



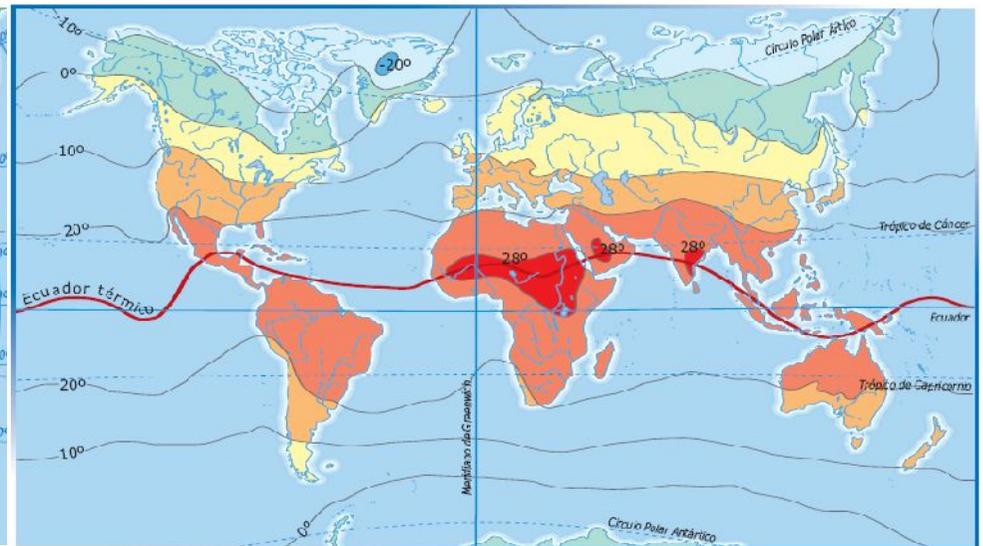
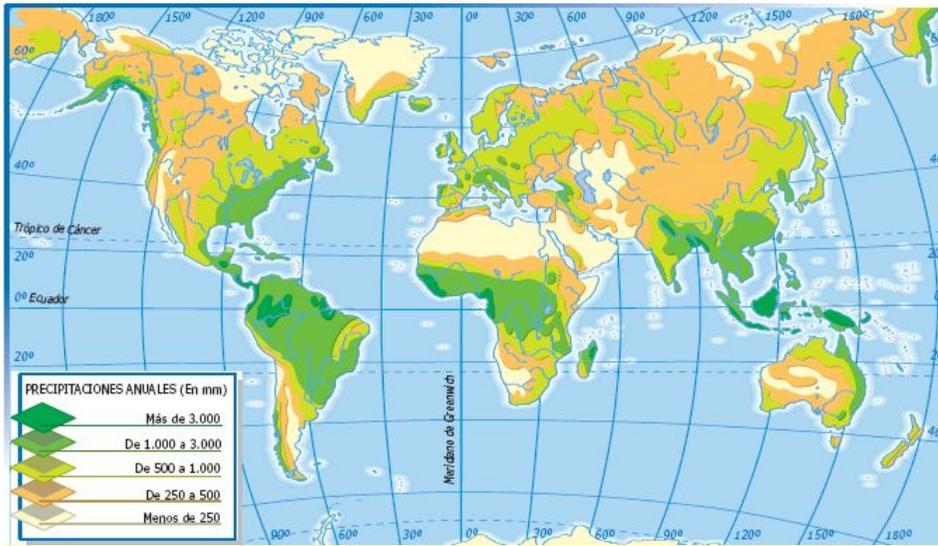
VEGETACION

Contenidos de la unidad N°4

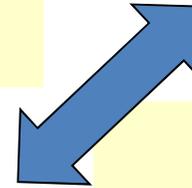
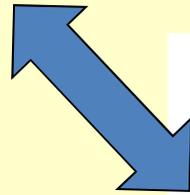
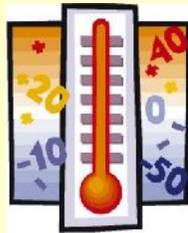
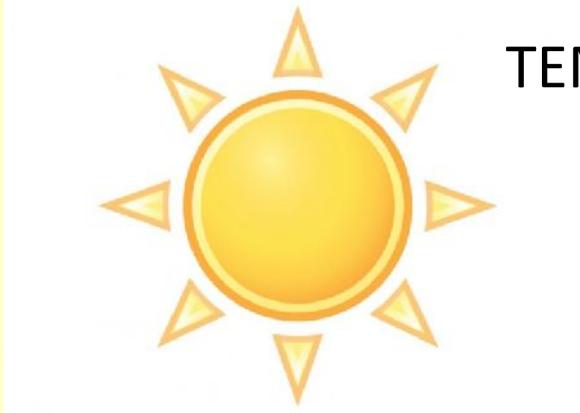
Niveles de estudio de la vegetación:

Individuo – Población – Comunidad -
Ecosistema - Biomas

- Pastizales naturales y cultivadas
- Malezas.
- Plantas invasoras.



