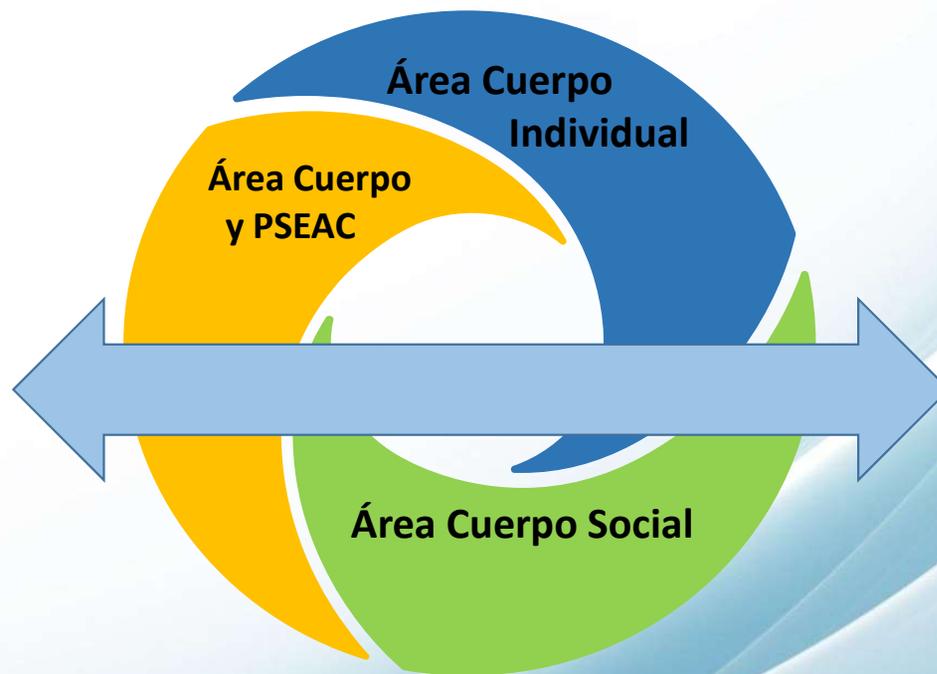
# Carrera de Medicina UNRN

Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor





Sociedad Argentina de Pediatría



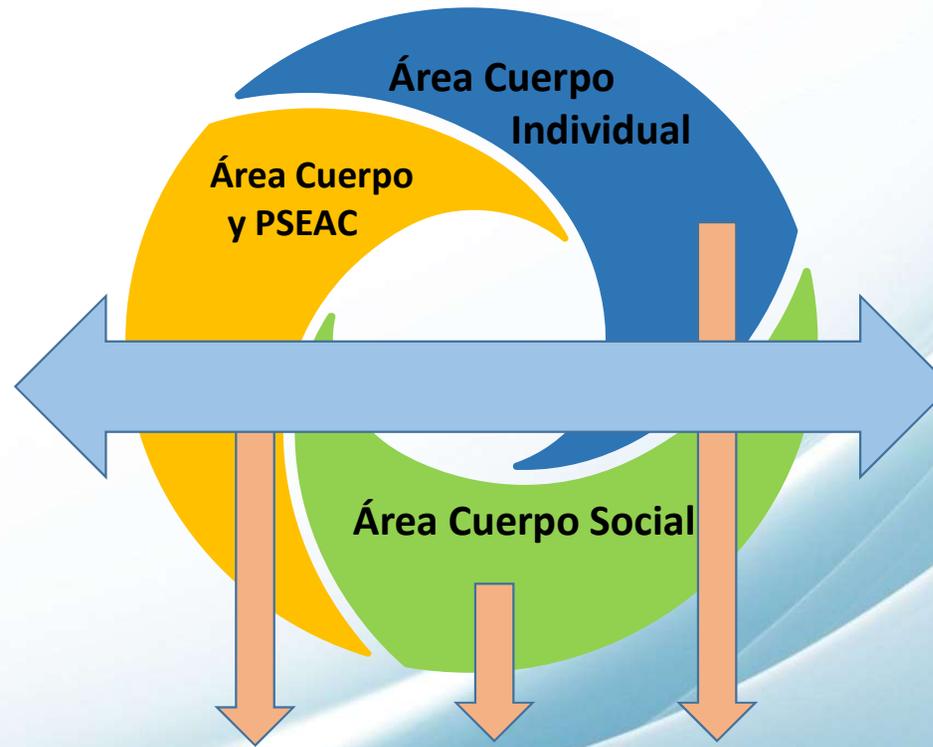
Por una niñez y adolescencia sanas,  
en un mundo mejor



Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor



Ciclo Inicial

Ciclo  
Desarrollo  
Profesional

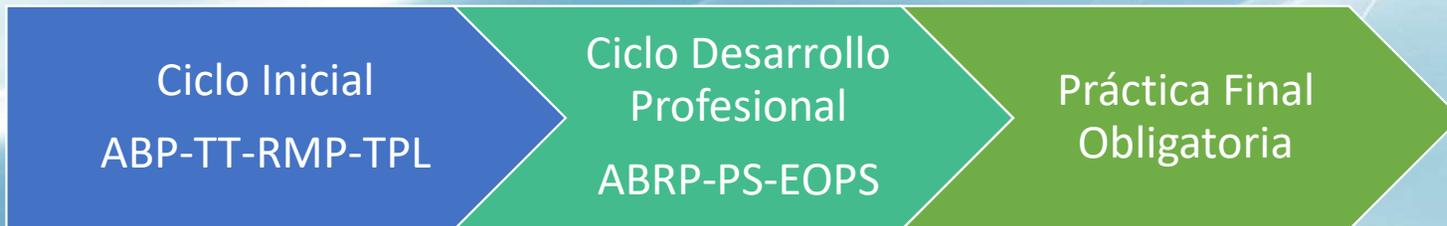
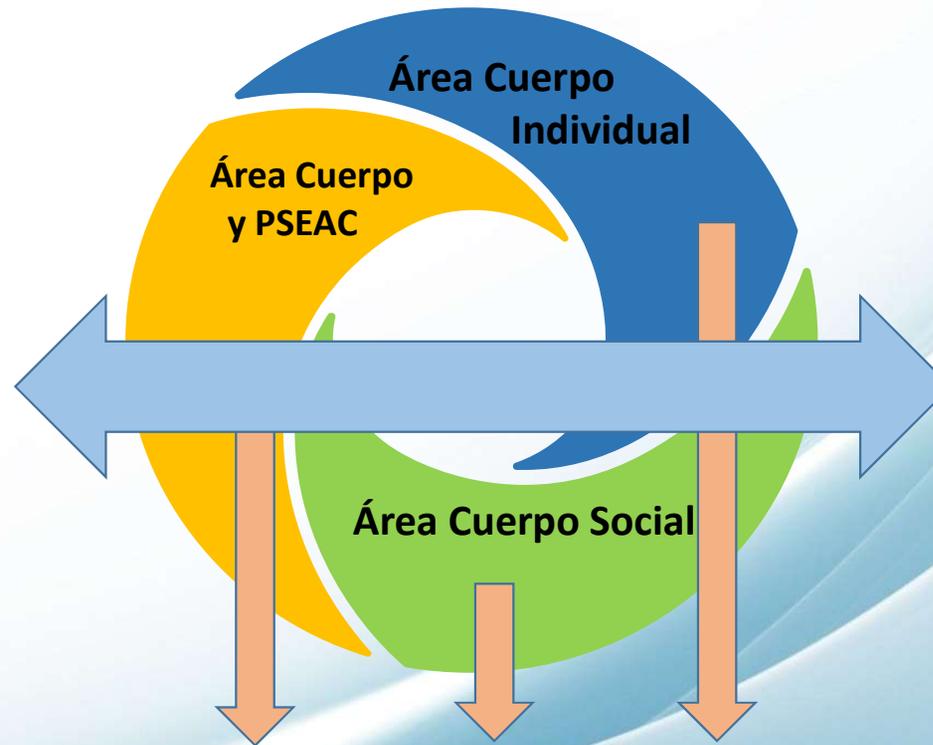
Práctica  
Final  
Obligatoria



Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor





# Carrera de Medicina UNRN

## Competencias

Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor

Capacidad para manejar de forma adecuada la situación clínica de los/as pacientes

Capacidad para aplicar el conocimiento médico

Capacidad para aprender de la práctica clínica y mejorarla (debe adquirir capacidad de autocrítica y ser proactiva/o en el cambio hacia una mejor práctica clínica).

Capacidad para desarrollar habilidades interpersonales y de comunicación.

Profesionalismo

Capacidad para manejar los recursos del sistema de salud, haciendo un uso adecuado y óptimo de los mismos.



