

Experiencias de infancias trans en Patagonia Norte desde un enfoque etnográfico: notas sobre la construcción del problema

Lía Camila Díaz¹

CONICET-IESyPPat/UNPSJB

liacamiladiaz@gmail.com

Eje 6: Políticas sexuales: cuerpos, identidades y afectos

Palabras claves: Infancias trans; Familias; Construcción del problema

RESUMEN

El presente año, 2022, comencé a desarrollar mi investigación doctoral sobre las experiencias de infancias trans en Patagonia Norte, Argentina. Para abordar dichas experiencias propongo retomar, por un lado, las propias vivencias en relación a la infancia de personas trans adultas, quienes vivieron “en carne propia” ese proceso de (des) identificación de género. Pero, por otro lado, me interesa recuperar también los procesos vividos por las familias (particularmente las madres y los padres) de niños trans que deciden acompañar a sus hijos.

El objetivo de este trabajo es reconstruir cómo fue el proceso por el cual me fui interesando por el tema y por qué de esa manera, es decir, por qué opté por realizar una investigación tanto con relatos en primera persona de personas trans como con las experiencias de las familias. No pretendo, en esta ponencia, exponer resultados de investigación, ya que la misma está en sus inicios, sino hacer consciente y explícita la interconexión entre mi propia trayectoria y la elección y la configuración del problema de investigación, incluyendo ciertos desafíos y tensiones que atraviesan la temática. Para cumplir con este objetivo retomaré acontecimientos previos al inicio de esta investigación, así como también algunas primeras inmersiones en el campo de manera más sistemática.

BIBLIOGRAFÍA

¹ Lía Camila Díaz, Licenciada en Ciencias Antropológicas por la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN), estudiante del Doctorado en Antropología en la Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA). Actualmente soy becaria doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y llevo adelante mis actividades de investigación en el Instituto de Estudios Sociales y Políticos de la Patagonia (IESyPPat) en la Universidad Nacional de la Patagonia “San Juan Bosco” (UNPSJB).

GREGORIO GIL, Carmen (2006). Contribuciones feministas a problemas epistemológicos de la disciplina antropológica: Representación y relaciones de poder. *AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana*, 01(01), 22-39.

HARAWAY, Donna (1995). *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Ediciones Cátedra.

HARDING, Sandra (Ed.). (2004). *The Feminist Standpoint Theory Reader. Intellectual & Political Controversies*. New York: Routledge.

HARDING, Sandra (1998). *Is science multicultural? postcolonialisms, feminisms, and epistemologies*. Indiana University Press.

JIMENO, Myriam. (2007). Lenguaje, Subjetividad y Experiencias de la Violencia. *Antípoda* 5, pp. 169-190.

MANSILLA, Gabriela (2014). *Yo nena yo princesa. Luana, la niña que eligió su propio nombre*. Ediciones UNGS.

MANSILLA, Gabriela (2018). *Mariposas libres. Derecho a vivir una infancia trans*. Ediciones UNGS.

LUNA, Matilde y DÍAZ, Lía Camila (2021). Reflexiones en torno a una política pública participativa: la encuesta a la población trans en Bariloche (2017). *Revista Publicar en Antropología y Ciencias Sociales*, año XIX, n° XXXI, pp. 183-202.

OPTIZ, Michael y WIZISLA, Erdmut (eds.) (2014). *Conceptos de Walter Benjamin*, Buenos Aires: Editorial Las Cuarenta.

PAVAN, Valeria (comp) (2019). *Niñez trans. Experiencia de reconocimiento y derecho a la identidad*. Ediciones UNGS.

RADI, Blas (2019). “Políticas del conocimiento: hacia una epistemología trans*”. En López, Mariano (Ed.), *Los mil pequeños sexos. Intervenciones críticas sobre políticas de género y sexualidades* (pp. 27-42). Sáenz Peña (Argentina): EDUNTREF.

WAYAR, Marlene (2018). *Diccionario Travesti, de la T a la T*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial La Página SA.

Ley N° 26.743 de 2005. Establece el derecho a la identidad de género de las personas en Argentina.