LOS BIOMAS DEL MUNDO SON RESULTADO DE LA COMBINACION TEMPERATURA - PRECIPITACION



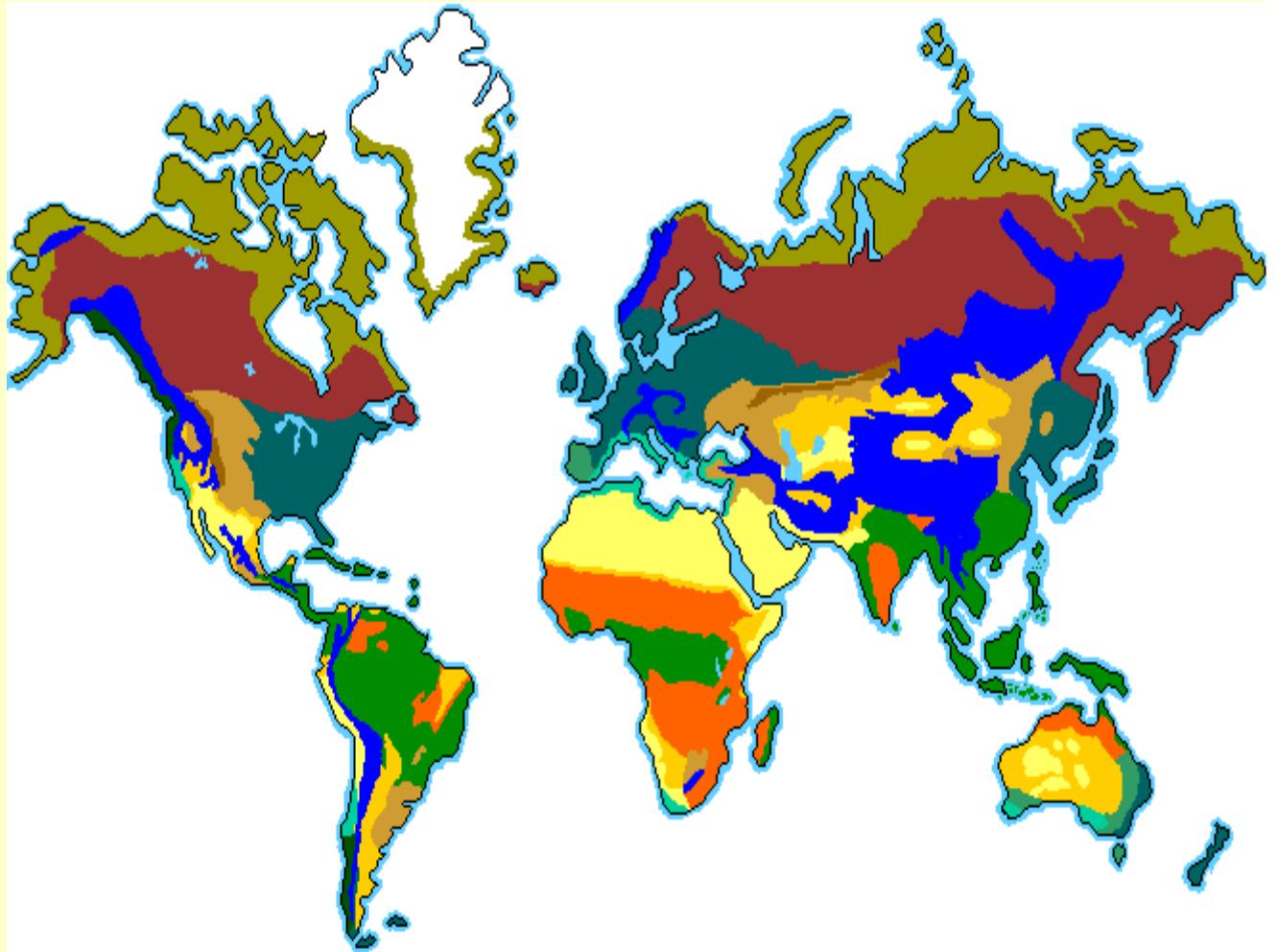
LOS BIOMAS

Son áreas definidas, climática y geográficamente

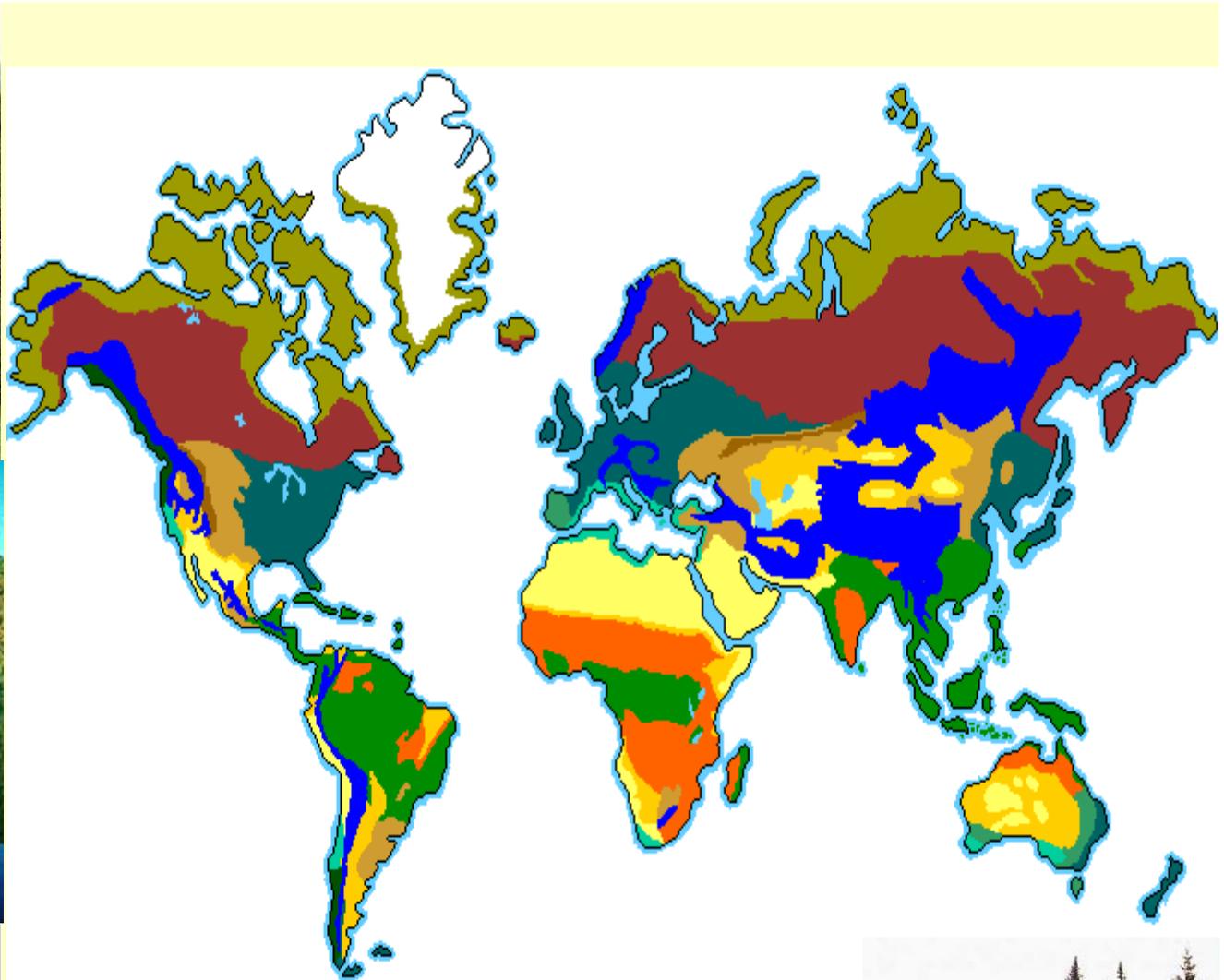
Poseen similares condiciones ecológicas, tales como las comunidades de plantas, animales y organismos del suelo