# Áreas de competencia del/la pediatra

Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor

1. Atender al niño/a, asesorar y acompañar a la familia en la sala de partos e internación conjunta, lo que implica: recibir y atender al recién nacido, acompañar y asesorar a la familia con relación a la crianza del recién nacido.
2. Atender al niño/a en su crecimiento y desarrollo en su contexto familiar y social, lo que implica: relevar historia clínica, examen físico, conocer, asesorar y orientar a la familia, realizar recomendaciones e indicaciones y realizar seguimiento.
3. Atender al adolescente en su crecimiento y desarrollo en su contexto familiar y social, lo que implica: relevar historia clínica, examen físico, conocer, asesorar y orientar al adolescente y a la familia, realizar recomendaciones e indicaciones y realizar seguimiento.
4. Gestionar su proceso de trabajo, lo que implica: trabajar interdisciplinariamente, analizar la problemática derivada de la situación socio-económica, evaluar la propia práctica de acuerdo a parámetros de calidad y realizar las modificaciones pertinentes, organizar acciones de educación con la comunidad y elaborar registros en las historias clínicas
5. Desarrollar procesos de investigación, lo que implica: elaborar un marco referencial, realizar informes cualitativos y cuantitativos, participar en acciones de educación permanente

Fuente: Marco Nacional de Referencia para la formación en Residencias Médicas: Especialidad Pediatría. Subsecretaría de Políticas, Regulación y Fiscalización. Secretaría de Políticas, Regulación e Institutos .Año 2010 MSAL



## Educación médica basada en competencias

Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor

- 1. Identifica qué habilidades tiene o necesita el graduado**
- 2. Explicita competencias**
- 3. Define hitos hacia el camino de las competencias**
- 4. Selecciona actividades educacionales, actividades y experiencias y métodos instruccionales**
- 5. Fortalece el uso de herramientas de evaluación como medida de progresión de hitos**
- 6. Diseña programas para alcanzar resultados medibles**

Jason R. Frank et al. Competency-based medical education: theory to practice. *Medical Teacher*. 2010; 32: 638–645



Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor

**ACTIVIDADES  
PROFESIONALES  
CONFIABLES**

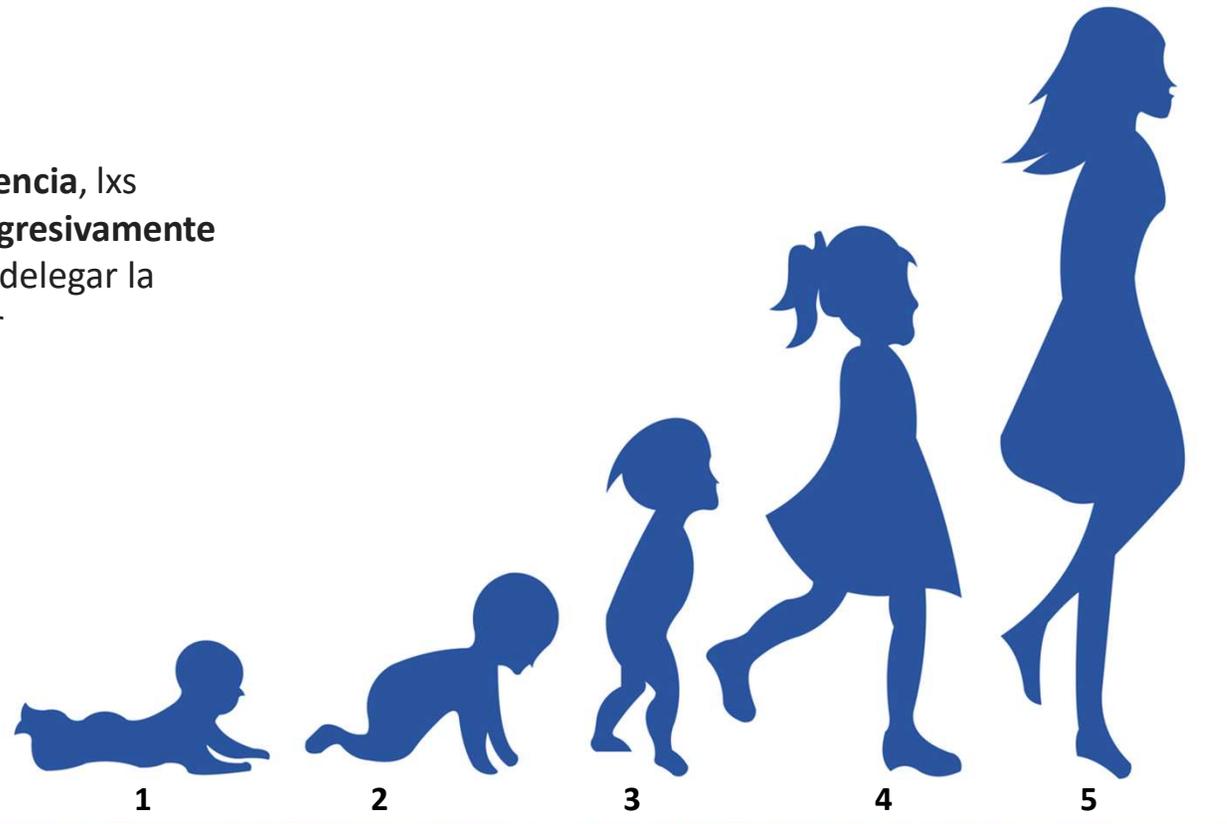
Unidad de práctica profesional que puede ser confiada íntegramente a un aprendiz, una vez que éste haya demostrado la competencia necesaria para ejecutarla sin supervisión

**El propósito** de usar APC es hacer operativa la EMBC a través de una participación segura y gradual del estudiantado en la práctica clínica, vinculando la competencia progresiva con la autonomía progresiva en la atención del paciente mediante diferentes APC

ten Cate O.  
Entrustability of  
professional activities  
and competency-  
based training. Med  
Educ. 2005  
Dec;39(12):1176-7.  
doi: 10.1111/j.1365-  
2929.2005.02341.x.  
PMID: 16313574.



