

INTRODUCCIÓN

El objetivo de ella es orientar al lector sobre el tema que trata el trabajo. Debe contener:

- a. Origen del problema o tema.
- b. Justificación del Tema.
- c. Importancia del problema objeto del trabajo.

La introducción debe responder a las preguntas: ¿Por qué y para qué se va a realizar la investigación?

MARCO TEÓRICO

- En el se debe exponer:
 - a. Los fundamentos teóricos en que se basan en los antecedentes más relevantes referentes al problema en estudio. Al finalizar los mismos, debe establecerse
 - b. la hipótesis de trabajo y
 - c. los objetivos.

«La hipótesis es una afirmación que establece una posible explicación del fenómeno en estudio»

«Los objetivos son enunciados que dan cuenta en forma concisa en qué consiste la investigación».

MATERIALES Y MÉTODOS

- Esta parte debe responder a la pregunta ¿Cómo se realizó la investigación?
- Debe describirse el Universo en estudio y la Muestra.
- El procedimiento seguido (método utilizado para efectuar las observaciones o experimentos). Además de justificar su empleo.
- Debe describirse los instrumentos de medición, documentos para obtención de datos, instrumental y materiales utilizados.

RESULTADOS

- Se presentan en forma de texto, tablas y/o gráficos con el respectivo análisis de los resultados obtenidos a continuación de cada tabla o gráfico.

DISCUSIÓN

- En esta parte se comparan los resultados obtenidos con los que dan los trabajos consultados para el desarrollo de los aspectos teóricos.
- Se explicará a qué se atribuyen las diferencias, si es que se encuentran.
- Se colocarán los resultados interesantes esperados o inesperados y principales dificultades en el desarrollo de la experiencia o prueba de hipótesis.

CONCLUSIÓN/ES

En esta parte se anotan las conclusiones obtenidas de los resultados de la investigación y que en cierta manera deben ser la respuesta a la hipótesis y/o los objetivos planteados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Los autores citados en el desarrollo del trabajo.....



Taller 1: integración de recursos físicos y biológicos

¿Cómo y por qué citar....


 Taller 1: integración de recursos físicos y biológicos

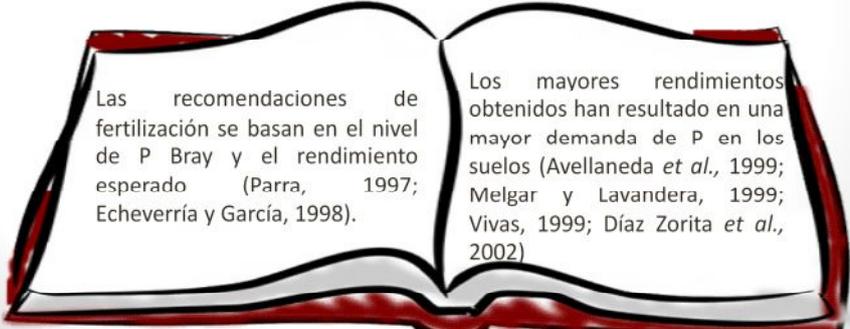
Porque citar....

- Para reconocer el autor por su trabajo
- Para evitar plagio
- Para buscar las fuentes de información citadas en tu trabajo
- Para otorgar credibilidad a tu trabajo


 Las citas en el texto pueden ser:

A)

- Entre paréntesis, consignando el apellido del autor y, separado por coma, el año de la publicación (Burba, 1983)
- En el caso de que fueran dos los autores, se consigna el apellido de cada uno separado por el símbolo &/y (Stahlschmidt & Cavagnaro, 1997)
- Si son más de dos los autores se consigna sólo el apellido del primero y se refieren los colaboradores con la expresión *et al.* Distintas citas dentro del paréntesis se separan por punto y coma (García *et al.*, 2001; Cordone y Martínez, 2002; Díaz Zorita y col., 2002)

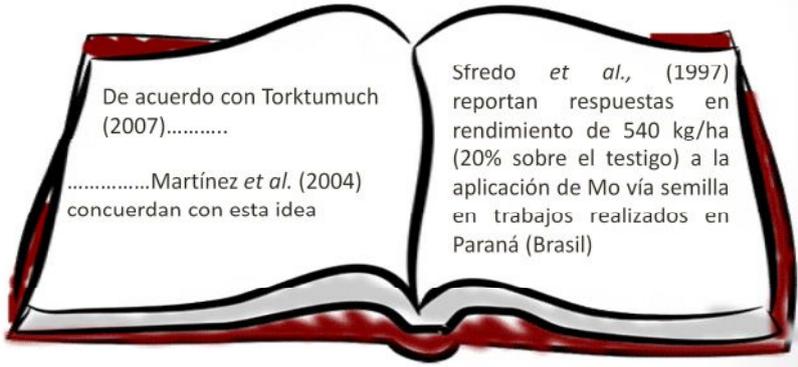


Las recomendaciones de fertilización se basan en el nivel de P Bray y el rendimiento esperado (Parra, 1997; Echeverría y García, 1998).