Los biomas están definidos por factores tales como

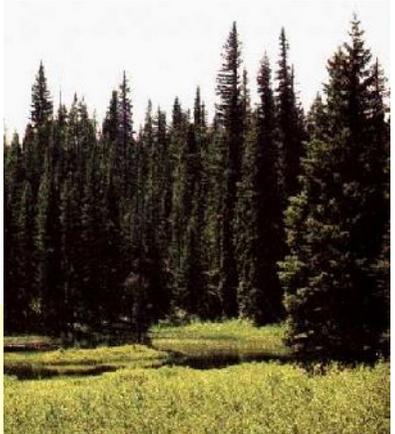
- Estructura de las plantas (árboles, arbustos y hierbas),
- Tipos de hojas (hoja ancha y hoja acicular o agujas)
- Espaciado de las plantas (cerrado, abierto)
- Clima temperaturas. ([polar](#), [subpolar](#), [templado](#), [subtropical](#) y [tropical](#)); precipitaciones, altitud.

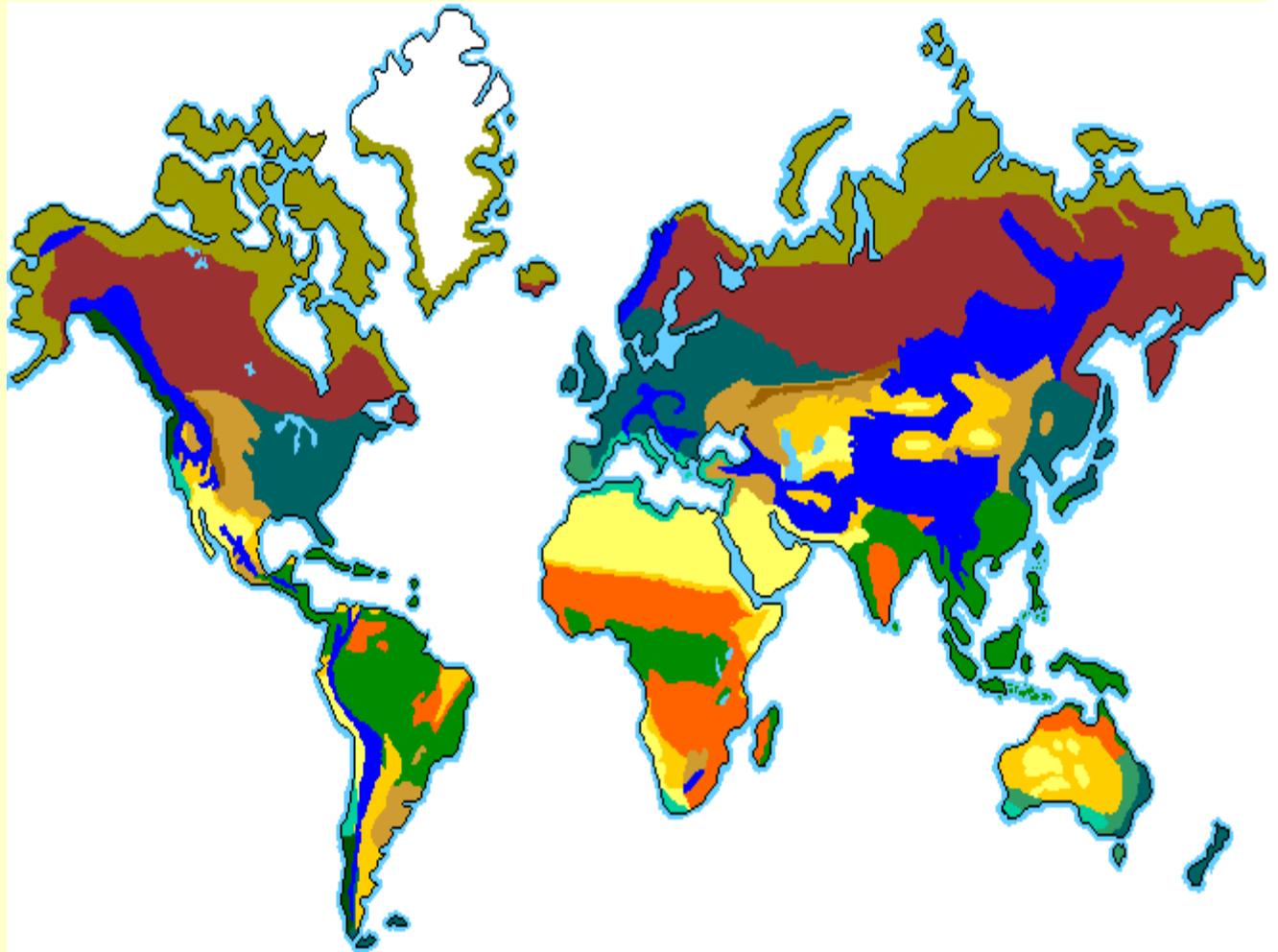


-  Tropical Rainforest
-  Grasslands
-  Desert

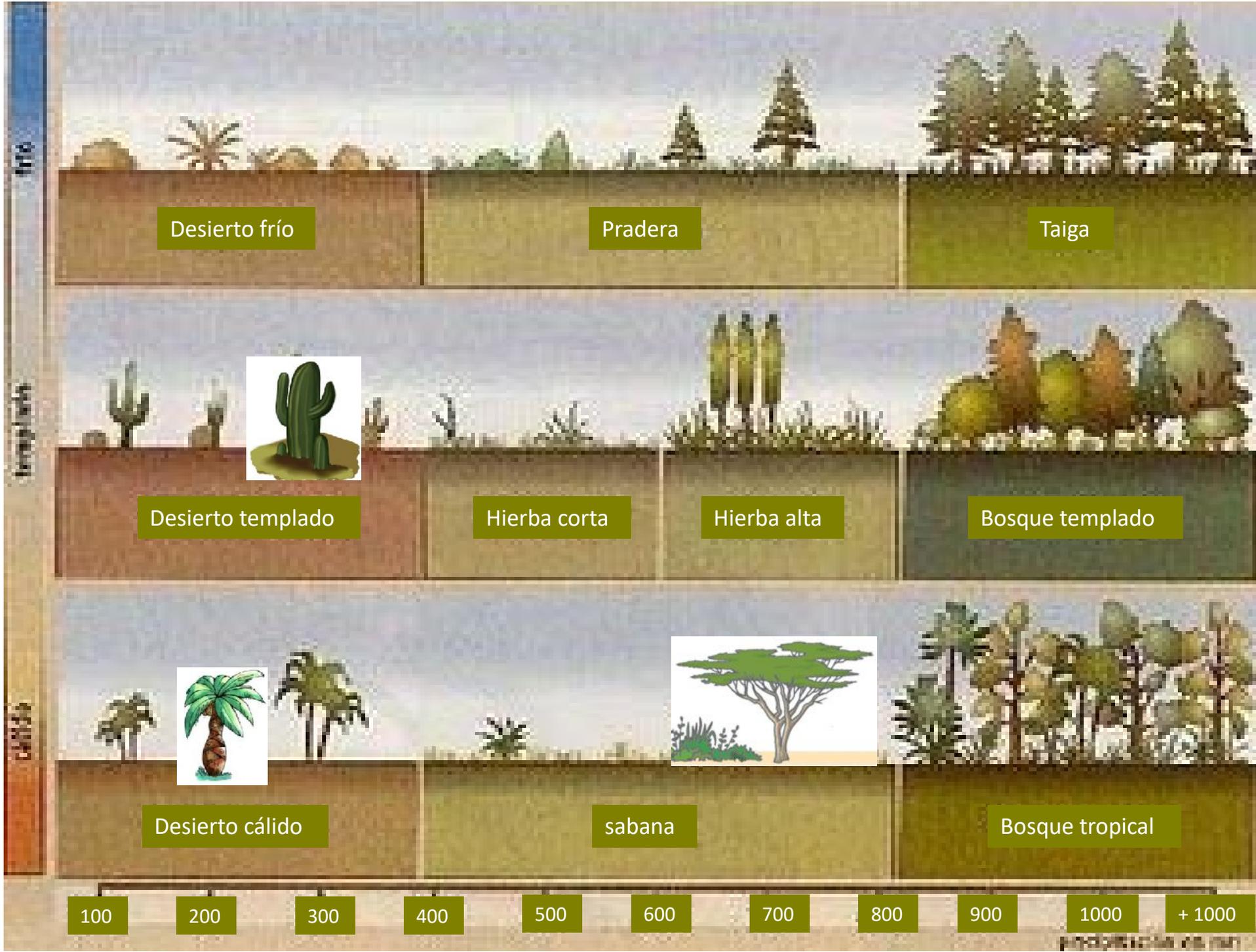


-  Deciduous
-  Tundra
-  Coniferous Forest (Taiga)

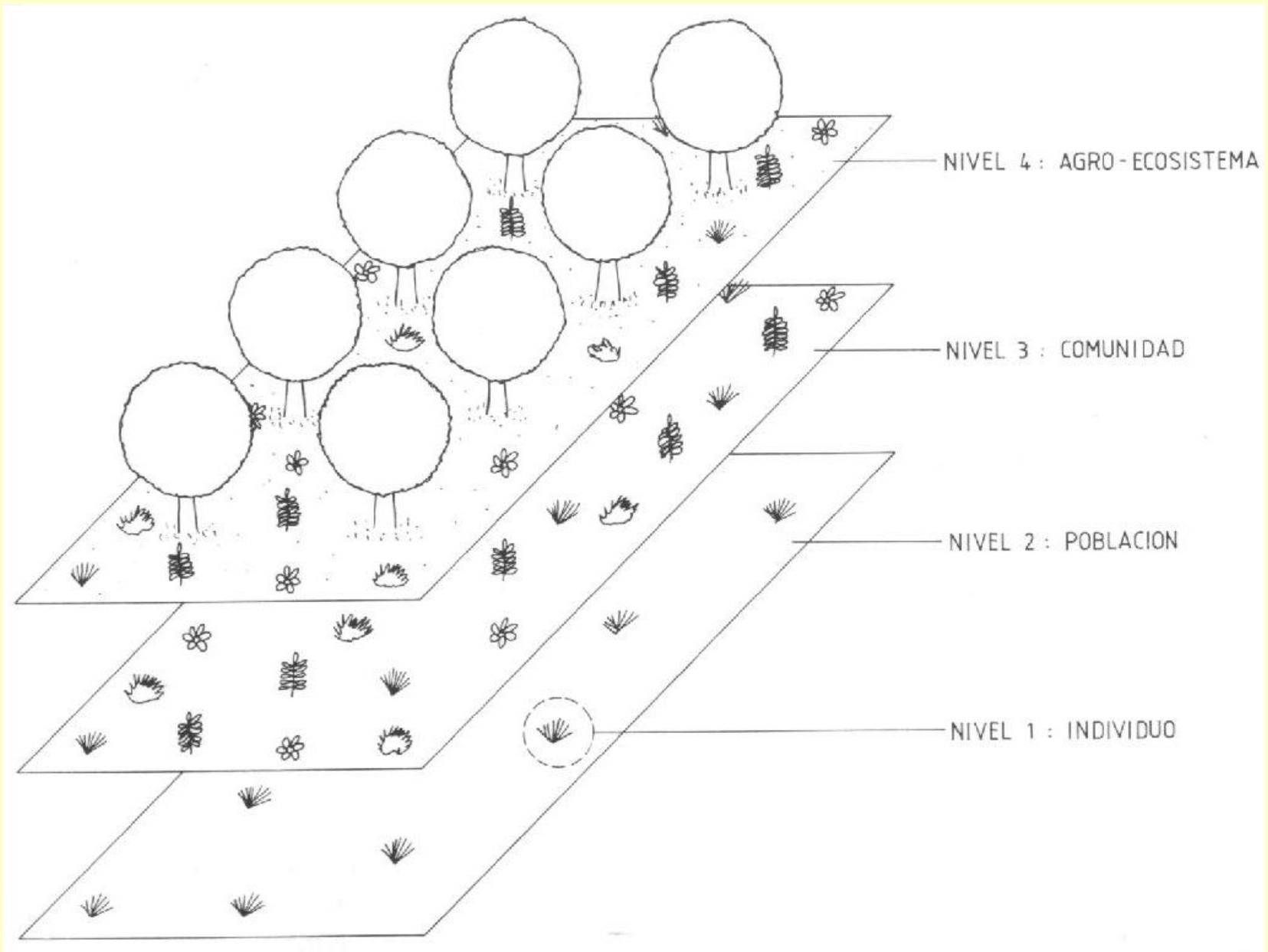




-  Chaparral
-  Savanna
-  Alpine



¿Cómo estudiar la vegetación?





