

RESOLUCION UNRN N° 651/09

Viedma, 22 de noviembre de 2009.

VISTO, la Ley 26330 de creación de la UNRN, la Resolución ME N° 1597/08 de aprobación del Estatuto Provisorio y la Resolución UNRN N° 4/08 que determina las áreas y carreras prioritarias para desarrollar e implementar en la localidad de San Carlos de Bariloche de la Sede Andina de la UNRN.

CONSIDERANDO

Que el Artículo 2° de la Resolución UNRN N° 4/08 establece el propósito de desarrollar proyectos de carreras de Ciencias Naturales en la Sede citada en el VISTO.

Que se ha formulado el proyecto de carrera de Tecnicatura en Viveros con vistas a su presentación ante el Ministerio de Educación de la Nación para la tramitación del reconocimiento y validez nacional de títulos y alcances.

Que el proyecto formulado posee consistencia académica y guarda las formalidades exigidas por el Ministerio de Educación en cuanto a requisitos de ingreso, carga horaria mínima, perfil, y alcances de los títulos previstos, organización curricular y contenidos mínimos previstos para su desarrollo.

Que está en proceso de ratificación un convenio de cooperación interinstitucional con la Administración de Parques Nacionales que tiene por objetivo propender a la formación de recursos humanos y a la investigación científico-tecnológica en el área de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales entre otras.

Que el Rector Organizador tiene las atribuciones conferidas por el artículo 49 de la Ley N° 24.521, en particular las atribuciones propias del cargo y las que normalmente corresponden al Consejo Superior.

Por ello:

EL RECTOR ORGANIZADOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO

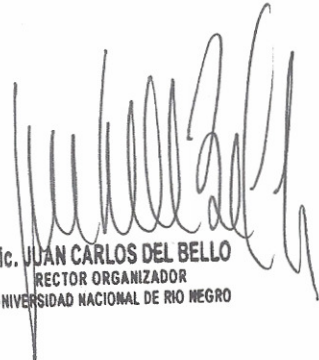
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Determinar el dictado de la carrera de Tecnicatura en Viveros en la ciudad de San Carlos de Bariloche, Sede Andina de la UNRN, a partir del año 2010.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar los fundamentos y objetivos de la carrera de Tecnicatura Universitaria en Viveros, los alcances del título y el plan de estudios correspondiente, que se adjuntan en el Anexo I.

ARTÍCULO 3°.- Efectuar las tramitaciones correspondientes para la presentación del proyecto ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación para el reconocimiento y validez nacional de los títulos y alcances comprendidos en la carrera.

ARTÍCULO 4°.- Registrar, dar a conocer y archivar.


Lic. JUAN CARLOS DEL BELLO
RECTOR ORGANIZADOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

M.
RESOLUCION UNRN N° 651/09

Anexo I

Plan de Estudios de la carrera de grado de Tecnicatura en Viveros

1.- Por medio de la presente se solicita el reconocimiento oficial y la validez nacional del título de **Tecnicatura en Viveros**, como así también la consideración de sus alcances por parte de este Ministerio.

2.- A dichos efectos se acompaña copia autenticada de la Resolución N° 651/09 del Rector Organizador de la Universidad Nacional de Río Negro, Lic. Juan Carlos Del Bello, aprobando la creación de la carrera.

3.- A continuación se describe el Proyecto del título referido:

a.- UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO

b.- TITULO:

- **Técnico Viverista** (2 años, 1680 hs)

c.- CONDICIONES DE INGRESO:

Será condición para el ingreso a la Carrera:

1. Poseer título o Certificado de Nivel Medio obtenido en el país en jurisdicción nacional, provincial o municipal, cuya validez esté garantizada por las leyes y normas vigentes.
2. Poseer título o Certificado de Nivel Medio obtenido en el extranjero y reconocido por el Ministerio de Educación de la Nación y demás jurisdicciones educativas, o revalidado de acuerdo con las normas vigentes y debidamente legalizado.
3. Haber cumplimentado los procedimientos y requisitos del Programa de Ingreso de la UNRN.

d.- FUNDAMENTOS Y OBJETIVOS DE CREACIÓN DE LA CARRERA:

El plan de la carrera de Tecnicatura en Viveros surge del análisis de la oferta de recursos humanos capacitados a nivel nacional y regional en esta disciplina, del análisis de las áreas de vacancia provinciales y regionales en estos temas y de la creciente dinámica del sector productivo en la ciudad, la provincia y la región.

