



El Estado y su rol en materias de políticas públicas ligadas a la actividad física y el deporte



Ciclo de Charlas

Actividad Física, Deporte y Promoción de la Salud en tiempos de pandemia



Ciclo de Charlas

Actividad Física, Deporte y Promoción de la Salud en tiempos de pandemia



Ciclo de Charlas

Actividad Física, Deporte y Promoción de la Salud en tiempos de pandemia



Actividades al aire libre en tiempos de pandemia



¿Por qué elegir las actividades al aire libre?



Ciclo de Charlas

Actividad Física, Deporte y Promoción de la Salud en tiempos de pandemia

Actividades al aire libre en tiempos de pandemia



INTERNATIONAL DAY
OF UNIVERSITY SPORT
Proclaimed by UNESCO
20 September



Actividades al aire libre de bajo
riesgo o de poco riesgo



Actividades al aire libre de poco
riesgo o de riesgo moderado



Actividades al aire libre de
mucho riesgo



Ciclo de Charlas

Actividad Física, Deporte y Promoción de la Salud en tiempos de pandemia



INTERNATIONAL DAY
OF UNIVERSITY SPORT
Proclaimed by UNESCO
20 September



RIESGOS EN LA PRACTICA DEL DEPORTE DURANTE LA PANDEMIA DE COVID 19

BAJO	MEDIO	ALTO
ACTIVIDAD EN AMBIENTE EXTERIOR		ACTIVIDAD EN AMBIENTE INTERIOR
CONTACTO FÍSICO EN LA PRÁCTICA DEL DEPORTE		CONTACTO FÍSICO EN LA PRÁCTICA DEL DEPORTE
MENOR CANTIDAD DE DEPORTISTAS		MAYOR CANTIDAD DE DEPORTISTAS
SIN COMPARTIR ELEMENTOS EN LA PRÁCTICA DEL DEPORTE		COMPARTIR ELEMENTOS EN LA PRÁCTICA DEL DEPORTE
MENOR TIEMPO DE EXPOSICIÓN		MAYOR TIEMPO DE EXPOSICIÓN
ADECUADO CUIDADO PERSONAL/INSTITUCIONAL		INADECUADO CUIDADO PERSONAL / INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE LAS MEDIDAS DE HIGIENE		INCUMPLIMIENTO EN LAS MEDIDAS DE HIGIENE
MAYOR DISTANCIAMIENTO		MENOR DISTANCIAMIENTO

FUENTE: (intramed) Luis Parrilla, Cecilia Penna, Rodrigo Martinez Stenger, Diego Rimmaudo, Miguel Resnik

Ciclo de Charlas

Actividad Física, Deporte y Promoción de la Salud en tiempos de pandemia

Perspectiva en relación conocimiento y los hábitos en el medio natural

- **Crecimiento urbano.**
- **Valoración de histórica y cultural**
- **Contaminación ambiental.**
- **Explotación y uso sostenible de los recursos naturales como el aire, agua, suelo, flora y fauna.**
- **Actividades humanas de origen variados en contextos naturales.**
- **Residuos sólidos o de la basura.**
- **Consumismo.**
- **Pérdida de biodiversidad.**
- **Fragmentación y degradación de los ecosistemas, hábitats y ambientes naturales.**



- **Atención a la problemática ambiental tanto local, regional, nacional y mundial.**
- **Relacionar desde temprana edad a los niños con la naturaleza.**
- **Promover la buena salud y la calidad de vida.**
- **Formación de profesionales y especialistas activos con valores en ecología y medio ambiente.**
- **Movilidad sostenible.**
- **Turismo ecológico.**
- **Uso racional del agua y la electricidad.**
- **Consumir responsablemente y alimentos naturales.**
- **Cuidar y conservar la biodiversidad.**



