

# “Las que tenemos que estar pataleando siempre somos las mamás”: experiencias de madres de infancias trans

DÍAZ, Lía Camila / CONICET, Instituto de Estudios Sociales y Políticos de la Patagonia (IESyPPAT)- Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) - [liacamiladiazcorr@gmail.com](mailto:liacamiladiazcorr@gmail.com)

---

**Grupo de Trabajo:** Antropología feminista: sexualidades, parentesco y procesos organizativos en clave de género

---

» *Palabras clave:* Infancias trans - Maternidades - Experiencias

## › **Resumen**

Actualmente me encuentro desarrollando una investigación doctoral más amplia sobre lo que denomino “experiencias de infancias trans” desde una perspectiva etnográfica. En la misma me intereso tanto por cómo esas experiencias son reelaboradas y relatadas por personas trans adultas que lo vivieron “en carne propia” así como también por las vivencias de familias de infancias trans en la actualidad.

Este año, cuando comencé a realizar entrevistas y a asistir a encuentros de familiares y acompañantes de niñas trans pude observar que tanto quienes accedían a realizar entrevistas como quienes participaban de dichos encuentros eran, en su mayoría, mujeres cis heterosexuales, madres de niñas trans. En este trabajo propongo desplegar algunos primeros hallazgos y reflexiones en relación a las experiencias de estas madres en el proceso de *acompañar* a sus hijes. Para eso recuperaré material de campo construido a partir de mis primeras entrevistas a mujeres madres de la ciudad de Bariloche y de mi observación-participación en diversas instancias de intercambio entre madres y familias.

## › **Referencias bibliográficas**

BERENSTEIN, Jazmín (2018). *Que no sea patologizante: sentidos sobre la despatologización de las infancias y adolescencias trans desde la perspectiva de activistas*. Actas de las IX Jornadas de Investigación en Antropología Social Santiago Wallace (28 a 30 de noviembre de 2018)

- FARJI NEER, Anahí (2016). Discursos polémicos sobre el derecho a la identidad de género en menores de edad: análisis de los debates parlamentarios de la Ley de Identidad de Género (Argentina, 2011). *La trama de la comunicación*, 20(1), 129-140.
- GREGORIO GIL, Carmen (2006). Contribuciones feministas a problemas epistemológicos de la disciplina antropológica: Representación y relaciones de poder. AIBR. *Revista de Antropología Iberoamericana*, 01(01), 22-39.
- HARAWAY, Donna (1995). *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Ediciones Cátedra.
- HARDING, Sandra (Ed.). (2004). *The Feminist Standpoint Theory Reader. Intellectual & Political Controversies*. New York: Routledge.
- HARDING, Sandra (1998). *Is science multicultural? postcolonialisms, feminisms, and epistemologies*. Indiana University Press.
- MANSILLA, Gabriela (2014). *Yo nena yo princesa. Luana, la niña que eligió su propio nombre*. Ediciones UNGS.
- MANSILLA, Gabriela (2018). *Mariposas libres. Derecho a vivir una infancia trans*. Ediciones UNGS.
- LUNA, Matilde y DÍAZ, Lía Camila (2021). Reflexiones en torno a una política pública participativa: la encuesta a la población trans en Bariloche (2017). *Revista Publicar en Antropología y Ciencias Sociales*, año XIX, nº XXXI, pp. 183-202.
- PAVAN, Valeria (comp) (2019). *Niñez trans. Experiencia de reconocimiento y derecho a la identidad*. Ediciones UNGS.
- PUCHE CABEZAS, Luis (2018). *Infancias y juventudes trans. Una aproximación desde la Antropología Social*. Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Madrid.
- RADI, Blas (2019). "Políticas del conocimiento: hacia una epistemología trans\*". En López, Mariano (Ed.), *Los mil pequeños sexos. Intervenciones críticas sobre políticas de género y sexualidades* (pp. 27-42). Sáenz Peña (Argentina): EDUNTREF.
- WAYAR, Marlene (2018). *Diccionario Travesti, de la T a la T*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial La Página SA.
- Ley N° 26.743 de 2005. Establece el derecho a la identidad de género de las personas en Argentina.