San Carlos de Bariloche es el epicentro de la reconversión de usos de plantas nativas e introducidas de acuerdo a paradigmas de épocas vinculadas con la colonización y el poblamiento del territorio patagónico desde Buenos Aires; en las últimas décadas hay una revalorización ambiental, social y económica de los ecosistemas nativos.

A /

Más allá de este horizonte, vivimos en un planeta que entrado el siglo XXI se encontrara con tremendos desafíos ambientales, alimentarios, sociales y económicos. Los Bosques y el Agua serán temas recurrentes en las agendas de los gobiernos, existiendo ya situaciones graves de escala como Haití, en donde la tala indiscriminada, el agotamiento de los suelos, la contaminación y una delicadísima situación social han puesto a todo un país prácticamente en un callejón sin salida, salvo la ayuda humanitaria.

Nuestro país, en el escenario internacional, tiene situaciones graves en el Noroeste y Noreste y situaciones medianamente graves en la Mesopotamia, el Centro y la Patagonia.

De 100 millones de has boscosas nativas que existían en 1900 nos encontramos con 30 millones de has boscosas nativas en la actualidad, lo que ha representado una alarma a nivel país en cuanto a cómo proyectar un crecimiento sustentable, deteniendo esta tasa negativa, recuperando incluso ambientes degradados para volver a incorporarlos a la realidad social y económica.

La actividad forestal, por ejemplo, se verá fuertemente influenciada en los próximos años por la aplicación de la nueva Ley de Bosques N° 26.331 en cuanto a la forestación con especies nativas, la recuperación ecosistémica de bosques nativos degradados, la implantación de montes leñeros y la conservación de áreas naturales de valor especial.

El Ordenamiento Territorial que Argentina busca alcanzar en acuerdos entre las jurisdicciones nacional y provinciales, determinará que usos serán los apropiados y sustentables en cada lugar, determinando cuales tierras serán las afectadas a la conservación de la biodiversidad (Categoría Roja), al manejo sustentable (Categoría amarilla) y a la producción sostenida (Categoría Verde)

Además de la expectativa en cuanto a detener los desmontes y conservar una superficie importante del país con tierras boscosas; se espera que se dinamice la relación sociedad/bosque en cuanto a la generación de trabajo y empleo.

Instituciones públicas como las Universidades, el INTA, la Administración de Parques Nacionales, las Direcciones de Bosques, los Municipios, las ONG'S; tienen una actividad creciente en materia de gestión del manejo de los recursos naturales, desarrollando acciones y planes de manejo que aborden esta compleja problemática.

Se espera una creciente demanda de recursos humanos calificados en todos los niveles, considerando estratégico abordar la formación de profesionales específicamente capacitados en la producción en viveros, punto crítico en una región donde actualmente los profesionales o bien vienen de otros lugares principalmente de la Provincia de Buenos Aires y el Valle de Río Negro, pero sin que exista una alternativa profesional vinculada con la realidad social y ambiental de la Región.

La implementación de esta carrera traerá aparejada una fuerte mejora en la oferta laboral de muchas personas que se dedican a tareas de campo ya de Instituciones Públicas, Empresas o Privados, que podrán aumentar los niveles de calidad en la producción de plantas de vivero, destinadas a la producción de bienes maderables y bienes no maderables, especies ornamentales, especies hortícolas, potenciando el desarrollo económico de la región.

Objetivos

- Formar a los alumnos en la amplia gama de temas necesario para trabajar en los viveros de la región de un mundo profesional e interdisciplinario, haciendo hincapié en la necesidad socio ambiental del uso sostenido de los Recursos Naturales.

M,

- Desarrollar en los estudiantes habilidades de creatividad, comunicación y trabajo en equipo.
- Promover la cooperación en el contexto regional y nacional con vocación prospectiva y con participación en la solución de los problemas fundamentales de la sociedad.
- Asegurar la capacidad competitiva y cooperativa de los profesionales a través de su articulación con organizaciones educativas, sociales y productivas para el cumplimiento de su misión en respuesta a la realidad social.
- Formar profesionales críticos en el uso responsable de la tecnología y su impacto en el ambiente.
- Formar profesionales dentro del marco del ejercicio ético de la profesión, desempeñándose competentemente en equipos de trabajo.

g. PERFIL DEL TÍTULO

La Tecnicatura está dirigida a un público amplio que deseen adquirir competencia en la reproducción vegetal mediante la capacitación en tecnologías de producción ambientalmente sustentables y la inserción económica y social.

h. ALCANCE DEL TÍTULO

El egresado de la Tecnicatura en Viveros contará con una formación disciplinar básica, complementada por los conocimientos y habilidades requeridos para desempeñarse eficientemente en el ámbito productivo regional. Podrá, además, intervenir en instituciones estatales, organismos no gubernamentales, entidades privadas y demás agencias que lo requieran para el asesoramiento y la participación en proyectos en áreas de su competencia. Estará habilitado para estudios de posgrado.