¿Cómo estudiar la vegetación?

1) Individuo

2) **Especie:** son los individuos que se reproducen entre sí y dejan crías fértiles

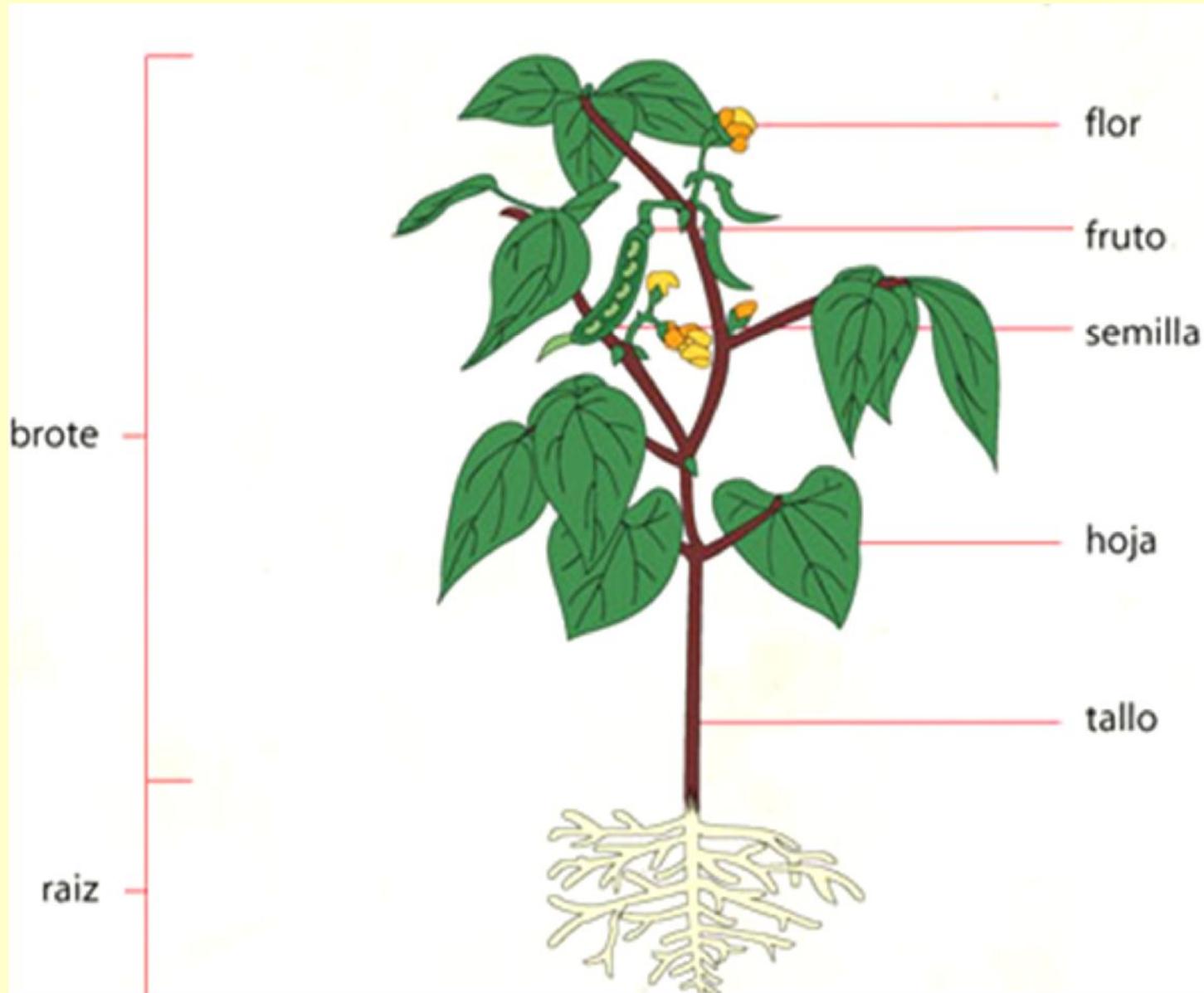
3) **Población:** conjunto de individuos que viven al mismo tiempo en un mismo lugar, se relacionan entre sí y pertenecen a la misma especie.

4) **Comunidad:** es el conjunto de poblaciones que conviven en un mismo lugar. A la comunidad también se la denomina biocenosis.

5) **Ecosistema:** le agregamos el lugar en que vive la comunidad (biotopo) y la interrelación

6) **Bioma:** es un conjunto de ecosistemas con algunas características similares referentes al clima y a la vegetación uniforme