Los mayores rendimientos obtenidos han resultado en una mayor demanda de P en los suelos (Avellaneda *et al.*, 1999; Melgar y Lavandera, 1999; Vivas, 1999; Díaz Zorita *et al.*, 2002)

 Taller 1: integración de recursos físicos y biológicos

B) Sólo cuando se considere estrictamente necesario, se podrá citar el apellido del autor y entre paréntesis el año. Ejemplo: 'Martínez *et al.*, (2004) concuerdan con esta idea



De acuerdo con Torktumuch (2007).....

.....Martínez *et al.* (2004) concuerdan con esta idea

Sfredo *et al.*, (1997) reportan respuestas en rendimiento de 540 kg/ha (20% sobre el testigo) a la aplicación de Mo vía semilla en trabajos realizados en Paraná (Brasil)

 Taller 1: integración de recursos físicos y biológicos

Formatos de referencia bibliográfica según el tipo de publicación:

Referencias de un libro

Autor/es : Asunción Bernárdez

Año de edición : 2007

Título del libro : Mujeres inmigrantes en España. Representaciones en la información y percepción social

Lugar de edición : Madrid

Editorial : Fragua

Bernárdez, A. (2007). Mujeres inmigrantes en España: representaciones en la información y percepción social. Madrid: Fragua.

Allez, M. (2001). Empleo: *El proceso de selección*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Macchi.

 Taller 1: integración de recursos físicos y biológicos

Capítulo de libro

Autor/es del capítulo : Carmen María Gallardo
Año de edición : 2008
Título del capítulo : Migración y mujer: para un mundo mejor
Editores del libro : Joaquín García Rocca y Joan Lacomba
Título del libro : La inmigración en la sociedad española. Una radiografía multidisciplinar
Número de páginas del capítulo : Páginas 29-44
Lugar de edición : Barcelona
Editorial : Ediciones Bellaterra, S.L.

Gallardo, C.M. 2008. Migración y mujer: para un mundo mejor. En J. García Rocca y J. Lacomba (Eds.). La inmigración en la sociedad española. Una radiografía multidisciplinar (pp.29-44). Barcelona: Ediciones Bellaterra

Stahlschmidt, O.M. & Cavagnaro, J.B. 1997. Aspectos ecofisiológicos del cultivo de ajo. In: 50 Temas Sobre Producción de Ajo. La Consulta, Mendoza, INTA EEA La Consulta. Vol. 3, p. 20-38 (Burba, J.L. ed).

Iñigo, M., y Mazo, F. (2003). Métodos de investigación en psicología de las organizaciones. En Gil, F., y Alcover, C. (Eds.), Introducción a la psicología de las organizaciones. (pp. 109 – 134). Madrid, España: Alianza Editorial.

 Taller 1: integración de recursos físicos y biológicos

Artículo de revista

Autor/es del artículo : Nieves Lorenzo-Escolar
Año de edición : 2009
Título del artículo : La ley de propiedad intelectual y su repercusión en la actividad de la biblioteca
Título de la revista : Revista Española de Documentación Científica
Volumen : 32
Número : 4
Páginas : 34-45

Lorenzo-Escolar, Nieves. (2009). La ley de propiedad intelectual y su repercusión en la actividad de las bibliotecas. (Revista Española de Documentación Científica,32(4), 34-35.

Hall, A. & Elizalde, M.M. 1981. The control of foliar senescence in deflorated Capsicum annum L. plants. Phytton 42:187-196.

Mejía, J. (2004). Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo. *Investigaciones Sociales*, 8 (13), 277–299.



Taller 1: integración de recursos físicos y biológicos

Otros....

- **Tesis:** Burba, J. L. 1983. Efeitos do manejo de alho semente (*Allium sativum* L.) sobre a dormencia, crescimento e produção do cv. Chonan. Tesis (M. Sc.). Viçosa, UFV. 112 p.
- **Reuniones científicas:** Martinez, L. E.; Galmarini, C. R. y Masuelli, R. W. 2004. Introgression of *Allium fistulosum* L. into interspecific hybrid backcrosses between *A. fistulosum* L. and *A. cepa* L. In: Proceedings of the Fourth International Symposium on Edible Alliaceae. ISHS, Beijing, China. p. 109-115.
- **Resumen o Abstract:** Moccia, S.; Roza, S.; Ribaudó, C. & Frascina, A. 2001. Uso de biofertilizante en la producción de tomate "cherry". *Horticultura Argentina* 20(48):22 (resumen).
- **Bibliografía de internet:** FUNBAPA. 2012. Anuario estadístico: cebolla. Egresos de cebolla en fresco fuera de la Región Protegida Patagónica. Enero – Diciembre 2011. [En línea: <http://www.funbapa.org.ar/statistique/anuario/cebolla/CEBOLLA%20ANUARIO%202011.pdf>] [Consulta: 10 de septiembre de 2012]



Taller 1: integración de recursos físicos y biológicos

Pautas para la presentación de bibliografía

- Listar alfabéticamente por el apellido del primer autor
- Los nombres de las revistas deben escribirse por extenso
- Los nombres en latín deben escribirse con caracteres itálicos
- Todas las referencias deben estar citadas en el texto, y viceversa
- Si una referencia no ha sido publicada, debe ser consignada entre paréntesis solamente en el texto. Ejemplo: (J. Jones, no publicado) o (J. Jones, comunicación personal)
- Si un artículo citado está en prensa, se debe enviar al Sr. Director alguna constancia de ello