Posee las competencias requeridas para:

- Montar infraestructura de viveros con resolución de aspectos técnicos vinculados con la energía, el riego y el uso racional del suelo y agua.
- Participar en la elaboración, aplicación y evaluación de proyectos productivos que requieran material genético especialmente generado en viveros.
- Coordinar, dirigir y ejecutar proyectos de producción de plantas ornamentales, forestales, florales, aromáticas, hortícolas, etc.
- Manejar paquetes tecnológicos apropiados según las necesidades sociales y económicas de la Región.

Esta carrera forma a trabajadores independientes e individuos capaces de crear fuentes de ingresos en relación con la actividad agrícola y forestal, realizando la comercialización directa o tercerizada de sus productos. Esta independencia laboral es acorde con las características dinámicas del campo económico que se perfila para este siglo.

i. PLAN DE ESTUDIOS

Características del Diseño

El programa de la Tecnicatura en Viveros está estructurado como carrera en dos años, con cursadas cuatrimestrales y anuales.

Durante el primer año se busca una formación general en conocimientos de las ciencias naturales necesarias para el aprendizaje de la biología de las especies a producir y su interrelación con el ambiente.

En el segundo año, se busca que la formación se complete incluyendo los aspectos tecnológicos sustentables y su interrelación con la sociedad.

Organización y estructura

El programa de la Tecnicatura en Viveros consta de un ciclo de formación general de dos años al término del cual se otorga el título de Técnico en Viveros.

La Tecnicatura se organiza en las siguientes áreas: Formación Teórica, Formación Ambiental, Formación Tecnológica y Empresarial; y Formación Metodológica e Idiomas.

Áreas de formación

Básica	Brinda el contexto natural y social de la región en relación a los nuevos paradigmas de producción sostenida, sustentable y social.
Tecnológica	Le permitirá manejar fundamentos conceptuales y metodológicos de disciplinas relacionadas con la biología de la conservación y el uso sostenido de los recursos naturales.
Empresarial	Permite al futuro técnico comprender las diversas escalas de producción a través de la aplicación de tecnologías tradicionales y de vanguardia, los costos económicos y ambientales en la producción de viveros y su optimización laboral y económica.
Metodológica e Idiomas	Apunta a capacitar al egresado para insertarse humana y profesionalmente e interactuar con la realidad circundante con solidez y herramientas acordes a las exigencias del medio. El estudio del idioma inglés posibilitará manejarse en los ámbitos de investigación, docencia y actividad privada con solvencia en un medio cada vez más interactivo con el extranjero.

M

Asignaturas por Áreas de formación

Área	Asignatura
Básica	11 Introducción a la Matemática
	12 Introducción a la Química
	13 Botánica Morfológica
	16 Suelos y Sustratos
	24 Fisiología Vegetal
	25 Nutrición
	43 Estadística
Tecnológica	14 Viveros I
	15 Práctica I
	21 Máquinas y Herramientas
	22 Construcciones e Infraestructura
	23 Sanidad Vegetal
	26 Viveros II
	31 Riego
	32 Propagación
	34 Práctica II
	45 Diseño y Planificación
	46 Matemática Aplicada a la Producción
Empresarial	35 Elementos de Economía
	41 Tecnología de la Producción
	37 Práctica Laboral
	42 Seguridad
Metodológica e Idiomas	17 Taller de Lectura y Escritura Académica
	18 Taller de informática y TICs
	33 Inglés I
	36 Trabajo Social
	44 Inglés II

Plan de Estudios organizado de manera secuencial

	Primer cuatrimestre	H/S	Segundo cuatrimestre	H/S
Primer Año	11. Introducción a la Matemática	3	21. Máquinas y Herramientas	4
	12. Introducción a la Química	3	22. Construcciones e Infraestructura	4
	13. Botánica morfológica	4	23. Sanidad Vegetal	4
	14. Viveros I	4	24. Fisiología vegetal	4
	15. Práctica I	4	25. Nutrición	4
	16. Suelos y Sustratos	4	26. Viveros II	4