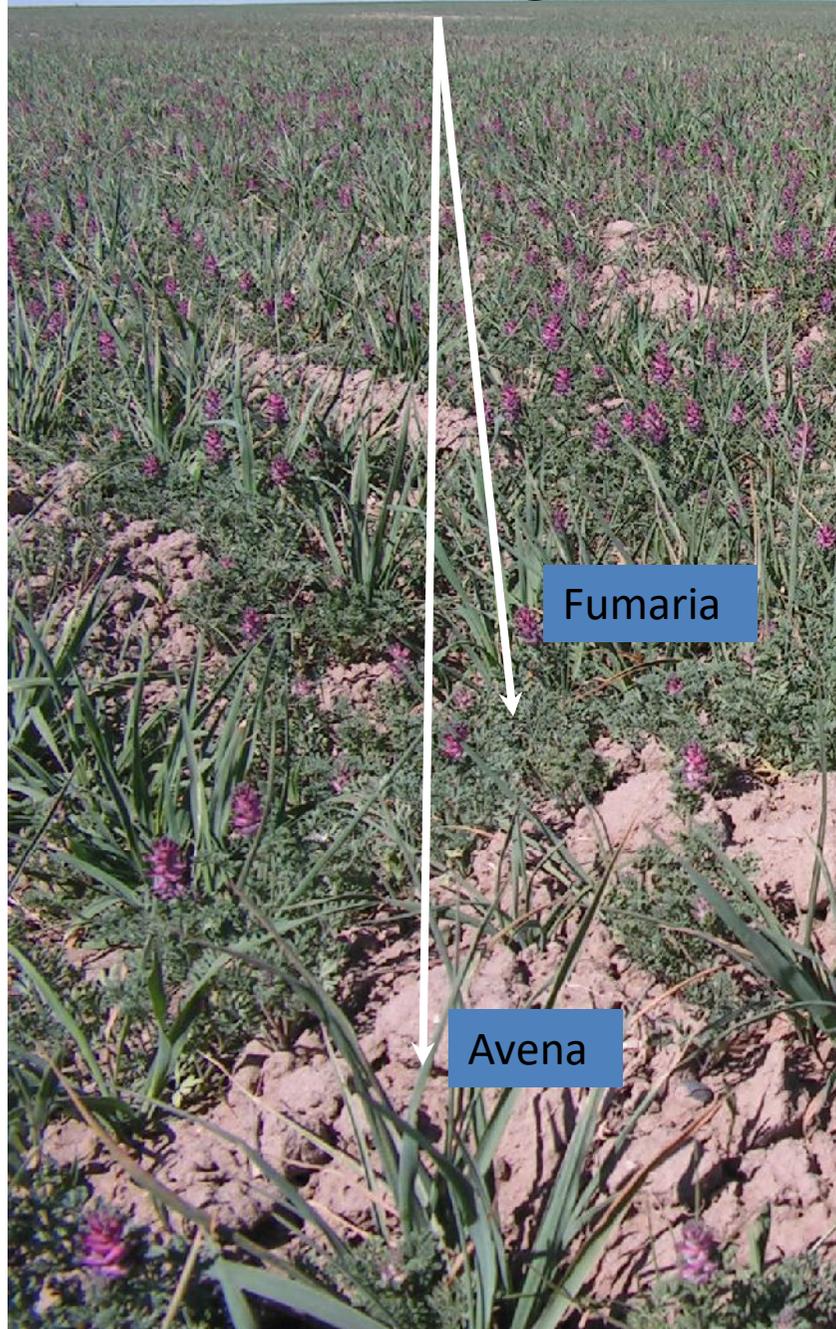
Individuo



A photograph of an olive grove. The trees are dark green and bushy, arranged in rows. The ground is covered with low-lying green vegetation and some dry grass. A white sign with black text is placed in the foreground, identifying the plot as 'CUADRO 4' and providing details about the variety and planting date. The sky is a pale, overcast blue.

CUADRO 4
VARIEDAD ARBEQUINA
Fecha Plantación: 10/2002

Población vegetal



Fumaria

Avena



Comunidad vegetal



eucaliptos

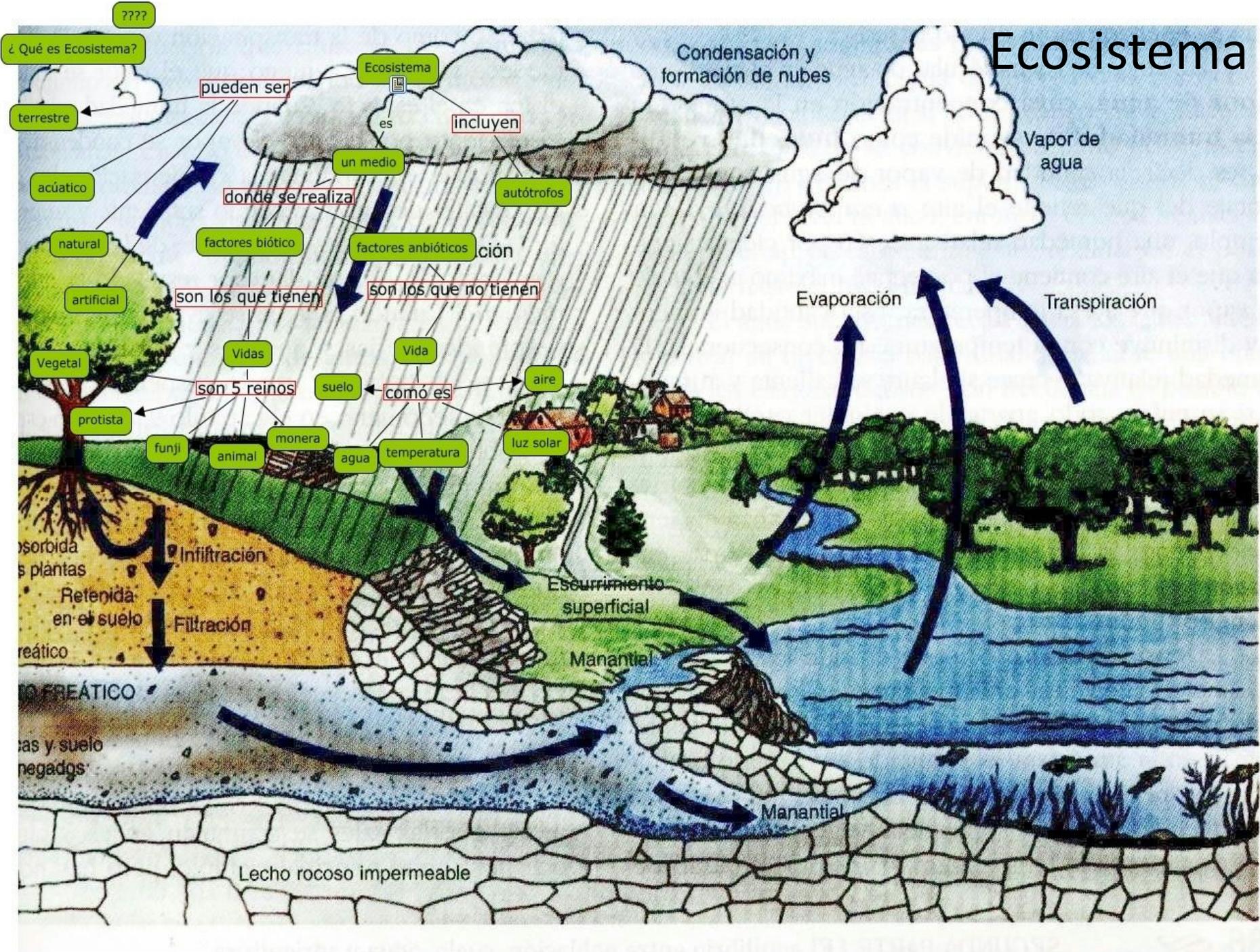
álamos

yuyo moro

avena

cardo de
castilla

Ecosistema



¿Ecosistema?





