

ESPECULACIONES ACERCA DE LA FILOGÉNESIS DEL LENGUAJE HUMANO DESDE LA TEORÍA LINGÜÍSTICA

Pascual José Masullo

pascual33@gmail.com

¿Cómo surgió y evolucionó el lenguaje en la especie humana?

- Renovado interés en la actualidad luego de una larga prohibición del tema en los círculos científicos.
- Surgimiento de la biolingüística.
- No hay explicaciones simples:
 - “Los EETT bajaron y nos dotaron de la facultad del lenguaje”.
 - “Un primate se dio un golpe accidentalmente y de repente comenzó a hablar”, etc.
- No podemos proporcionar fechas seguras.
- Gradualismo y saltos cualitativos
- Sólo podemos especular a partir del presente y plantear hipótesis más o menos plausibles.

Las preguntas fundamentales de Noam Chomsky

- ¿Cuál es la naturaleza del conocimiento lingüístico? (=competencia gramatical)
- El problema de Platón: ¿Cómo deviene en el individuo? (=ontogénesis del lenguaje). Gramática Universal. Hipótesis de la Pobreza del Estímulo
- El problema de Descartes: ¿Cómo se usa dicho sistema de conocimiento?
- ¿Cuál es el soporte neurofisiológico del lenguaje?
- ¿Cómo surgió y evolucionó el lenguaje en la especie humana? (=filogénesis del lenguaje)

Puntos de partida

- Complejidad del lenguaje humano
- Uniformidad (universales) y diversidad en el lenguaje
- La inteligencia animal
- La comunicación animal
- Ciencia cognitiva y neurociencia
- Genética
- Primatología
- ¿Qué nos dice el lenguaje infantil?
- ¿Qué nos dicen las patologías del lenguaje?
- ¿Qué nos dicen los *savants*?

- **Antropología cultural**

Dificultades epistemológicas y metodológicas

- El problema de la *granularidad*.
- Ausencia de restos fósiles.
- Tenemos más interrogantes que respuestas.

Introducción: partir del presente

- El problema de la granularidad y la necesidad de postular modelos abstractos o “galileanos” (Chomsky).
- El lenguaje humano es un ente/sistema biológico complejísimo. Debemos desmenuzarlo para comprenderlo.
- Despejar el panorama: no todo es lenguaje en sentido estricto.
- El lenguaje no es sinónimo de habla.
- El lenguaje escrito es secundario. La aparición de la escritura es muy tardía en relación con la aparición del lenguaje hablado.
- La complejidad de una lengua no está en relación con el avance tecnológico y cultural de sus hablantes (Cf. lenguas del Amazonas). No hay lenguas primitivas.

Introducción (cont.)

- La categorización.
- Arbitrariedad.
- ¿Qué codifican las lenguas naturales?
- Categorías léxicas y funcionales.
- Desplazamiento.
- Productividad o creatividad
- Combinatoriedad. Secuencia y jerarquización. Binarismo. Ambigüedad estructural.
- Inclusión sintáctica y recursividad.
- Composicionalidad del significado.
- Localidad
- Especificidades aparentemente no reducibles
- Carácter discreto de los componentes del lenguaje.
- La doble articulación del lenguaje.

Introducción (cont.)

- Imperfecciones del lenguaje: redundancias, “quirks”, desfasajes, vaguedad, ambigüedad, polisemia, etc.
- La inefabilidad del significado.
- La computacionalidad del lenguaje.
- Genealogía lingüística: ¿un ancestro común a todas las lenguas?
- ¿Cuál es el soporte físico para el habla (articulación y percepción)?
- ¿Cuál es el soporte físico para el significado (memoria, percepción, conceptualización, etc.)?
- División del trabajo entre la biología y la antropología cultural.

Introducción (cont.)

- Cuando hablamos de herencia biológica del lenguaje, hablamos de herencia de la facultad del lenguaje, no de herencia de una lengua en particular.
- Las lenguas particulares no se heredan.
- Antes de poder hablar de la relación entre lenguaje y pensamiento, debemos definir pensamiento y lenguaje. Ídem en el caso de inteligencia.