17. TLyE	2
18. TIC	2

H/Semana	26 horas	28 horas
Total horas de Primer año: 864 horas		

	Primer cuatrimestre	H/S	Segundo cuatrimestre	H/S
Segundo Año	31. Riego	4	41. Tecnología de la Producción	4
	32. Propagación	4	42. Seguridad	4
	33. Inglés I	4	43. Estadística	3
	34. Práctica II	4	44. Inglés II	4
	35. Elementos de Economía	5	45. Diseño y Planificación	4
			46. Matemática Aplicada a la	3
			36. Trabajo Social	2
		37. Práctica Laboral	2	
H/Semana	25 horas		26 horas	
Total horas de Primer año: 816 horas				
Total horas de la Tecnicatura en Viveros: 1680 horas				
TÍTULO FINAL: TÉCNICO VIVERISTA				

Plan de correlatividades

Asignatura	Regular	Aprobada
11 Introducción a la Matemática	--	--
12 Introducción a la Química	--	--
13 Botánica Morfológica	--	--
16 Suelos y Sustratos	--	--
24 Fisiología Vegetal	13	--
25 Nutrición	11, 12	--
43 Estadística	11	--
14 Viveros I	13	
15 Práctica I	13	
21 Máquinas y Herramientas	11, 16	
22 Construcciones e Infraestructura	11	
23 Sanidad Vegetal	11, 12, 13	
26 Viveros II	14	
31 Riego	21	
32 Propagación	14, 25, 23	
34 Práctica II	14, 15	
45 Diseño y Planificación	21, 22	

M

46	Matemática Aplicada a la Producción		11
35	Elementos de Economía	26	11
41	Tecnología de la Producción		
37	Práctica Laboral	Primer año aprobado	
42	Seguridad	15, 21	
17	Taller de Lectura y Escritura Académica	--	
18	Taller de informática y TICs	--	
33	Inglés I	--	
36	Trabajo Social	Primer año cursado	
44	Inglés II	33	

j. CONTENIDOS MÍNIMOS

11. Introducción a la Matemática

Números reales: Características del conjunto de los números reales. Ecuaciones. Inecuaciones. Valor absoluto. Casos de factorización. Irracionales. Radicales: propiedades. Operaciones. Funciones: Lineales, cuadráticas, polinómicas, exponenciales y logarítmicas. Funciones irracionales. Funciones definidas por partes. Problemas. Aplicaciones. Trigonometría: Sistemas de medición de ángulos. Conversiones. Interpretación geométrica y representación gráfica de las funciones trigonométricas. Resolución de triángulos rectángulos y oblicuángulos. Problemas. Representación gráfica. Operaciones. Resolución gráfica de sumas y restas. Concepto de Función. Dominio, Codominio, Imagen. Notación. Funciones crecientes y decrecientes. Concepto de Función Continua. Gráficas de funciones.

12. Introducción a la Química

Material de laboratorio. Normas de seguridad. Principios de la Química. Leyes fundamentales. Estructura atómica. Modelos: orbitas y orbitales. Estructura electrónica. Sistema periódico. Uniones químicas. Estados de la materia. Soluciones y concentraciones. Estequiometría. Introducción a la termodinámica química. Elementos de cinética química. Electroquímica.

13. Botánica Morfológica

Introducción a los grandes grupos de las plantas vasculares. Pteridófitas. Gimnospermas. Angiospermas. La célula vegetal. Tipos de células. Tejidos vegetales y su distribución en raíz, tallo y hojas. Tallo. Crecimiento primario y secundario. Xilema. Floema. Cambium. Hoja.

M

Tipos de hojas. Adaptaciones al medio ambiente. Raíz. Tipos y adaptaciones. Estructuras reproductivas. Reproducción vegetativa y reproducción sexual. Flor. Ciclos florales. Frutos. Sistemas de dispersión de las semillas. Formas de vida. Anuales. Perennes. Hemiparásitas. Holoparásitas. Arquitectura Vegetal.

16. Suelos y Sustratos

Conceptos de suelos y sustratos. Tipos. Clasificación. Propiedades físicas, químicas y biológicas de los suelos. Propiedades hidráulicas de los suelos. Drenaje. Tipos de suelos. Análisis básicos de laboratorio. Los sustratos en viveros. Suelos y sustratos de almácigos, envases y repiques. Preparación de sustratos orgánicos con reciclado.