Agrosistemas

- Sistemas originados por el hombre sobre los ecosistemas naturales
- Características
 - Se emplean plantas que capten la máxima energía solar y la transforman en energía aprovechable
 - Se utilizan que las plantas utilizadas tengan un bajo nivel de materia orgánica
 - La Materia orgánica debe quedar en donde el hombre la necesita



Agosistemas naturales y cultivados

Pastizales naturales

- «Comunidades vegetales» distintas especies interactúan entre sí
- Compiten por...? Entre plantas misma sp. Y otras spp.
- Dominados por gramíneas y coexisten con sp leñosas.
- Pastizales naturales distintos grados de degradación. Variación de las sp originales.
- Erosión genética: pérdida o desaparición de sp. originales
- Degradación pastizales basada en desmanejos del hombre - Sobrepastoreo

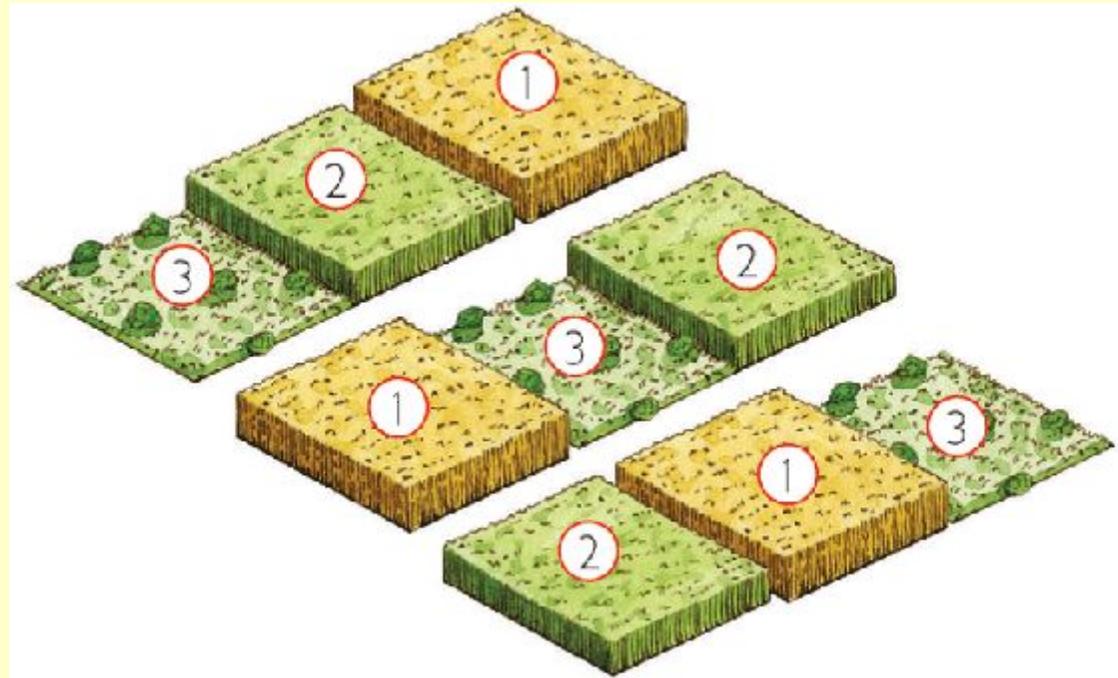
Agro-ecosistema simplificado



Agro-ecosistema diversificado



Diversificación espacial



Diversificación temporal
(rotación de cultivos)

MALEZAS

Se entiende por maleza cualquier planta que interfiere con los objetivos y las necesidades del hombre

- Interfieren con el crecimiento y desarrollo de los cultivos: competencia
- Tóxicas para el hombre o sus animales
- Hospederos de plagas y enfermedades de los cultivos
- Heridas por sus hojas y frutos espinosos (abrojo)
- Bajan el valor de las propiedades (sorgo de alepo, yuyo moro)
- Obligan a la rotación de cultivos como medida de manejo.

Comunidad de malezas



Control de malezas



Plantas invasoras





INVASIONES BIOTICAS - MALEZAS INVASORAS

- Invasiones bióticas especies que colonizan con éxito ciertas áreas del planeta
- Las especies invasoras su plasticidad les permite viajar, establecerse, colonizar exitosamente y dominar nuevos lugares.
- No todas las especies se naturalizan
- Solo algunas se convierten en invasoras causando daño ambiental
- No se comporta como competidor dominante en su ambiente original
- Nuevo ambiente tiene la capacidad de desplazar competitivamente a las comunidades existentes



¿Cuáles son los factores promotores de las invasiones vegetales?

1. Los atributos del hábitat:

- Hábitats compatibles con los requerimientos de la nueva especie
- Donde hayan ocurrido cambios que permitan la proliferación de la especie invasora (ej fuego, movimiento de suelo o deforestación)

