



III Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial

UNRN SEDE ATLÁNTICA

28 a 30 de noviembre de 2022

Disp. ATL N° 1099/22- Declaración de interés del MEyDDHH de RN: Res. 5689/22

MESA:

Tramas vinculares comunitarias

TÍTULO: “Construcción de conocimiento colectivo a través de la grupalidad”

AUTORES:

CALABRETTO, VANINA, vanicala@gmail.com; Instituto de Educación Integral de las Primeras Infancias. Secretaría de Investigación y Posgrado, Coordinación de Institutos, Centros y Redes, de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo - UNCuyo-

LARRIGAUDIÈRE, NATALIA; Instituto de Educación Integral de las Primeras Infancias. Secretaría de Investigación y Posgrado, Coordinación de Institutos, Centros y Redes, de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo - UNCuyo-

LLOBELL, FANNY; Instituto de Educación Integral de las Primeras Infancias. Secretaría de Investigación y Posgrado, Coordinación de Institutos, Centros y Redes, de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo - UNCuyo-

MARINO, MARCELA; Instituto de Educación Integral de las Primeras Infancias. Secretaría de Investigación y Posgrado, Coordinación de Institutos, Centros y Redes, de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo - UNCuyo-

SÁNCHEZ, SEBASTIÁN; Instituto de Educación Integral de las Primeras Infancias. Secretaría de Investigación y Posgrado, Coordinación de Institutos, Centros y Redes, de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo - UNCuyo-

SCHETTINI, RAQUEL; Instituto de Educación Integral de las Primeras Infancias. Secretaría de Investigación y Posgrado, Coordinación de Institutos, Centros y Redes, de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo - UNCuyo-

PALABRAS CLAVE: Grupalidad, territorialidad, tramas institucionales

Introducción

El presente trabajo muestra la construcción de grupo de siete miembros asociados del Instituto de Educación Integral de las Primeras Infancias, perteneciente a la Coordinadora de Institutos, Centros y Redes de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo, quienes en período de pandemia se constituyeron dentro de comisiones de trabajo. La denominación de la misma es “*Comisión de Información y formación de proyectos de extensión e investigación del Instituto de Educación Integral de las Primeras Infancias*”.

En la búsqueda de la construcción del conocimiento a través de la **grupalidad**, entendiendo por tal a un conjunto restringido de personas que ligadas por constantes espacio temporales, el cual, articulado en su mutua representación interna, se propuso en forma implícita y explícita una tarea que conformó su finalidad, interactuando a través de complejos mecanismos de asunción y adjudicación de roles.

Esta concepción de grupo nos define como estructura, como un sistema de relaciones cuya esencia hace la operatividad. La tarea, en tanto organizador es principio de gestación, desarrollo y configuración de la estructura grupal. El sentido, por qué y para qué de la interacción, está dado por necesidades y un hacer, tarea, praxis, relacionados con esas necesidades.

A partir de los objetivos del Instituto, la finalidad del grupo durante el año 2021 fue dar visibilidad al mismo a través de ciclos formativos para promover el conocimiento, actualización, perfeccionamiento y realización de conversatorios, que nos permitieron esbozar proyecciones para un trabajo colaborativo **en tramas institucionales multidisciplinares** que atienden a las infancias en lo comunitario.

El grupo trabajó con los objetivos del Instituto al cual pertenece, los cuales son:

- Favorecer la formación, actualización y perfeccionamiento de recursos humanos (becarios, profesionales, investigadores, voluntarios, pasantes, etc.), mediante instancias de análisis, debate y discusión sobre temas de la edad infantil.
- Fomentar la gestación, desarrollo y evaluación de proyectos regionales, nacionales e internacionales, que contribuyan para fortalecer actitudes críticas, participativas y comprometidas de los actores involucrados, con el tema de referencia.
- Facilitar el intercambio y articulación mediante trabajos interinstitucionales e interdisciplinarios.
- Ofrecer un espacio profesional para el asesoramiento a instituciones interesadas sobre la edad infantil.

- Colaborar en la docencia de grado y posgrado con los aportes de la producción académica, investigativa y de extensión tanto en la formación, como en la revisión y elaboración de planes de estudios.
- Facilitar la producción y difusión de conocimientos sobre la edad infantil y la educación inicial.

Por tal motivo se realizaron encuentros sincrónicos virtuales durante el 2021 con referentes sociales y comunitarios quienes a través de sus experiencias en investigación y extensión en el territorio nos aportaron un bagaje de experiencias que establecieron una **territorialización** de lo formativo-académico, con perspectiva de trabajo en red y tramas sociales que hacen de las posibles líneas que este grupo desea sean asumidas a futuro por el Instituto.

Las convocatorias realizadas fueron en modalidad de: Conversatorios Internacional y Provinciales.

- **Primer Conversatorio:** Tema: “Estancias Infantiles Universitarias: espacio de experiencia aprendizaje y sentido para la infancia” se llevó a cabo en el mes de agosto del 2021, a cargo de la Dra. Gisel Hernández Hernández, la presentación responde a una investigación realizada en la Bienal de Manizales, República de México.