En el **camino** hacia la **competencia**, lxs aprendices se desarrollan **progresivamente** de una manera que se puede delegar la actividad profesional a confiar



1  
Observa

2  
Hace con supervisión directa

3  
Hace con supervisión indirecta

4  
Hace con supervisión reactiva

5  
Enseña

Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor



## ¿Cuáles son las características fundamentales que me “inspiran” confianza?

### A RICH

Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor

#### A

gencia

**Actitud proactiva hacia el trabajo**, el equipo, la seguridad y el desarrollo personal que incluye la conciencia y la respuesta a la necesidad de acción, incluso cuando está fuera de la definición estricta de las propias responsabilidades y la práctica de la experiencia adaptativa. La agencia puede manifestarse dentro del contexto de uno o más de los otros cuatro factores

#### R

fiabilidad  
*reliability*

Comportamiento consistente, **predecible** y concienzudo impulsado por un sentido de **rendición de cuentas y responsabilidad**

#### I

ntegridad

**Veracidad, benevolencia y centrado en el paciente**, donde la experiencia se emplea para beneficiar a los pacientes y las decisiones están motivadas por la preocupación y se toman en el mejor interés de los pacientes

#### C

apacidad

La **capacidad de realizar una tarea específica en una variedad de contextos** y dentro de un marco de tiempo apropiado, que requiere una comprensión razonable y una visión general de la situación clínica y la capacidad de comunicarse y trabajar de manera efectiva con otros dentro de un sistema

#### H

umildad

**Discernimiento de las propias limitaciones; disposición y capacidad para pedir ayuda y retroalimentación; receptividad a las percepciones de los pacientes y compañeros de trabajo; y la capacidad de aprender y desarrollarse a partir de errores, comentarios y la experiencia de otros**



Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor

¿Qué puede aportar la carrera  
de medicina para la formación  
profesional de médicas/os  
pediatras?



Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor



**COMPETENCIAS**

**ACTIVIDADES  
PROFESIONALES  
CONFIABLES**

Adaptado de **APROC**: Association of American  
Medical Colleges [https://www.aamc.org/what-  
we-do/mission-areas/medical-  
education/cbme/core-epas](https://www.aamc.org/what-we-do/mission-areas/medical-education/cbme/core-epas)



Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por una niñez y  
adolescencia sanas,  
en un mundo mejor

# ¡Muchas gracias!

Germán Guaresti  
Universidad Nacional de Río Negro  
gguaresti@unrn.edu.ar

 Universidad Nacional  
de Río Negro



**SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA**  
**DIRECCIÓN DE CONGRESOS Y EVENTOS**  
**COMITÉ NACIONAL DE PEDIATRÍA GENERAL AMBULATORIA**



## **8° CONGRESO ARGENTINO DE PEDIATRÍA GENERAL AMBULATORIA**

*"Pensar la salud integral de niños, niñas y adolescentes en un marco de derechos.  
Reflexiones posibles ante múltiples incertidumbres"*

*2, 3 y 4 de noviembre de 2022 - Ciudad de Mar del Plata - Provincia de Buenos Aires*

*Se certifica que*      **GERMÁN GABRIEL GUARESTI**

*ha participado en carácter de*

**Panelista de la Mesa Redonda:**

**Transformando a través de la innovación. Nuevos escenarios de aprendizaje en el pregrado**

**Tema: Habilidades y competencias para el ejercicio profesional: aportes desde una carrera de grado con currículo innovado**

**Dra. Verónica Giubergia**  
Secretaria General  
Sociedad Argentina de Pediatría

**Dra. Vanina Stier**  
Secretaria General  
8° Congreso Argentino de  
Pediatría General Ambulatoria

**Dra. Noemí D' Artagnan**  
Secretaria Científica  
8° Congreso Argentino de  
Pediatría General Ambulatoria

**Dra. Marta Cherny**  
Presidenta  
8° Congreso Argentino de  
Pediatría General Ambulatoria

**Dr. Rodolfo Pablo Moreno**  
Presidente  
Sociedad Argentina de Pediatría