24. Fisiología Vegetal

Concepto y límites de la Fisiología Vegetal. Pared celular vegetal. Intercambio de nutrientes a nivel celular. Absorción pasiva y activa. Estudio del aparato fotosintético. Pigmentos fotosintéticos. Fotosíntesis. Etapa luminosa de la fotosíntesis. Ciclo de Calvin. Ciclo del Carbono. Fotorrespiración. El agua y su importancia en las plantas. Transpiración.

25. Nutrición

Transporte de agua en las plantas por Floema y Xilema. Metabolismo primario y secundario. Nutrición mineral. Macronutrientes. Micronutrientes. Regulación del crecimiento. Hormonas vegetales. Auxinas. Giberelinas. Fertirriego en producción controlada.

43. Estadística

Experimentos aleatorios, espacio muestral, sucesos. Probabilidad. Teoremas de la probabilidad total. Independencia. Variable aleatoria. Distribuciones discretas y continuas. Función de una variable aleatoria. Muestreo de una población. Distribuciones de la media y de la varianza muestral de una población normal. Medidas de posición y dispersión. Estimación de parámetros: estimadores, propiedades. Estimación puntual clásica. Regresión y correlación. Intervalos de confianza. Test de hipótesis.

Área de Formación Tecnológica

14. Viveros I

Los viveros y la producción a cielo abierto y bajo cubierta. Viveros hortícolas, florícolas, forestales y ornamentales. Características y lógica productiva. Diseño general de un vivero. Partes de un vivero. Almácigos. Canteros de plantas. Calles y sendas. Repiques en envase y en suelo. Calefacción y Ventilación. Escalas de producción.

15. Práctica I

Recolección de semillas. Tratamientos de conservación y pregerminación. Ensayos de viabilidad y germinación. Práctica de almácigos bajo cubierta y a cielo abierto. Replanteo en terreno de una unidad productiva de vivero con su infraestructura, riego y circulación. Práctica de podas y uso del material vegetal para propagación agámica.

21. Máquinas y Herramientas

Viveros artesanales y viveros mecanizados. Maquinarias y herramientas utilizadas en viveros forestales. Envases individuales y envases múltiples. Reciclado de residuos vegetales. Trituradoras y chipeadoras. Ergonomía del uso de las herramientas y calidad de vida.

22. Construcciones e Infraestructura

23. Sanidad Vegetal

Conocer y comprender los elementos básicos para el diagnóstico de enfermedades de plantas. Concepto de Fitopatología. Sintomatología. Etiología. Relaciones ecológicas y simbióticas entre los organismos. Acción patógena. Epidemiología. Micosis. Bacteriosis. Virosis.

26. Viveros II

Manejo de viveros. Calendario de actividades. Programación de trabajos según estacionalidad climática. Producción inducida con calefacción y manejo de fotoperíodo. Rendimiento de la producción. Higiene productiva. Sistemas computarizados para el manejo de viveros.

31. Riego

Concepto de Riego su importancia. Drenaje. Propiedades y dinámica del agua en el suelo. Estimación de las necesidades de riego. Evapotranspiración, concepto, factores y medida. Momentos y frecuencia de riego. Manejo y eficiencia de riego. Tipo de riegos. Riego por superficie. Riego por aspersión. Riego por goteo. Cálculo de aforo de riego en viveros. Fertirrigación.

32. Propagación

Métodos de propagación en viveros. Métodos vegetativos. Métodos sexuales. Propagación mediante injertos y semillas. Uso de hormonas de enraizamiento. Micorrizas. Bancos de semillas. Recolección, conservación y tratamiento de semillas en viveros. Tratamientos pregerminativos. Escarificación. Estratificación. Certificación de semillas. Bancos genéticos.

A

34. Práctica II

Elaboración de abonos y sustratos. Prácticas de instalación de riego, uso y manejo. Manejo de la producción de plantines, clasificación, selección y destino. Envasado y trasplante. Calidad de plantines. Organización espacial. Presentación al público mayorista y minorista.

45. Diseño y Planificación

Esta asignatura se orienta formar al estudiante en la valoración de los recursos sociales, naturales y tecnológicos orientados a la optimización del espacio y el uso sustentable.

46. Matemática Aplicada a la Producción

Análisis de las cuestiones matemáticas que se aplican en cada una de las actividades específicas de la práctica de viveros. Problemas prácticos matemáticos de casos reales de cálculo matemático: Ej: soluciones de riego, densidad de semillas, cálculo de superficies, etc.