- **Segundo Conversatorio:** Tema: “Docencia Investigación y Extensión. Encuentro en el territorio para tender puentes” fecha octubre del 2021 a cargo de Laura Montes, Elio R. Ponciano, Pablo Gariel Trivella Pelaytay, Raquel Ines Herrera. Profesores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo.

- **Tercer Conversatorio:** Tema: “Cartografías familiares acerca de los cuidados género y subjetividades desde la vigencia del Código Civil y Comercial Argentino: ¿Nuevos Paisajes y Territorios?” Proyecto SIIP 1 06/f 422 el mismo se realizó en el mes de noviembre del 2021 a cargo de Laura Montes, Stella M. Cusimano, Francisco Legrottaglio Monjes y Marcia Trigo Profesores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo.

- **Cuarto Conversatorio:** realizado en el mes de noviembre del 2021, tema: “Trabajo territorial realizado en el Departamento de Las Heras, sobre Educación Temprana, vínculo con la familia”, encuentros llevados a cabo los días sábado, por Vanina Calabretto: Profesora de Nivel Inicial, Coordinadora en Jardines Maternales y CAE de la Municipalidad de Las Heras. Cursando la Licenciatura en Psicomotricidad Educativa Universidad Nacional de Cuyo Facultad de Educación, Diplomada en Educación Sexual Integral Universidad Nacional de Cuyo Facultad de Educación, Diplomada en Gestión de políticas públicas para la niñez, adolescencia y familia Universidad del Aconcagua.

Así mismo los miembros asociados accedieron a las formaciones realizadas desde la Secretaría de Investigación y Posgrado durante el año 2021 en modalidad virtual y sincrónicas, tales como: *Llenando el CV, La investigación cómo práctica científica; Procesadores de texto con estilo; Herramientas para recolectar, organizar y procesar datos, Parte I: cuestionarios on-line; Herramientas para recolectar, organizar y procesar datos. Parte II: Introducción a la utilización del SOFTWARE IBM SPSS; ¿Cómo comunico mis investigaciones en un evento científico?; Redacción de resúmenes de ponencias y ponencias; ¿Cómo me doy cuenta de los resultados de mi investigación?; Estrategias de escritura de informes científicos; Diseño y elaboración de póster; Taller de la voz: Estrategias para la exposición en eventos científicos académicos; Tutoría permanente de escritura de textos académicos-científicos.* Res. 537/CD/2021

Contemplando las posibilidades de constituirse en grupo de extensión y/o investigación en representación del Instituto al que representan, el equipo recoge algunos temas de interés para llevar a cabo un trabajo colaborativo en **tramas institucionales multidisciplinares** que atienden a las infancias en lo comunitario.

Los temas que surgen desde los diferentes integrantes del grupo son los siguientes:

- 1) Procesos lecto- escritores, salud mental, derechos en las infancias y adolescencia, el sistema Bliss, SEBASTIAN SANCHEZ.
- 2) El espacio como tercer educador, RAQUEL SCHETTINI.
- 3) El ajedrez como dispositivo lúdico en la primera infancia, alfabetización inicial de Isa, MARCELA MARINO.
- 4) Validación de un test para detección de dislexia y/o dificultades en el aprendizaje, SILVINA SUÑER.
- 5) La relación entre el uso de pantallas y retrasos en el lenguaje, JULIANA GOSTINELLI .
- 6) Discapacidad, juego como recurso de inclusión, NATALIA LARRIGAUDIÈRE.
- 7) Motricidad global, desarrollo infantil, VANINA CALABRETTO.

Hablar sobre el proceso del grupo implica considerar que constituimos una estructura, como conjunto de elementos articulados y con relaciones recíprocas, bajo un principio de ordenamiento que hace que sea lo que es y que aunque varíe en otras cosas siga siendo esa estructura. Uno de esos principios de ordenamiento es la mutua representación interna, aunque varíen otras cosas o existan muchísimos matices, mientras se mantenga esa relación de necesidad-objetivo-tarea y representaciones recíprocas, vamos a seguir siendo un grupo. Pichón Riviére (2010).

La construcción de un conocimiento colectivo, implica una verdadera llegada al territorio a través de políticas de diseño público y nos resultó inmensamente gratificante, sobre todo por la variedad de experiencias y formaciones con las que cuenta este grupo.

Sabemos que muchas veces las universidades se exceden de academización, sin poder hacer una llegada real de todo ese bagaje a la población, que necesita soluciones concretas a problemas de su vida cotidiana, por esto mismo es que este trabajo siempre se planteó desde la extensión y vinculación universitarias, pudiendo impactar de una manera real y sobre todo, respetuosa en la comunidad.

“Nunca dudes que un pequeño grupo de personas comprometidas pueda cambiar el mundo, de hecho, es lo único que lo ha logrado” Margaret Mead

Bibliografía:

- Actas de la Comisión de Información y formación de proyectos de extensión e investigación del Instituto de Educación Integral de las Primeras Infancias.
- Página web de la Facultad de Educación UNCuyo Contacto: <http://institutoinicialfed@gmail.com/>
- Riviere, Enrique Pichón (2010), Apuntes para abordar LO GRUPAL: Roles y Vectores del Cono Invertido.
- Quiroga, Ana. (1998). Algunas reflexiones sobre el grupo y el grupo operativo. Crisis, Procesos Sociales, Sujeto y Grupo. Ediciones Cinco.