Teoría de la modularidad de la mente

- **Propiedades de los módulos**
 - Especificidad de dominio
 - Obligatoriedad de funcionamiento y rapidez de ejecución
 - Limitación de acceso
 - Encapsulamiento informativo
 - Superficialidad computacional
 - Arquitectura neural fija y compacta
 - Pautas de deterioro específicas
 - Carácter innato

Autonomía de los sistemas

- Autonomía de la fonología con respecto a la fonética
 - Autonomía de la morfología con respecto a la fonología
 - Autonomía de la sintaxis con respecto a la semántica
 - Autonomía de la semántica con respecto a los sistemas conceptuales
-
- Imposibilidad de formar significantes por restricciones fonéticas y fonológicas; imposibilidad de expresar significados por restricciones sintácticas y morfológicas: sacárselo de encima – * sacárteme de encima – secuencia de preposiciones
 - El poder de la paráfrasis y lo que implica en términos cognitivos

Imperfecciones, caprichos, redundancias

- No nos vamos de aquí hasta que no nos paguen.
- Doble negación: No vino nadie / Nadie vino
- Concordancia
- Duplicación
- Todo esto habla a favor de un sistema autónomo, irreducible a consideraciones extragramaticales.



¿La ontogénesis repite la filogénesis?

Consideraciones sobre el habla infantil

Bickerton: “proto-lenguaje”

- Lenguas pidgin
- Lenguaje infantil
- Comunicación animal
- El lenguaje de los “niños lobo”
- Genie, etc.
- El lenguaje de los afásicos de Broca (agramatismo)

Reconstrucción posible de los distintos estadios del lenguaje humano

- 1. Sonidos precisos, distinguibles y discretos (especialización de los órganos de fonación).
- 2. Significantes simples (monosilábicos) asociados a conceptos simples, como imágenes, ligados al aquí y al ahora (deícticos), a la experiencia inmediata. Onomatopeya y simbolismo fonético. Interjecciones. Surge la simbolización.
- 3. Palabras cada vez más complejos: de nombres propios a nombres comunes de distinto tipo; significantes constituidos de un pie (ritmo y acentuación).
- 4. Aparición de predicados: significantes que atribuyen propiedades objetivas: tamaño, color, etc.
- 5. Aparición de predicados: significantes que atribuyen propiedades subjetivas: bondad, utilidad, peligro, etc.

Reconstrucción posible de los distintos estadios en la evolución del lenguaje humano

- 6. Cláusulas mínimas
- 7. Aparición de signos relacionales: verbos y sus participantes, y junto con ellos, la oración básica.
- 8. Paralelamente: desarrollo autónomo de la fonología (especialización y separación de la audición y articulación en general) / incremento de vocabulario / arbitrariedad del signo lingüístico .
- 9. Paralelamente: relación entre lenguaje y emoción.
- 10. Paralelamente: complejización de estructuras conceptuales: conceptos abstractos, metáforas, etc. Categorización compleja del mundo en términos de situaciones télicas y atélicas, estados y acciones, causa-efecto, movimiento, cambio de estado, posesión, obligación, posibilidad, negación, etc.
- **CONCLUSIÓN: EL LENGUAJE REFLEJA EL PENSAMIENTO Y NO VICEVERSA.**

Reconstrucción posible de los distintos estadios de la evolución del lenguaje humano

- 11. Paralelamente: desarrollo de la memoria a largo plazo.
- 12. Paralelamente: desarrollo de la memoria a corto plazo.
- 13. Lateralización y localización.
- 14. Paralelamente: desarrollo de conexiones neuronales internas e interfaces (modularidad porosa). Desarrollo de la computacionalidad del lenguaje.
- 15. Paralelamente: desarrollo de la cognición social y competencia comunicativa.
- 16. Aparición de significantes relacionales: preposiciones, tal vez, partiendo de las locativas.

Reconstrucción posible de los distintos estadios de la evolución del lenguaje humano

- 17. Salto cualitativo: aparición de palabras funcionales: determinantes (posesivos, demostrativos, cuantificadores), aspecto, tiempo, modo, evidencialidad, coordinantes y subordinantes. Semántica de “segundo orden”.
- 18. Salto cualitativo: aparición del binarismo jerárquico (sintaxis).
- 19. Salto cualitativo: aparición de marcas gramaticales (caso).
- 20. Salto cualitativo: aparición de dependencias no locales.