2. Atributos de la especie invasora: capacidad de adaptación

3. Ausencia de enemigos naturales.



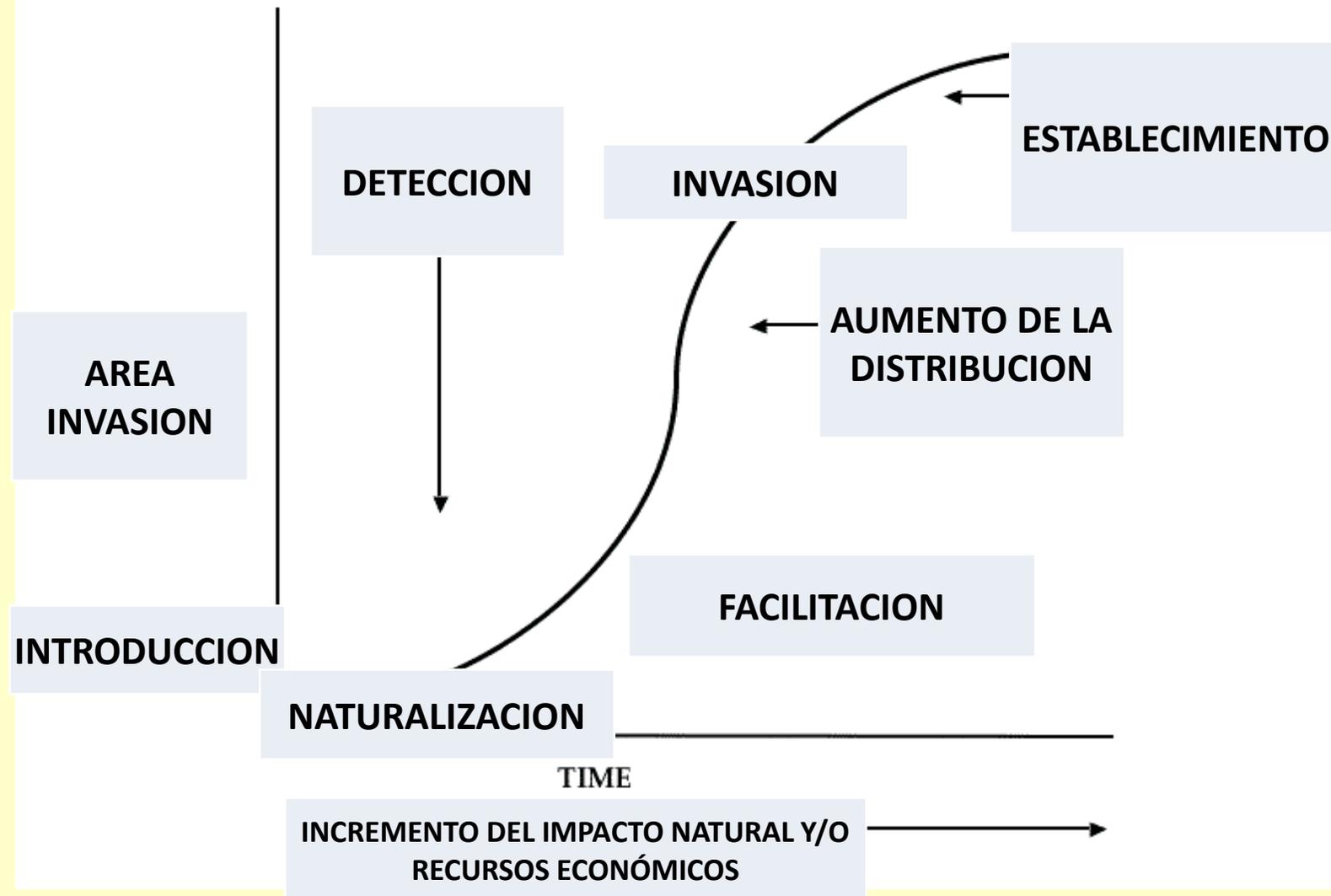
DANGER/ALLIGATORS
WILDLIFE SANCTUARY
NO FISHING
UNLAWFUL TO
FEED ALLIGATORS

5344034





Invasion Curve



ESPECIES INVASORAS

- ¿Que son las especies invasoras?
- Son animales o plantas u otros organismos
- Transportados e introducidos por el ser humano
- Fuera de su área de distribución natural
- Han conseguido establecerse y dispersarse en la nueva región,
- Donde resultan dañinos



ESPECIES INVASORAS

¿Qué daños producen?

Produce cambios importantes en la composición, la estructura o los procesos de los ecosistemas naturales o seminaturales,

¿Qué pone en peligro?

La diversidad biológica nativa (en diversidad de especies, diversidad dentro de las poblaciones o diversidad de ecosistemas).

¿Contribuyó el hombre?

Redistribuido las especies vegetales y animales de forma accidental o voluntaria.

¿Cuál es la consecuencia de la redistribución?

Ciertas especies tienen un comportamiento invasivo en su localidad natural o de introducción, siendo más susceptibles los habitats alterados o degradados.



ESPECIES INVASORAS

¿Problemas de las especies invasoras?

A **nivel ecológico** destaca la pérdida de diversidad autóctona y la degradación de los hábitats invadidos.

Económicamente son importantes los efectos directos sobre las actividades agropecuarias

Una vez detectada la invasión, su control y erradicación son costosos y no siempre posibles.

¿Cual es la solución?

Identificar los invasores potenciales y evitar su establecimiento es el mejor camino para frenar un problema que incrementa al mismo ritmo que la globalización.



TPN°6 Vegetación (Unidad N° 4)

- 1. Defina Ecosistema y Agroecosistema. ¿Cómo está formado cada uno?**
- 2. Si modificamos un componente del Ecosistema ¿Cómo reacciona el mismo?**
- 3. Busque y explique un ejemplo original** donde se modificó el ecosistema para utilizarlo como forma agrícola. Infiera las reacciones que haya podido tener el ambiente. **(positivas y/o negativas)**
- 4. Desde el punto de vista de la energía ¿Qué es un ecosistema?**



TPNº6 Vegetación (Unidad Nº 4

5 - ¿Qué es un bioma? ¿Cuáles son los factores principales que lo determinan?

6 - Prepare una presentación en para la próxima clase de los biomas en grupos de dos/tres personas. La misma contendrá de seis a ocho diapositivas. Contendrá mapa de ubicación, descripción de clima, tipo de suelo, tipo de vegetación, especies de animales predominantes. -Se debe asignar a cada grupo un bioma y se definirá la fecha de exposición de la misma en la clase virtual- ACTIVIDAD GRUPAL

- **Bosque tropical .**
- **Pradera.**
- **Sabana .**
- **Desierto y Matorral xerófito**
- **Bosque caducifolio.**
- **Tundra.**
- **Taiga.**
- **Chaparral.**
- **Manglar.**
- **Alpino – Andino de montaña. |**



TPNº6 Vegetación (Unidad Nº 4

7 - Con respecto a la ecología: ¿Qué niveles de estudio encontramos? Breve descripción de cada uno. Desarrolle un ejemplo.

8 - Agro-ecosistema. Definición. Objetivos. ¿Qué tipo de cultivos y sistemas agropecuarios comprende? ¿Qué significa cada uno?

9 - Agroecosistemas naturales y cultivados. Concepto.

10 - Concepto de plantas invasoras. ¿Cuál es su principal característica? ¿Cómo compiten y por qué recursos? ¿Cuál es su efecto y por qué proliferan?

Malezas. Concepto. Perjuicio. Control

12 - ¿Qué es una especie invasora? ¿Cuáles son los factores que determinan que una especie se transforme en invasora? – Visualización video en plataforma de plantas invasoras

13 - Indique ejemplos de especies invasoras (animales, vegetales u otros organismos) que afectan la agricultura argentina

14 - Busque un ejemplo concreto de una especie invasora vegetal en la República Argentina y desarrolle el mismo ¿qué efectos causa o causó en la agricultura?

Prepárelo para presentar la próxima clase.



TPN°6 Vegetación (Unidad N° 4)

3 - Ejemplos pregunta tres para la discusión

Tala de árboles – Deforestación

Ingreso de una plaga exótica

Ingreso de una maleza agresiva y exótica

Ingreso de una plaga o enfermedad agresiva y exótica

Desmonte

Aplicación de un insecticida de amplio espectro

Otros a propuesta del alumno