INTERNATIONAL DAY
OF UNIVERSITY SPORT
Proclaimed by UNESCO
20 September



Ciclo de Charlas

Actividad Física, Deporte y Promoción de la Salud en tiempos de pandemia

**¿Qué sucede en el ámbito institucional?
(primaria, secundaria, superior)**



INTERNATIONAL DAY
OF UNIVERSITY SPORT
Proclaimed by UNESCO
20 September



Protocolos Pensados: Ideas Generales

- ❖ **Distanciamiento de 2 metros**
- ❖ **Máximo de 10 alumnos por clase**
- ❖ **Utilización de barbijo y alcohol en gel**
- ❖ **Elementos personales no se comparten**
- ❖ **Material didáctico individual**
- ❖ **Evitar contacto físico**
- ❖ **Higiene de manos frecuente**
- ❖ **Utilización de espacios al aire libre**
- ❖ **Turnos rotativos de grupos de alumn@s**
- ❖ **Ante la presencia de algún síntoma de covid, aislamiento inmediato del alumn@ y activación del “Protocolo de caso sospechoso”**



Ciclo de Charlas

Actividad Física, Deporte y Promoción de la Salud en tiempos de pandemia

¿Cómo llevarlo a cabo, sin estas situaciones que rodeaban la vida institucional?



INTERNATIONAL DAY
OF UNIVERSITY SPORT
Proclaimed by UNESCO
20 September





INDEC 2019: Encuesta Permanente de Hogares

De acuerdo con los indicadores relevados por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) a partir de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) mediante el Módulo de Acceso y Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (MAUTIC), en el cuarto trimestre de 2018, se registró que el 60,9% de los hogares urbanos tiene acceso a computadora y el 82,9%, a internet. Los datos muestran que, en la **Argentina, 84 de cada 100 personas emplean teléfono celular y 80 de cada 100 utilizan internet.** En términos comparativos, se registra un incremento en el uso de internet y de teléfono celular; acompañados de un descenso en la utilización de computadoras. **El celular es la tecnología con mayor uso, debido a que 8 de cada 10 habitantes emplean teléfono móvil.**

Fuente: URL: <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/innovaciones/article/view/3216>

Situación de Viedma-Patagones



- ★ **Tienen computadoras: 63, 3%**
- ★ **No tienen computadoras: 37%**
- ★ **Tienen internet: 73,7%**
- ★ **No tienen conexión: 26,3%**

Fuente: INDEC-EPH, MAUTIC.



Acciones Institucionales 2020

- ★ **Contacto y seguimiento de la mayor cantidad de alumnos para la continuidad pedagógica**
- ★ **Utilización de diversos herramientas (wasap, facebook, canal de youtube institucional, correo electrónico, blog, classroom, fotocopias, etc.) para el dictado de clases y seguimiento de actividades.**
- ★ **Clases sincrónicas y asincrónicas**
- ★ **Plataforma institucional**
- ★ **Universidad: Sistema de becas y tutorías**
- ★ **Capacitación docente**



Volver mejores ¿Qué implicaría?

- ❖ **Desarrollar y afianzar el sentido de cooperativismo, ante tanta individualidad (trabajo colaborativo con pares, familia, colegas)**
- ❖ **Apropiarse de espacios naturales e incentivar su cuidado (como contenido y fomentar la importancia de espacios público).**
- ❖ **Desarrollar otros estilos de enseñanza, más acorde al contexto (variar el estilo tradicional).**
- ❖ **Variedad de propuestas pedagógicas (observación, descripción, prácticas, investigación)**
- ❖ **Incentivar la autonomía del alumnado (no significa dejar solo al alumno, es un proceso gradual hacia el crecimiento personal).**
- ❖ **Observar en las tecnologías una herramienta “posibilitadora”.**
- ❖ **Convivencia armónica entre presencialidad-virtualidad.**
- ❖ **Incluir a tod@s o al menos, a la mayoría.**

Ciclo de Charlas

Actividad Física, Deporte y Promoción de la Salud en tiempos de pandemia



Futuro incierto.....



La salida es colectiva, Gracias