Área de Formación Empresarial

35. Elementos de Economía

El sistema económico: Conceptos generales. El Circuito económico, variables micro y macroeconómicas. Microeconomía. Oferta. Demanda. La unidad de producción. La función de producción. Costos. Ingresos. Beneficios. Rentabilidad. Costos de producción. Gasto. Amortización. Interés. Tipo de costos. Presupuestos. Costos en sistemas de viveros. Costos de infraestructura. Costos de riego. Costo de mantenimiento y producción.

41. Tecnología de la Producción

Producción Orgánica y producción tradicional. Soluciones tecnológicas en viveros. Aireación. Ventilación. Planificación Tecnológica de un vivero. Tecnologías amigables con el ambiente. Tratamiento de aguas. Uso del frío en conservación de material genético. Laboratorios de semillas y esquejes. Reciclado de residuos vegetales. Sistemas informáticos aplicados a viveros.

42. Seguridad

Normas y protocolos de seguridad personal e industrial. Normas y protocolos de seguridad de productos y sustancias de riesgo de personas y de suelo, agua y aire. Seguridad ambiental.

M

9.3.4. Área de Formación Metodológica e Idiomas

17. Taller de Lectura y Escritura Académica

El taller se propone facilitar la inserción de los estudiantes en una comunidad académica incorporando las modalidades de lectura y escritura que esta implica. Tiene una metodología teórico-práctica, en la que la reflexión metalingüística se vincula con instancias concretas de lectura y escritura individual y grupal. Los ejes a desarrollar son: La lectura y la escritura en el ámbito académico: contexto de producción, circulación y recepción. El paratexto. El proceso de la escritura: planificación, redacción y revisión del texto. Elaboración de borradores. Tipologías textuales. Los géneros discursivos académicos. La construcción enunciativa. Las secuencias textuales. Exposición y argumentación en el discurso académico. La polifonía en los escritos científicos y académicos. Lectura y producción escrita de diversos géneros académicos. La comunicación oral estructurada: planificación escrita y apoyos visuales. Normas para la producción académica. Normativa del español.

18. Taller de Informática y TICs

En el taller de informática y de acuerdo a las necesidades y conocimientos previos, se enseñará a los alumnos a utilizar programas necesarios para la práctica de las ciencias naturales y sociales. Esto incluye: Programas básicos para procesar textos y planillas de cálculo. Diseño de páginas web. Programas para estadística y administradores de bases de datos. Programas para diseños cualitativos y análisis de datos cualitativos. Sistemas de información geográfica. Además, se introducirá a los alumnos en el manejo de elementos necesarios para el relevamiento y la investigación. Entre ellos: Cámaras digitales, scanners y GPS. Se introducirá al alumno en los recursos bibliográficos vinculados a las ciencias naturales y sociales disponibles en Internet. Entre ellos: bibliotecas universitarias, revistas electrónicas de acceso libre y restringido y foros en línea.

33 y 44. Inglés I y II

La inclusión del idioma inglés en el programa de la carrera tiene el objetivo de capacitar a los alumnos para acceder a la bibliografía que circula en el ámbito internacional, en especial referida a la tecnología básica para operar instrumentos y programas. Asimismo, se pretende capacitarlos para que estén en condiciones de participar en ámbitos de discusión e intercambio internacional, ya sea en congresos presenciales o virtuales, foros de discusión o convenios de intercambio. Para ello se requiere que el alumno adquiera capacidades para la comprensión de textos, la redacción escrita y la conversación. La aprobación de un examen eximirá de este requisito a los alumnos que ya posean el nivel de inglés adecuado.

M

Trabajo de fin de carrera

36. Trabajo Social de Viveros

Este trabajo busca enfrentar al alumno, en la práctica real, ante el compromiso de insertar su oficio dentro de un ámbito de compromiso social. La producción de viveros, no puede estar ajeno al mundo que lo rodea. Los alumnos deberán evaluar las distintas contingencias y llevar adelante una experiencia concreta, donde a través de la producción de viveros logren interactuar y vincularse en un ámbito social comprometido.

Trabajo Final de Tecnicatura

Es requisito para la obtención del título de Tecnicatura la presentación y defensa de una tesina. La misma permite al alumno integrar críticamente los conocimientos adquiridos durante la carrera en un proceso creativo propio. Para ello el alumno contará con el apoyo de un tutor profesor de la UNRN con quien acordará un plan de trabajo en base a un proyecto de investigación previamente elaborado y con quien debatirá los avances y problemáticas a los que se enfrente en espacios de tutoría personalizada.